

## 学生へのメッセージ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                  |                  |                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| 学 科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 口腔保健学科           | 学 年              | 4                |                  |  |
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 口腔健康管理実習Ⅱ（高齢者）   |                  |                  |                  |  |
| 担 当 者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 澤田美佐緒            |                  |                  |                  |  |
| カテゴリー別授業評価調査結果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                  |                  |                  |  |
| カテゴリーⅠ<br>（学生自身）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | カテゴリーⅡ<br>（授業内容） | カテゴリーⅢ<br>（授業方法） | カテゴリーⅣ<br>（学修成果） | カテゴリーⅤ<br>（総合評価） |  |
| 4.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4.6              | 4.6              | 4.6              | 5.0              |  |
| 学生へのメッセージ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                  |                  |                  |  |
| <p>この授業では、3年次に履修した高齢者施設実習からさらに段階を進めて、要介護者の口腔健康管理を実践できる力を修得することを目指していました。要介護者の口腔健康管理をおこなうには、口腔の状態を把握するだけでなく、その方のこれまでの生活背景、居住している環境の状況に加え、介護者（家族や施設職員）の介護力も含めて、計画を立案する必要があります。短い期間ではありましたが、これまでとは異なる知識や経験を得られたと思います。また、その場での指導も大切ですが、記録も大事な役割を果たします。自分自身の仕事の証として、また多職種と共有するツールとして、簡潔かつ誰にでもわかりやすい記録ができるような力もつけていきましょう。これは、歯科衛生士として働く上で、どの場面でも役に立つことだと思います。</p> |                  |                  |                  |                  |  |

## 学生へのメッセージ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                      |                      |                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--|
| 学 科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 口腔保健学科               |                      | 学 年                  | 3                    |  |
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 成育系歯科診療補助演習          |                      |                      |                      |  |
| 担 当 者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 中村美紀                 |                      |                      |                      |  |
| カテゴリー別授業評価調査結果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                      |                      |                      |  |
| カテゴリーⅠ<br><br>(学生自身)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | カテゴリーⅡ<br><br>(授業内容) | カテゴリーⅢ<br><br>(授業方法) | カテゴリーⅣ<br><br>(学修成果) | カテゴリーⅤ<br><br>(総合評価) |  |
| 3.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4.5                  | 4.4                  | 4.4                  | 4.5                  |  |
| 学生へのメッセージ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                      |                      |                      |  |
| <p>本科目は、成長・発達段階にある顎口腔領域の健全な育成をいかに支援するかを深く考察し、歯科衛生士の役割をより本質的に理解することを目的としています。1-2 年次の歯科診療補助演習に比べて専門性が高く、学修の難易度も上がったと思いますが、授業の総合評価は 4.5 であり、これは皆さんが本科目に意欲的かつ積極的に参加してくれた証だと嬉しく思います。</p> <p>自由記述では、次のような声が寄せられました。「どの器具を使い、その目的は何かを考えながら取り組む実習が理解の定着に役立った。」「自分たちで覚え、先生に確認しに行く流れが良かった。知識が自分のものになったと実感できた。」皆さんが「まず自分で考え、確認する」という学びのプロセスを評価してくれたことは、とても大きな成果です。単に答えを教わるのではなく、自分の頭で治療の流れを組み立て、その後で答え合わせをする。この繰り返しで、知識を“聞いたこと”から“自分のもの”へと変えていきます。「器具の名称を覚える」だけにとどまらず、「なぜその器具を使うのか」「どの場面で必要なのか」を意識することで、理解が深まり臨床で応用できる力へとつながります。これは、歯科衛生士に求められる“考えて行動できる力”そのものです。今後の学びでも、ぜひこの姿勢を大切にしてください。</p> |                      |                      |                      |                      |  |

