

## 学生へのメッセージ

学 科	口腔保健学科	学 年	1		
科 目 名	人体の構造と機能	科目コード	T120101		
担 当 者	八木孝和				
カテゴリー別授業評価調査結果					
カテゴリー I (学生自身)	カテゴリー II (授業内容)	カテゴリー III (授業方法)	カテゴリー IV (学習成果)	カテゴリー V (総合評価)	
4.1	3.8	3.8	3.8	3.8	
学生へのメッセージ					
<p>これから学習していく学問の根幹になる領域ですので、何度も教科書や授業ノートを読み返して理解を深めて下さい。特に、例年よりゆっくりと授業をした前半部分はとても大切な部分です。皆さんのノートも充実していることが多いと思いますので、しっかりと見直してください。次年度は他大学での解剖見学もあります。質問されて困らないようにしておきましょう。覚えることが多い領域なので、何度も見返すことを忘れずに4年間過ごしてください。</p>					

## 学生へのメッセージ

学 科	口腔保健学科	学 年	1		
科 目 名	口腔衛生学	科目コード	T121301		
担 当 者	山城圭介、西保亜希				
カテゴリー別授業評価調査結果					
カテゴリー I (学生自身)	カテゴリー II (授業内容)	カテゴリー III (授業方法)	カテゴリー IV (学習成果)	カテゴリー V (総合評価)	
4.0	4.6	4.7	4.4	4.6	
学生へのメッセージ					
<p>たくさんの前向きなコメントをありがとうございました。口腔衛生学は、これから学んでいく多くの科目の”基盤”となります。国家試験合格に向けてだけでなく、将来必ず役立ちますので、納得するまで何度も復習をして、忘れることなく学修を続けてください。</p>					

## 学生へのメッセージ

学 科	口腔保健学科	学 年	1		
科 目 名	歯科診療補助論	科目コード	T131001		
担 当 者	上原弘美				
カテゴリー別授業評価調査結果					
カテゴリー I (学生自身)	カテゴリー II (授業内容)	カテゴリー III (授業方法)	カテゴリー IV (学習成果)	カテゴリー V (総合評価)	
4.1	4.6	4.5	4.5	4.6	
学生へのメッセージ					
<p>1 年次前期に開講する本科目は、今後の学内実習や臨地実習に繋がる授業であり、歯科衛生士の三大業務の一つである「歯科診療の補助」についての法的解釈や基本的な知識を学習しました。</p> <p>授業内容の理解を深めもらうために小テストを実施し、解答解説をおこなうことで授業内容の整理・理解が深まるように工夫しました。授業評価 カテゴリー I～V まですべての項目において学科平均を上回り、多くの学生さんが「意欲的に参加した」と回答していただきました。皆さんが集中して授業に臨み、理解しながら学習を進めることができたということだと思います。</p> <p>「プリントがわかりやすかった」「興味を持てる内容であった」など良い点を意見としてあげていただきました。次年度に向けて、配布プリントのさらなる充実や授業内容の整理をして、わかりやすく伝える工夫をしていきます。</p>					

## 学生へのメッセージ

学 科	口腔保健学科	学 年	1		
科 目 名	口腔健康支援総論	科目コード	T134001		
担 当 者	福田昌代				
カテゴリー別授業評価調査結果					
カテゴリー I (学生自身)	カテゴリー II (授業内容)	カテゴリー III (授業方法)	カテゴリー IV (学習成果)	カテゴリー V (総合評価)	
4.0	4.6	4.6	4.5	4.6	
学生へのメッセージ					
<p>口腔健康支援総論は歯科衛生士業務である歯科保健指導の概要的な位置づけの科目でしたが、皆さんはきちんと理解できましたでしょうか。まずは基本となる知識ですので、授業ノートをきちんと見直しておきましょう。途中、グループワークでも活発な意見交換ができていました。他の人の意見を聞き、参考にすることは今後もとても大切です。皆で良い形で学修を進めていきましょう。</p> <p>後期の口腔健康支援各論でも授業が継続しますので、体調管理を怠らず引き続き学修していきましょう。</p>					

