



## こども教育学科 義務教育コース 1年生

### 「光と色の実験」

(保育・教育実践演習Ⅰ 授業風景より)

この日の授業は理科の実験に焦点を当てて、  
こどもたちが正しく・安全に実験をするためには  
何が必要かを学びました。

#### 課題:

児童生徒に光と色の関係を学ばせたい

#### 方法を考える:

教育セロファンを使って色光をつくる  
→光の三原則が理解できるのでは？

#### 調査・探求:

本当に色光を操作することができるのか

#### 評価する:

・なぜ白色光ができなかったのか  
・どうしてセロファンが厚いと暗くなるのか

#### 考察:

どのような授業デザインにすると、  
児童生徒が理解できるか

#### 今日のプログラム

いろいろな光をあやつろう！  
(カラーセロファンで白い光が作れるか？)

やってもらいたいこと

- ・教育セロファン(1/4カット)を自由に使って、白色光が作れるか挑戦する
- ・挑戦の過程で得られた結果(光の色)を記録し、セロファンで何色の光が作れるか調べる。

○使うもの

- ・教育セロファン(1/4カット)
- ・ミニカラーLEDライト(東芝)
- ・ハサミ
- ・マスキングテープ(はがしやすいため)



グループで  
「観察」

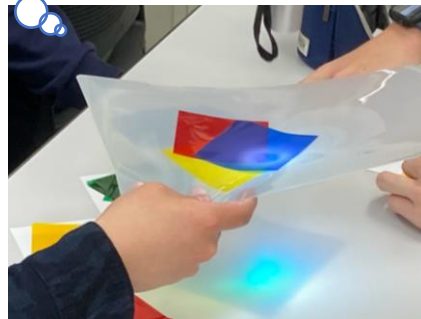
みんなで考えることで、  
一人では得られない  
アイデアが生まれます



何色が見える  
かな……

グループで  
「考察」

みんなで「話し合う」  
ことで、  
見えなかった結論を  
見出すことができます



次回もお楽しみに！



KOBETOKIWA.EDU.O

検索は  
「神戸常盤教育学部公式インスタ」「kobetokiwa.edu.o」で！