# 学生へのメッセージ

|                                                                                                         |                  |                  |                  |                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| 学 科                                                                                                     | 口腔保健学科           | 学 年              | 1                |                  |  |
| 科 目 名                                                                                                   | 歯科診療補助論          |                  |                  |                  |  |
| 担 当 者                                                                                                   | 川野亜希             |                  |                  |                  |  |
| カテゴリー別授業評価調査結果                                                                                          |                  |                  |                  |                  |  |
| カテゴリーⅠ<br>(学生自身)                                                                                        | カテゴリーⅡ<br>(授業内容) | カテゴリーⅢ<br>(授業方法) | カテゴリーⅣ<br>(学修成果) | カテゴリーⅤ<br>(総合評価) |  |
| 3.5                                                                                                     | 4.5              | 4.6              | 4.2              | 4.4              |  |
| 学生へのメッセージ                                                                                               |                  |                  |                  |                  |  |
| 本科目は、歯科衛生士業務の基本となる内容です。後期の「歯科診療の補助演習」に発展して<br>いきますので、しっかり復習をして後期の演習に挑んでください。今回学修したことを、実践<br>に繋げていきましょう。 |                  |                  |                  |                  |  |

# 学生へのメッセージ

|                                                                                                                     |                  |                  |                  |                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| 学 科                                                                                                                 | 口腔保健学科           | 学 年              | 1                |                  |  |
| 科 目 名                                                                                                               | 口腔衛生学            |                  |                  |                  |  |
| 担 当 者                                                                                                               | 川野亜希             |                  |                  |                  |  |
| カテゴリー別授業評価調査結果                                                                                                      |                  |                  |                  |                  |  |
| カテゴリーⅠ<br>(学生自身)                                                                                                    | カテゴリーⅡ<br>(授業内容) | カテゴリーⅢ<br>(授業方法) | カテゴリーⅣ<br>(学修成果) | カテゴリーⅤ<br>(総合評価) |  |
| 3.9                                                                                                                 | 4.5              | 4.5              | 4.3              | 4.5              |  |
| 学生へのメッセージ                                                                                                           |                  |                  |                  |                  |  |
| かなりボリュームの大きい講義だったかと思います。しかしながら、歯科衛生士国家試験頻出項目も多く含まれる分野です。卒業年次までに、繰り返し復習をして、わからないところがないようにしておきましょう。質問があればいつでも尋ねてください。 |                  |                  |                  |                  |  |

# 学生へのメッセージ

|                                                                              |                  |                  |                  |                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| 学 科                                                                          | 口腔保健学科           | 学 年              | 4                |                  |  |
| 科 目 名                                                                        | 災害時の歯科衛生士の働き     |                  |                  |                  |  |
| 担 当 者                                                                        | 高橋由希子            |                  |                  |                  |  |
| カテゴリー別授業評価調査結果                                                               |                  |                  |                  |                  |  |
| カテゴリーⅠ<br>(学生自身)                                                             | カテゴリーⅡ<br>(授業内容) | カテゴリーⅢ<br>(授業方法) | カテゴリーⅣ<br>(学修成果) | カテゴリーⅤ<br>(総合評価) |  |
| 3.7                                                                          | 4.1              | 4.2              | 4.1              | 4.2              |  |
| 学生へのメッセージ                                                                    |                  |                  |                  |                  |  |
| いつ災害がきても対応できるように、大学で学習したことをもとに、職場での防災活動のリーダーになって下さい。<br>卒後ぜひボランティアに参加してください。 |                  |                  |                  |                  |  |

# 学生へのメッセージ

|                                                                                                                 |                  |                  |                  |                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| 学 科                                                                                                             | 口腔保健学科           | 学 年              | 3                |                  |  |
| 科 目 名                                                                                                           | 歯周疾患処置演習Ⅱ        |                  |                  |                  |  |
| 担 当 者                                                                                                           | 高橋由希子            |                  |                  |                  |  |
| カテゴリー別授業評価調査結果                                                                                                  |                  |                  |                  |                  |  |
| カテゴリーⅠ<br>(学生自身)                                                                                                | カテゴリーⅡ<br>(授業内容) | カテゴリーⅢ<br>(授業方法) | カテゴリーⅣ<br>(学修成果) | カテゴリーⅤ<br>(総合評価) |  |
| 3.9                                                                                                             | 4.4              | 4.4              | 4.4              | 4.5              |  |
| 学生へのメッセージ                                                                                                       |                  |                  |                  |                  |  |
| この演習では歯周治療の流れを理解した上で、歯周外科や歯周病の患者管理について学びました。歯周治療は歯科衛生士が中心となって行う治療です。どこに勤務しても必要な技術です。将来、歯周病の認定も視野に入れ学んでほしいと考えます。 |                  |                  |                  |                  |  |