## 学生へのメッセージ

学 科	口腔保健学科	学 年	2		
科 目 名	歯科衛生過程Ⅱ	科目コード	0232201		
担 当 者	中村 美紀				
カテゴリー別授業評価調査結果					
カテゴリーⅠ (学生自身)	カテゴリーⅡ (授業内容)	カテゴリーⅢ (授業方法)	カテゴリーⅣ (学習成果)	カテゴリーⅤ (総合評価)	
4.3	4.5	4.5	4.6	4.5	
学生へのメッセージ					
<p>本科目は、1年次で学修した歯科衛生過程Ⅰの展開をする学修する科目です。そのため、歯科衛生過程Ⅰの復習が、本科目の予習として非常に重要となります。そんな中、本科目に「この授業に意欲的に参加した。」と回答してくれた学生が70%以上占めたことは、とても嬉しく思います。また、授業方法に関しても、「グループワークを行うことで、自分とは違った意見を取り入れることができ良かった。」などの意見があり、他者の意見を取り入れることにより、より充実した症例検討へとつながったと感じました。</p> <p>一方で、「グループワークの時間が足りない」という意見もありました。次年度は、皆さんに合わせた時間配分の改善を検討したいと思います。</p> <p>本科目が2年次後期の歯科保健指導Ⅲや臨地実習につながるよう、授業で理解が難しかったところは必ず復習するようしておいてください。そして、自己学習で理解できなければ、いつでも質問をしに来てください。</p>					

## 学生へのメッセージ

学 科	口腔保健学科	学 年	2		
科 目 名	歯科保健指導演習Ⅱ	科目コード	0233501		
担 当 者	中村 美紀				
カテゴリー別授業評価調査結果					
カテゴリーⅠ (学生自身)	カテゴリーⅡ (授業内容)	カテゴリーⅢ (授業方法)	カテゴリーⅣ (学習成果)	カテゴリーⅤ (総合評価)	
4.4	4.6	4.5	4.6	4.6	
学生へのメッセージ					
<p>本科目は、ライフステージに応じた歯科保健指導を学修する科目です。そのため、授業前に提示するライフステージの予習（例えば、幼児にはどんな特徴がありますか？など）は非常に重要で、授業を受けた際の理解力がかなり違ってきます。そんな中、本科目において「この授業に意欲的に参加した」と答えてくれた学生は全体の9割でした。これは皆さんが本科目に意欲的かつ積極的に参加してくれた証であり、嬉しく思います。</p> <p>授業方法に関しては、「スライドが見やすかった」という意見を多くいただきました。次年度はさらに見やすく、かつ分かりやすい資料作りを心がけたいと思います。</p> <p>本科目が2年次後期の歯科保健指導Ⅲや臨地実習につながるよう、授業で理解が難しかったところは必ず復習するようしておいてください。そして、自己学習で理解できなければ、いつでも質問をしに来てください。</p>					

## 学生へのメッセージ

学 科	口腔保健学科	学 年	2		
科 目 名	口腔健康統計学	科目コード	O221301		
担 当 者	玉川裕夫				
カテゴリー別授業評価調査結果					
カテゴリー I (学生自身)	カテゴリー II (授業内容)	カテゴリー III (授業方法)	カテゴリー IV (学習成果)	カテゴリー V (総合評価)	
4.2	3.8	3.6	3.9	3.7	
学生へのメッセージ					
<p>今年度は、本来予定していたコンピュータ室を使えず、一般教室で、しかも慣れぬクロームブックを使って授業を進めることになり、大変だったと思います。</p> <p>また、3限が授業なしで、4、5限の授業であったことにも対応が必要だったと思います。</p> <p>そのような厳しい状況にもかかわらず、プレゼンテーションではきちんとまとめられた内容が多かったという印象を受けました。</p> <p>今後も、患者さんとのやり取りでは事実に基づいた説明を心がけ、信頼される歯科衛生士になってください。</p> <p>活躍を期待しています。</p>					

