

アドミッション・ポリシー

全学アドミッション・ポリシー

神戸常盤大学では、建学の精神の下、知的、道徳的に優れた医療・教育の専門職業人を育成しています。この目標をもつ本学は、「建学の精神」「ときわ教育目標」および学部・学科が定めるアドミッション・ポリシーを理解し、あらゆる人の「いのち」を医療や教育を通して支えていく意欲をもつ人を求めます。

看護学部 看護学科

1. 誠実で思いやりのある人
2. 看護への興味関心を持ち、社会に貢献したい人
3. 課題を発見し、解決する意欲を持ち、行動することができる人
4. 広い視野をもち、多様な価値観を理解しようとする人
5. 看護学を学ぶための基礎学力を備えている人

高等学校等において、国語、数学、英語および理科の基礎学力を身につけ、それらの学習を通して、読解力、表現力、論理的思考力、問題解決力、および感性等をバランスよく身につけている人を求めます。さらに全教科の学習や教科外活動を通して、他者への配慮や社会的現象に興味関心を寄せ、「いのち」に対する温かいまなざしと高い倫理観に繋がる姿勢をもつことが望まれます。

保健科学部

- 専門領域を学修するための基礎力と意欲をもっている人
- 人間に対する関心と愛情をもっている人
- 他者を理解し協働して行動できる人

医療検査学科

- 臨床検査あるいは保健医療の分野で社会に貢献したいと考えている人
- 人に対する興味をもち、思いやりをもって接することができる人
- 知的好奇心が旺盛で、物事を科学的な視点で捉えようとする人
- 保健医療の分野を学ぶために必要な基礎学力を備えた、学習意欲のある人

高等学校等の学習を通して数学、理科、英語について基本事項を正確に理解していること、および高校生活を通して日本語力とコミュニケーション能力を鍛えておくことが望まれます。

診療放射線学科

- 診療放射線学に関する知識と技術を学び、社会に貢献したい人
- 自ら学ぶ意欲と能力を有し、知識・技術を身につけるためにたゆまぬ努力ができる人
- 医療人を目指す者として高い協調性と、責任ある行動がとれる人
- いのちに向き合い、優しい心を持ち、人との関わりを大切にできる人
- 多様な価値観を理解し、グローバルな視野を持って挑戦する意欲のある人

高等学校等において、数学、理科、英語について基礎を理解し、それらの学習を通じて、読解力、表現力、科学的思考力を身につけている人を求めます。また、優しさや協調性、コミュニケーション能力などの人間関係を形成できる能力を有していることが望まれます。

口腔保健学科

- 口腔保健および社会(保健)福祉に強い関心があり、社会に貢献したい人
- 論理的思考ならびに問題解決のための素養を備え、新しい課題にチャレンジする意欲がある人
- 豊かな感性とコミュニケーション能力を有し、自ら多様な人と協調(協働)できる人
- 広い視野を持ち、地域住民の健康増進ならびに国際社会に貢献しようとする意欲を有する人
- 口腔保健学を中心とした学士課程教育を受けるための幅広い教養・基礎学力を備えている人

高等学校等においては、様々な立場の人々を理解し、コミュニケーションの基礎となる国語の学習を通して読解力、理解力、表現力を身につけ、さらに、数学、英語および理科の基礎学力を身につけている人材を求めます。また、学習面のみならず、ボランティアなどの課外活動を通じて、社会問題に対して高い興味を持ち、「いのち」の大切さに対する温かい眼差しと豊かな感性を有していることが望まれます。

教育学部 こども教育学科

- 保育士・教員になることを目指している人
- 基礎学力のある人
- 課題を発見し、探究する意欲のある人
- 自分も他者もともに尊重し、協働して行動できる人

高等学校等においては、特定の教科に偏らず、すべての教科の基礎的な学習を通して、読解力、表現力、論理的思考力、問題解決力の基礎を修得していることを求めます。また保育士・教員は、人間性豊かであることが必要なため、課外活動にも力を注ぐ意欲を有していることが望まれます。

教育目標

看護学部

看護学科

1. “いのち”に対する温かいまなざしと豊かな人間性、高い倫理観を育む。
2. 質の高い看護実践のための専門的な知識と技術の基礎を養う。
3. 看護専門職として、地域社会に関心を持ち、人々の健康と生活の質を高めるために貢献できる能力を養う。
4. 看護専門職として保健医療福祉チームの中での責務を自覚し、協働する能力を養う。
5. 看護学の発展に向け俯瞰的・創造的探究心を持ち、看護専門職として社会に貢献し続ける姿勢を育む。

保健科学部

1. 医療専門職として、“いのち”に対する知性と感性を育み、心豊かな人間性、高い倫理観を養う。
2. トータルヒューマンケアの視点を身につける。
3. 進展する技術の成果を理解し、駆使するための基礎的能力を身につける。
4. チーム医療における専門職としての責務を自覚する。
5. 地域社会、国際社会において保健医療の向上に貢献できる基礎的能力を身につける。

医療検査学科

1. 医療に携わるものとしての、豊かな人間性と高い倫理観を養う。
2. 臨床検査に関する専門的な知識・技術を修得し、医療の高度化に適応できる確かな基礎力と応用力を養う。
3. 科学的思考力と研究的態度を身につけ、臨床検査の開発・発展に貢献できる能力を養う。
4. 責任感と協調性を身につけ、チーム医療の一員として活躍できる能力を養う。
5. 時代や社会の要請に応じ、地域社会や国際社会で保健医療の向上に貢献できる能力を養う。

診療放射線学科

1. 医療に携わるものとして、高い倫理観を備え、人の心に寄り添い行動できる豊かな人間性を育成する。
2. 質の高い安全な放射線医療を支えるものとして、放射線技術学に関する高度な専門知識力と技術力を育成する。
3. チーム医療の一翼を担うものとして、他の医療従事者と連携・協働できるコミュニケーション能力を育成する。
4. 医療の発展に貢献するものとして、科学的思考力と創造的探究心などの研究的態度を育成する。
5. 社会に貢献するものとして、グローバルな視点で多様なニーズに対応できる人間力を育成する。

口腔保健学科

全人的な観点から、口腔保健科学に深い知識・技能と社会変化への柔軟な対応力を兼ね備え、社会に寄与する歯科衛生士を養成するために以下の能力を修得させる。

1. “いのち”を大切にできる豊かな感性と倫理観を養う。
2. 口腔保健に関する専門的な知識および技術を修得し、医療の高度化に十分に対応できる確かな能力を身につける。
3. 人々の健康で豊かな生活実現を支援できる確かな医療技術と学識を身につける。
4. チーム医療の一員としての自覚と責任感を持ち、多職種と協働して活躍できる能力を身につける。
5. グローバルな視点を持ち、口腔の健康に対して新たな知見・技術を生み出す応用力を養う。

教育学部

こども教育学科

1. こどもの保育・教育に携わる者として、豊かな人間性と高い倫理観を養う。
2. こどもの心身の発達を支えるための専門知識と技能を深く修得する。
3. 理論と実践を統合し、社会の要請に応えることのできる教育力を身につける。
4. 実践の場において自ら課題を見だし研究することにより、保育や教育の質を高める態度を育む。