# 学生へのメッセージ

|                                                                                                                                                                                                                        |                  |                  |                  |                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| 学 科                                                                                                                                                                                                                    | 口腔保健学科           | 学 年              | 2                |                  |  |
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                  | 歯科予防処置演習Ⅱ        |                  |                  |                  |  |
| 担 当 者                                                                                                                                                                                                                  | 破魔幸枝             |                  |                  |                  |  |
| カテゴリー別授業評価調査結果                                                                                                                                                                                                         |                  |                  |                  |                  |  |
| カテゴリーⅠ<br>(学生自身)                                                                                                                                                                                                       | カテゴリーⅡ<br>(授業内容) | カテゴリーⅢ<br>(授業方法) | カテゴリーⅣ<br>(学修成果) | カテゴリーⅤ<br>(総合評価) |  |
| 3.9                                                                                                                                                                                                                    | 4.6              | 4.6              | 4.5              | 4.7              |  |
| 学生へのメッセージ                                                                                                                                                                                                              |                  |                  |                  |                  |  |
| <p>回答入力をしてくださった方、ありがとうございました。自分で調べるようになった、好奇心がわく内容だったの評価が高く、歯科予防処置に興味を持って取り組んでくれていたことがわかり、嬉しく思いました。</p> <p>自由記述では”細かく丁寧で良かった”と記載いただいたのでこれからも心がけますね。反対に、”周りが話しているときの指示が聞こえにくい”との指摘には、記憶にある場面があるので注意や工夫を行っていこうと思います。</p> |                  |                  |                  |                  |  |

# 学生へのメッセージ

|                                                                                                                                                                                                                |                  |                  |                  |                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| 学 科                                                                                                                                                                                                            | 口腔保健学科           | 学 年              | 2                |                  |  |
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                          | 歯科予防処置演習Ⅲ        |                  |                  |                  |  |
| 担 当 者                                                                                                                                                                                                          | 破魔幸枝             |                  |                  |                  |  |
| カテゴリー別授業評価調査結果                                                                                                                                                                                                 |                  |                  |                  |                  |  |
| カテゴリーⅠ<br>(学生自身)                                                                                                                                                                                               | カテゴリーⅡ<br>(授業内容) | カテゴリーⅢ<br>(授業方法) | カテゴリーⅣ<br>(学修成果) | カテゴリーⅤ<br>(総合評価) |  |
| 3.8                                                                                                                                                                                                            | 4.5              | 4.5              | 4.5              | 4.6              |  |
| 学生へのメッセージ                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |                  |                  |  |
| <p>回答入力をありがとうございました。</p> <p>”丁寧な説明でわかりやすい”とのことありがとうございます。今後も続けていくよう努力します。”クーラーが効きすぎて寒かった”は DHPC だと思いますが、空調の風の向きで場所によって温度が異なります。皆さんは相互実習開始すると自分では調整に行けないと思うので、いつでもこちらへ声掛けをお願いします。こちらからも声掛けを忘れないようにしたいと思います。</p> |                  |                  |                  |                  |  |

# 学生へのメッセージ

|                                                            |                  |                  |                  |                  |  |
|------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| 学 科                                                        | 口腔保健学科           | 学 年              | 2                |                  |  |
| 科 目 名                                                      | 病理学              |                  |                  |                  |  |
| 担 当 者                                                      | 森谷徳文             |                  |                  |                  |  |
| カテゴリー別授業評価調査結果                                             |                  |                  |                  |                  |  |
| カテゴリーⅠ<br>(学生自身)                                           | カテゴリーⅡ<br>(授業内容) | カテゴリーⅢ<br>(授業方法) | カテゴリーⅣ<br>(学修成果) | カテゴリーⅤ<br>(総合評価) |  |
| 3.5                                                        | 4.2              | 4.2              | 4.2              | 4.3              |  |
| 学生へのメッセージ                                                  |                  |                  |                  |                  |  |
| 教科書に目を通すことが大事なので，改めて教科書を読み返してみてください．分からないことがあれば聞きにきてくださいね． |                  |                  |                  |                  |  |