## 学生へのメッセージ

学 科	口腔保健学科	学 年	2		
科 目 名	社会福祉総論	科目コード	O221401		
担 当 者	川島芳雄				
カテゴリー別授業評価調査結果					
カテゴリー I (学生自身)	カテゴリー II (授業内容)	カテゴリー III (授業方法)	カテゴリー IV (学習成果)	カテゴリー V (総合評価)	
3.7	4.0	4.0	4.0	4.1	
学生へのメッセージ					
<p>社会福祉の知識は、生活を営む中で何らかの問題が生じ、自分や家族の力だけでは解決できないような場面に遭遇した時に、初めて役に立つものです。人生の中で一度もそのような場面に出会うことなく過ごせる人は稀です。自分自身が困ったとき、或いは近くにいる人が困っているとき、授業で学んだことを思い出してください。テキストも役に立つと思います。</p>					



## 学生へのメッセージ

学 科	口腔保健学科		学 年	2	
科 目 名	臨床歯科 III (口腔外科, 歯科放射線, 歯科麻酔)		科目コード	O230301	
担 当 者	森谷徳文				
カテゴリー別授業評価調査結果					
カテゴリー I (学生自身)	カテゴリー II (授業内容)	カテゴリー III (授業方法)	カテゴリー IV (学習成果)	カテゴリー V (総合評価)	
4.0	3.8	3.6	4.0	4.0	
学生へのメッセージ					
<p>授業の1回目で、勉強方法についての話をしました。その中で①教科書を何度も読むことが最も重要。②教科書に、自分なりに分かり易いように書き込みして、いつでも教科書さえ見返せば、思い出すことが出来るようにする。③自分なりに書き込んで完成させた教科書があれば、国家試験の勉強の際には、その教科書が1冊あれば他の参考書はいらない。</p> <p>以上のことを伝えました。授業中に配布するプリント、manaba上に授業スライドをアップロードしていても、国家試験の勉強の際には、それらを見返すことは、ほぼありませんし、プリントも大体なくなっているものです。その様な事実と、私なりの意図があり、教科書を中心とし、重要な箇所は教科書を読み聞かせるような授業を行ってまいりました。これらの意図が伝わっていない生徒が何人も居ることは、悲しい現実です。以降は、これらの意図が伝わるように時間をかけて説明するとともに、授業の際に聞こえやすいような声で話すように注意していきたいと思います。</p>					

## 学生へのメッセージ

学 科	口腔保健学科	学 年	2		
科 目 名	臨床歯科Ⅴ（歯科矯正）	科目コード	O230501		
担 当 者	八木孝和				
カテゴリー別授業評価調査結果					
カテゴリーⅠ (学生自身)	カテゴリーⅡ (授業内容)	カテゴリーⅢ (授業方法)	カテゴリーⅣ (学習成果)	カテゴリーⅤ (総合評価)	
4.1	4.4	4.2	4.4	4.5	
学生へのメッセージ					
<p>この科目は、「人体の構造と機能」や「口腔の構造と機能」等、1年生の学習してきた内容を基に、更に器具の知識も新たに必要となるため大変でしたね。実習に出ると当たり前診療に出てくる内容の豊富なことを実感していることと思います。いまいち知識があいまいだった人は、動画などで復習しましょう。ある程度、楽しめた人はさらに学習を深めて下さい。</p>					