# 学生へのメッセージ

|                                                            |                  |                  |                  |                  |  |
|------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| 学 科                                                        | 口腔保健学科           | 学 年              | 2                |                  |  |
| 科 目 名                                                      | 口腔外科学・歯科麻酔学      |                  |                  |                  |  |
| 担 当 者                                                      | 森谷徳文             |                  |                  |                  |  |
| カテゴリー別授業評価調査結果                                             |                  |                  |                  |                  |  |
| カテゴリーⅠ<br>(学生自身)                                           | カテゴリーⅡ<br>(授業内容) | カテゴリーⅢ<br>(授業方法) | カテゴリーⅣ<br>(学修成果) | カテゴリーⅤ<br>(総合評価) |  |
| 3.6                                                        | 4.3              | 4.3              | 4.3              | 4.4              |  |
| 学生へのメッセージ                                                  |                  |                  |                  |                  |  |
| 教科書に目を通すことが大事なので，改めて教科書を読み返してみてください．分からないことがあれば聞きにきてくださいね． |                  |                  |                  |                  |  |

## 学生へのメッセージ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                      |                      |                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--|
| 学 科                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 口腔保健学科               | 学 年                  | 3                    |                      |  |
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | オーラルリハビリテーション論       |                      |                      |                      |  |
| 担 当 者                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 江崎ひろみ・中村美紀・澤田美佐緒     |                      |                      |                      |  |
| カテゴリー別授業評価調査結果                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                      |                      |                      |  |
| カテゴリーⅠ<br><br>(学生自身)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | カテゴリーⅡ<br><br>(授業内容) | カテゴリーⅢ<br><br>(授業方法) | カテゴリーⅣ<br><br>(学修成果) | カテゴリーⅤ<br><br>(総合評価) |  |
| 3.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4.5                  | 4.5                  | 4.4                  | 4.5                  |  |
| 学生へのメッセージ                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                      |                      |                      |  |
| <p>オーラルリハビリテーション論は、摂食嚥下機能の理解から、嚥下機能評価、食事介助方法、口腔機能管理ならびに口腔衛生管理の実践的知識が求められます。国家試験の出題範囲も多く、必ず修得しておかなければならない知識となります。歯科衛生士は口腔機能を評価し、必要な口腔機能訓練を実施する技術力を身につける必要があります。</p> <p>しかしながら３年生になってはじめて摂食嚥下リハについて専門的に深く学習されたのではないのでしょうか。覚えなければいけない知識が多くあり大変だったと思います。後期にはオーラルリハ演習がありますので、前期で学んだ専門知識をもって実践的技術習得に臨んでください。</p> |                      |                      |                      |                      |  |

# 学生へのメッセージ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                      |                      |                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--|
| 学 科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 口腔保健学科               | 学 年                  | 2                    |                      |  |
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 歯科衛生士論Ⅱ              |                      |                      |                      |  |
| 担 当 者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 江崎ひろみ・宮澤絢子           |                      |                      |                      |  |
| カテゴリー別授業評価調査結果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                      |                      |                      |  |
| カテゴリーⅠ<br><br>(学生自身)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | カテゴリーⅡ<br><br>(授業内容) | カテゴリーⅢ<br><br>(授業方法) | カテゴリーⅣ<br><br>(学修成果) | カテゴリーⅤ<br><br>(総合評価) |  |
| 4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4.2                  | 4.2                  | 4.2                  | 4.3                  |  |
| 学生へのメッセージ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                      |                      |                      |  |
| <p>毎授業ごとのミニツツペーパーへのコメントや本授業評価のおかげで、授業の改善点がわかりました。ありがとうございました。</p> <p>本科目は 歯科衛生過程の展開の基礎を学習していただきました。3年臨地実習では、保護者のご協力を得て模擬患者の事例や臨床の患者さんを対象に歯科衛生計画立案に取り組みます。情報収集・分析、計画立案が出来る力は、一度や二度の取り組みで身につけるのは難しいことです。本授業で得た基本的な知識をもって、新たな事例（患者）に向き合い、自分で観る・気づく・考察する・工夫する・考えを伝える（記述する）ことに活かしてもらいたいと思います。患者を生活者として捉えて、日常生活のなかで取り組んでいける個別性のある計画を立案していきましょう。（江崎・宮澤）</p> |                      |                      |                      |                      |  |

## 学生へのメッセージ

|                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |                  |                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| 学 科                                                                                                                                                                                                                                  | 口腔保健学科           | 学 年              | 1                |                  |  |
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                | 学びの基礎            |                  |                  |                  |  |
| 担 当 者                                                                                                                                                                                                                                | 江崎ひろみ・伴仲謙欣       |                  |                  |                  |  |
| カテゴリー別授業評価調査結果                                                                                                                                                                                                                       |                  |                  |                  |                  |  |
| カテゴリーⅠ<br>(学生自身)                                                                                                                                                                                                                     | カテゴリーⅡ<br>(授業内容) | カテゴリーⅢ<br>(授業方法) | カテゴリーⅣ<br>(学修成果) | カテゴリーⅤ<br>(総合評価) |  |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                                  | 3.9              | 4.2              | 4.1              | 4.0              |  |
| 学生へのメッセージ                                                                                                                                                                                                                            |                  |                  |                  |                  |  |
| 入学して初めてのグループ学習、先生インタビューなど緊張することも多かったことと思います。歯科衛生士教員の講話は良き刺激になったことでしょう。歯科衛生士は様々な活躍の場があります。多職種と協働するためには、自己を表現する、自分の思いを文章化する力が必要で、その基礎的知識を習得して頂けたと思います。KJ法を用いてグループの意見を可視化したり、スライドを作成し口頭発表するなど様々のことを体験しましたね。身につけたスキルを活用して今後の学習に活かしてください。 |                  |                  |                  |                  |  |

# 学生へのメッセージ

|                                                |                  |                  |                  |                  |  |
|------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| 学 科                                            | 口腔保健学科           | 学 年              | 2                |                  |  |
| 科 目 名                                          | 歯科保存学            |                  |                  |                  |  |
| 担 当 者                                          | 柳田学              |                  |                  |                  |  |
| カテゴリー別授業評価調査結果                                 |                  |                  |                  |                  |  |
| カテゴリーⅠ<br>(学生自身)                               | カテゴリーⅡ<br>(授業内容) | カテゴリーⅢ<br>(授業方法) | カテゴリーⅣ<br>(学修成果) | カテゴリーⅤ<br>(総合評価) |  |
| 3.5                                            | 4.3              | 4.4              | 4.2              | 4.4              |  |
| 学生へのメッセージ                                      |                  |                  |                  |                  |  |
| 歯科保存学は歯科臨床の基盤となる科目です。臨地実習で困らないように、十分復讐をしてください。 |                  |                  |                  |                  |  |

# 学生へのメッセージ

|                                                       |                  |                  |                  |                  |  |
|-------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| 学 科                                                   | 口腔保健学科           | 学 年              | 1                |                  |  |
| 科 目 名                                                 | 人体の構造と機能         |                  |                  |                  |  |
| 担 当 者                                                 | 柳田学              |                  |                  |                  |  |
| カテゴリー別授業評価調査結果                                        |                  |                  |                  |                  |  |
| カテゴリーⅠ<br>(学生自身)                                      | カテゴリーⅡ<br>(授業内容) | カテゴリーⅢ<br>(授業方法) | カテゴリーⅣ<br>(学修成果) | カテゴリーⅤ<br>(総合評価) |  |
| 4.3                                                   | 3.8              | 3.8              | 3.8              | 4.0              |  |
| 学生へのメッセージ                                             |                  |                  |                  |                  |  |
| 2 年生の 6 月ごろに解剖学見学実習があります。それまでに、教科書、ノートをしっかり読み直してください。 |                  |                  |                  |                  |  |