## 学生へのメッセージ

学 科	口腔保健学科	学 年	2		
科 目 名	臨床検査学	科目コード	O231101		
担 当 者	上原弘美				
カテゴリー別授業評価調査結果					
カテゴリー I (学生自身)	カテゴリー II (授業内容)	カテゴリー III (授業方法)	カテゴリー IV (学習成果)	カテゴリー V (総合評価)	
4.3	4.6	4.6	4.6	4.6	
学生へのメッセージ					
<p>医療検査学科の先生がたのご協力のもと、オムニバス形式で授業をおこないました。</p> <p>皆さんにとっては難しい内容のものもあったかと思います。しかし、当科目で学修する内容は、歯科衛生士にとって臨床の現場では必要不可欠な知識ばかりですので、これから始まる臨地実習においても当科目の内容を思い出しながら、しっかりと知識の定着を図るようにしてください。</p> <p>授業評価のカテゴリー I～V まですべての項目において学科の平均を上回りました。3年ぶりに対面での授業でしたが、「意欲的に参加した」との回答が多く、熱心に受講してもらえたことを嬉しく思います。</p> <p>歯科専門分野とは少し離れた内容ではありますが、興味を持って学修に取り組んでもらえるよう、今後も授業展開を工夫していきたいと思っています。</p>					

## 学生へのメッセージ

学 科	口腔保健学科	学 年	2		
科 目 名	歯科診療補助演習Ⅱ	科目コード	O231401・O231402		
担 当 者	澤田 美佐緒				
カテゴリー別授業評価調査結果					
カテゴリーⅠ (学生自身)	カテゴリーⅡ (授業内容)	カテゴリーⅢ (授業方法)	カテゴリーⅣ (学習成果)	カテゴリーⅤ (総合評価)	
4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	
学生へのメッセージ					
<p>この科目は、歯科衛生士として仕事をする際に一番最初に取り掛かる業務であり、歯科診療の内容を理解することで、歯周疾患や口腔機能などその先の学習の理解も深まるもととなる大事な科目です。しかし、歯科治療経験の少ない皆さんにとっては、初めてみる器械が多く、複雑に感じることも多々あったと思います。一つ一つの器具にその目的に合った形状があるので、そのことも考えて理解していきましょう。まずは、う蝕や歯周病に対する治療に興味を持つことが大切です。自分に治療経験がなくても、家族や友人など周りの方々の中には歯科治療を受けた人もいます。その経験を聞くのも理解を深める一つの方法だと思います。後期の臨地実習では、この授業で学んだ基本的な歯科診療の手技について、実際の診療現場での状況を確認して来てください。同じ診断であっても対象は異なるので、治療方法は同じとは限りません。その差について学べるのが臨地実習です。頭を柔軟にし、何事にも興味を持って取り組むことで、分かることが増え面白さも出てくると思います。不明な点がある時は、やり過ぎずに尋ねてすぐに解決する習慣を付けてください。</p>					

## 学生へのメッセージ

学 科	口腔保健学科	学 年	2		
科 目 名	歯科予防処置演習 A II (う蝕)	科目コード	O233101		
担 当 者	破魔 幸枝				
カテゴリー別授業評価調査結果					
カテゴリー I (学生自身)	カテゴリー II (授業内容)	カテゴリー III (授業方法)	カテゴリー IV (学習成果)	カテゴリー V (総合評価)	
4.3	4.5	4.4	4.5	4.5	
学生へのメッセージ					
<p>授業評価のご協力をありがとうございました。教員からの説明についてですが、的確でわかりやすいと言って頂いたのはとても嬉しかったです。私はそれを一番に心掛けているので伝わったと思えたからです。その反面、説明されていないのに説明したと怒られたと記載をみつけて反省しています。きっと、私の勘違い・思い違いだと思います。これからは、説明を言っているか確認することを丁寧にしようと思います。また、今年度前期は今まで以上に相互実習時はみなさんの手技を見る予定でしたが、チェアサイドに廻れないことがありました。しかしながら、1年次に比べて皆さんが成長し、自ら行動できるようになっていた姿も見ることができました。その積極性を失わずに、卒業まで頑張ってください。</p>					

学生へのメッセージ

学 科	口腔保健学科		学 年	2	
科 目 名	歯科予防処置演習 BII (歯周病)		科目コード	O233301	
担 当 者	高橋由希子				
カテゴリー別授業評価調査結果					
カテゴリー I (学生自身)	カテゴリー II (授業内容)	カテゴリー III (授業方法)	カテゴリー IV (学習成果)	カテゴリー V (総合評価)	
4.3	4.6	4.6	4.6	4.7	
学生へのメッセージ					
<p>卒業時に、歯科衛生士として自信をもてるよう、歯科予防処置の技術を身に付けてほしい。</p>					