# 学生へのメッセージ

|                                                                 |                  |                  |                  |                  |  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| 学 科                                                             | 口腔保健学科           | 学 年              | 2                |                  |  |
| 科 目 名                                                           | 薬理学              |                  |                  |                  |  |
| 担 当 者                                                           | 柳田学              |                  |                  |                  |  |
| カテゴリー別授業評価調査結果                                                  |                  |                  |                  |                  |  |
| カテゴリーⅠ<br>(学生自身)                                                | カテゴリーⅡ<br>(授業内容) | カテゴリーⅢ<br>(授業方法) | カテゴリーⅣ<br>(学修成果) | カテゴリーⅤ<br>(総合評価) |  |
| 3.5                                                             | 4.3              | 4.3              | 4.2              | 4.4              |  |
| 学生へのメッセージ                                                       |                  |                  |                  |                  |  |
| 薬理学で得た知識は、自分自身やご家族の服用している薬剤にどのような役割があるのかの理解に役立ちます。しっかり復習してください。 |                  |                  |                  |                  |  |

# 学生へのメッセージ

|                                                                                                        |                  |                  |                  |                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| 学 科                                                                                                    | 口腔保健学科           | 学 年              | 4                |                  |  |
| 科 目 名                                                                                                  | 歯科医療と法律制度        |                  |                  |                  |  |
| 担 当 者                                                                                                  | 柳田学              |                  |                  |                  |  |
| カテゴリー別授業評価調査結果                                                                                         |                  |                  |                  |                  |  |
| カテゴリーⅠ<br>(学生自身)                                                                                       | カテゴリーⅡ<br>(授業内容) | カテゴリーⅢ<br>(授業方法) | カテゴリーⅣ<br>(学修成果) | カテゴリーⅤ<br>(総合評価) |  |
| 3.5                                                                                                    | 4.1              | 4.1              | 4.0              | 4.0              |  |
| 学生へのメッセージ                                                                                              |                  |                  |                  |                  |  |
| 医療・福祉制度を勉強することは、社会の仕組みを理解して、その制度を活用できる可能性を広げることです。また、この分野は国家試験にも多く出題されます。国家試験まであと半年を切りました。しっかり復習して下さい。 |                  |                  |                  |                  |  |

# 学生へのメッセージ

|                                                                                                 |                    |                     |                    |                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|-------------------|--|
| 学 科                                                                                             | 口腔保健学科             | 学 年                 | 4                  |                   |  |
| 科 目 名                                                                                           | 口腔保健特論 I           |                     |                    |                   |  |
| 担 当 者                                                                                           | 柳田学                |                     |                    |                   |  |
| カテゴリー別授業評価調査結果                                                                                  |                    |                     |                    |                   |  |
| カテゴリー I<br>(学生自身)                                                                               | カテゴリー II<br>(授業内容) | カテゴリー III<br>(授業方法) | カテゴリー IV<br>(学修成果) | カテゴリー V<br>(総合評価) |  |
| 3.8                                                                                             | 4.3                | 4.3                 | 4.3                | 4.2               |  |
| 学生へのメッセージ                                                                                       |                    |                     |                    |                   |  |
| 歯科医師教員によって指導の仕方は異なりますが、それぞれ重要点を詳説しています。<br>空欄を穴埋めするのが目的ではなく、どの分野が出題されやすいのかを思い出して、国家試験対策を進めて下さい。 |                    |                     |                    |                   |  |

# 学生へのメッセージ

|                                                     |                  |                  |                  |                  |  |
|-----------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| 学 科                                                 | 口腔保健学科           | 学 年              | 1                |                  |  |
| 科 目 名                                               | 歯科衛生士論 1         |                  |                  |                  |  |
| 担 当 者                                               | 吉田幸恵             |                  |                  |                  |  |
| カテゴリー別授業評価調査結果                                      |                  |                  |                  |                  |  |
| カテゴリーⅠ<br>(学生自身)                                    | カテゴリーⅡ<br>(授業内容) | カテゴリーⅢ<br>(授業方法) | カテゴリーⅣ<br>(学修成果) | カテゴリーⅤ<br>(総合評価) |  |
| 3.5                                                 | 4.3              | 4.4              | 4.2              | 4.3              |  |
| 学生へのメッセージ                                           |                  |                  |                  |                  |  |
| 授業資料の配布が理解を助けるとの感想がありましたので、今後も要点をまとめたプリントを配布していきます。 |                  |                  |                  |                  |  |

# 学生へのメッセージ

|                                           |                  |                  |                  |                  |  |
|-------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| 学 科                                       | 口腔保健学科           | 学 年              | 2                |                  |  |
| 科 目 名                                     | 栄養指導             |                  |                  |                  |  |
| 担 当 者                                     | 吉田幸恵             |                  |                  |                  |  |
| カテゴリー別授業評価調査結果                            |                  |                  |                  |                  |  |
| カテゴリーⅠ<br>(学生自身)                          | カテゴリーⅡ<br>(授業内容) | カテゴリーⅢ<br>(授業方法) | カテゴリーⅣ<br>(学修成果) | カテゴリーⅤ<br>(総合評価) |  |
| 3.6                                       | 4.5              | 4.6              | 4.5              | 4.5              |  |
| 学生へのメッセージ                                 |                  |                  |                  |                  |  |
| 自らの食生活を振り返る良い機会にもなっているので、この授業内容を継続していきます。 |                  |                  |                  |                  |  |

# 学生へのメッセージ

|                                                                                                                                                                                                            |                  |                  |                  |                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| 学 科                                                                                                                                                                                                        | 口腔保健学科           | 学 年              | 4                |                  |  |
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                      | 歯科医療管理実習         |                  |                  |                  |  |
| 担 当 者                                                                                                                                                                                                      | 上原弘美             |                  |                  |                  |  |
| カテゴリー別授業評価調査結果                                                                                                                                                                                             |                  |                  |                  |                  |  |
| カテゴリーⅠ<br>(学生自身)                                                                                                                                                                                           | カテゴリーⅡ<br>(授業内容) | カテゴリーⅢ<br>(授業方法) | カテゴリーⅣ<br>(学修成果) | カテゴリーⅤ<br>(総合評価) |  |
| 4.5                                                                                                                                                                                                        | 4.7              | 4.7              | 4.6              | 4.5              |  |
| 学生へのメッセージ                                                                                                                                                                                                  |                  |                  |                  |                  |  |
| 今年度初めて開講した科目でしたが、総合評価 4.5 と高い評価をいただきました。3 年次までに病院実習の経験ある学生さんを対象とし、病院での歯科衛生士の役割をさらに深く理解することを学習目標としました。4 日間という短い期間でしたが、それぞれに有意義が学習ができたと思います。また、実習後に作成した課題レポートは今までの学びをまとめてもらいました。頭の中に詰め込んだ知識の整理に役立ったたことと思います。 |                  |                  |                  |                  |  |

# 学生へのメッセージ

|                                                                                                                                                                                                                              |                  |                  |                  |                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| 学 科                                                                                                                                                                                                                          | 口腔保健学科           | 学 年              | 4                |                  |  |
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                        | I P W演習          |                  |                  |                  |  |
| 担 当 者                                                                                                                                                                                                                        | 上原弘美             |                  |                  |                  |  |
| カテゴリー別授業評価調査結果                                                                                                                                                                                                               |                  |                  |                  |                  |  |
| カテゴリーⅠ<br>(学生自身)                                                                                                                                                                                                             | カテゴリーⅡ<br>(授業内容) | カテゴリーⅢ<br>(授業方法) | カテゴリーⅣ<br>(学修成果) | カテゴリーⅤ<br>(総合評価) |  |
| 3.9                                                                                                                                                                                                                          | 4.2              | 4.1              | 4.2              | 4.2              |  |
| 学生へのメッセージ                                                                                                                                                                                                                    |                  |                  |                  |                  |  |
| 今年度初めて開講する科目でした。本来ならば、他学科の学生たちとともにケースの検討ができればよかったのですが、口腔保健学科単独の科目であったため、あくまでチーム医療を想定しながらのワークとなりました。「ワークの時間が足りない」、「もう少し例を挙げてほしかった」などのご意見をいただきました。次年度は提示する事例を再検討したいと思います。また、学生数に比較して教室が狭く、ワークもしにくかったかと思いますので、次年度は教室の設定にも留意します。 |                  |                  |                  |                  |  |