学生へのメッセージ

学 科	口腔保健学科		学 年	2	
科 目 名	歯科予防処置演習 BII (歯周病)		科目コード	O233302	
担 当 者	高橋由希子				
カテゴリー別授業評価調査結果					
カテゴリー I (学生自身)	カテゴリー II (授業内容)	カテゴリー III (授業方法)	カテゴリー IV (学習成果)	カテゴリー V (総合評価)	
4.4	4.5	4.3	4.4	4.4	
学生へのメッセージ					
<p>卒業時に、歯科衛生士として自信をもてるよう、歯科予防処置の技術を身に付けてほしい。</p>					

## 学生へのメッセージ

学 科	口腔保健学科	学 年	2		
科 目 名	臨床Ⅳ（小児歯科学）	科目コード	O230401		
担 当 者	竹内 幸雄				
カテゴリー別授業評価調査結果					
カテゴリーⅠ (学生自身)	カテゴリーⅡ (授業内容)	カテゴリーⅢ (授業方法)	カテゴリーⅣ (学習成果)	カテゴリーⅤ (総合評価)	
4.1	4.7	4.7	4.6	4.7	
学生へのメッセージ					
<p>小児歯科の講義を終えて、受講前の4月と小児歯科に対する思いは変わりましたか？小児の歯科診療は泣いて暴れているを診るというイメージ。どういう風に接して、どう話しかけたら良いのか分からないと思っていた学生さんは多かったでしょう。私の講義を終えて皆さんがどう変わったか私も楽しみです。講義でも何回も言ったように、小児歯科は小児を診る科目ではなく小児期からずっと患者さんに寄り添って共に歩いていく診療科目であるということを忘れないでください。その中で患者さん自身の精神的身体的成長だけでなく、私たち医療従事者も一緒に成長させてもらい、とても楽しくやりがいのある仕事だと思います。これから臨床実地を通して実感する機会があればとてもうれしく思います。どのような年齢の患者さんであっても”you メッセージ”を忘れない様に心がけてください。</p>					



学生へのメッセージ

学 科	口腔保健学科	学 年	3		
科 目 名	災害援助と救急救命	科目コード	O221501		
担 当 者	高橋由希子				
カテゴリー別授業評価調査結果					
カテゴリー I (学生自身)	カテゴリー II (授業内容)	カテゴリー III (授業方法)	カテゴリー IV (学習成果)	カテゴリー V (総合評価)	
4.2	4.7	4.7	4.7	4.7	
学生へのメッセージ					
<p>災害を身近なこととしてとらえ、自助・共助について理解し、相手を気遣う心をのばしてほしい。</p>					

## 学生へのメッセージ

学 科	口腔保健学科	学 年	3		
科 目 名	歯科保健指導演習Ⅳ	科目コード	O233701 0233702		
担 当 者	福田昌代				
カテゴリー別授業評価調査結果					
カテゴリーⅠ (学生自身)	カテゴリーⅡ (授業内容)	カテゴリーⅢ (授業方法)	カテゴリーⅣ (学習成果)	カテゴリーⅤ (総合評価)	
4.5	4.8	4.8	4.8	4.9	
学生へのメッセージ					
<p>最後の試験時の皆さんのプレゼンテーションはとてもよかったです。まだまだ対象者に語り掛けるところまでは到達していないグループもあるので、実際の実習までに練習を重ねてください。小学生等は歯磨き指導をうける機会が多いわけではありません。この機会を十分生かし、歯磨きの大切さを伝えていただきたいと思います。</p> <p>下級生との合同実習では、久しぶりの実技で戸惑いもあったようですが、多くの下級生が先輩の手技や対応に尊敬と憧れを持ったようです。</p> <p>このまま引き続き学習を継続し、歯科衛生士国家試験に合格できるよう頑張りましょう。</p>					