## 学生へのメッセージ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                  |                  |                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| 学 科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 口腔保健学科           | 学 年              | 1                |                  |  |
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 情報基礎             |                  |                  |                  |  |
| 担 当 者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 伴仲謙欣             |                  |                  |                  |  |
| カテゴリー別授業評価調査結果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                  |                  |                  |  |
| カテゴリーⅠ<br>(学生自身)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | カテゴリーⅡ<br>(授業内容) | カテゴリーⅢ<br>(授業方法) | カテゴリーⅣ<br>(学修成果) | カテゴリーⅤ<br>(総合評価) |  |
| 3.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4.0              | 4.1              | 4.3              | 4.1              |  |
| 学生へのメッセージ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                  |                  |                  |  |
| <p>履修生のみなさん、授業お疲れ様でした。そして、授業評価に協力していただいたみなさん、ありがとうございました。</p> <p>現在、ICT スキルは日常生活や社会で欠かせないものとなり、いまや小学生から PC・タブレットを使った学習が当たり前になりつつあります。みなさんもその大きな変化の中にいるわけです。その変化の中で最も大切なスキルは、「困ったときに自分で解決できる力」です。ICT の専門家でも、すべての機能を知っている人などほとんどいません。みんなが普段使っているスマホでも、知らない機能がたくさんありますよね。また、いちいちその都度使い方を教えてくれる人もいません。</p> <p>ですので、この授業では、みなさんに自分の力で課題に取り組んでももらいました。中には「答えを教えてもらえない」と感じた人もいたかもしれませんが、それには理由があります。インターネットで調べれば分かることを教員が教えても力にはならないからです。またこのことは、同時に大学教育の特徴でもあります。大学は高校までとは違い、「正解を教わる」のではなく「自分で答えを見つける」ことを重視します。この授業に限らず、答えは自分（たち）で見つける、というスキルを大学 4 年間を通して養ってほしいと思っています。応援しています。</p> <p>これからも積極的に PC に触れて、どんどんスキルを伸ばしていきましょう！</p> |                  |                  |                  |                  |  |

# 学生へのメッセージ

|                                                                                                                                                 |                  |                  |                  |                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| 学 科                                                                                                                                             | 口腔保健学科           | 学 年              | 2                |                  |  |
| 科 目 名                                                                                                                                           | 口腔の構造と機能         |                  |                  |                  |  |
| 担 当 者                                                                                                                                           | 八木孝和・柳田学         |                  |                  |                  |  |
| カテゴリー別授業評価調査結果                                                                                                                                  |                  |                  |                  |                  |  |
| カテゴリーⅠ<br>(学生自身)                                                                                                                                | カテゴリーⅡ<br>(授業内容) | カテゴリーⅢ<br>(授業方法) | カテゴリーⅣ<br>(学修成果) | カテゴリーⅤ<br>(総合評価) |  |
| 3.7                                                                                                                                             | 4.2              | 4.3              | 4.2              | 4.3              |  |
| 学生へのメッセージ                                                                                                                                       |                  |                  |                  |                  |  |
| 本科目は覚えることが多く、全体の授業の進む速度や範囲が広いと感じた学生も多かったと思います。しかし、これから医療系での仕事を生業とするするための基本的な事項でもありますので、教科書を何度も見返すようにして下さい。専門科目ではさらに多くの新しい事項を学ぶことになりますので頑張りましょう。 |                  |                  |                  |                  |  |

# 学生へのメッセージ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                         |                        |                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|--|
| 学 科                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 口腔保健学科                 | 学 年                     | 2                      |                       |  |
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 医療英語 I                 |                         |                        |                       |  |
| 担 当 者                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 宮澤絢子                   |                         |                        |                       |  |
| カテゴリー別授業評価調査結果                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                         |                        |                       |  |
| カテゴリー I<br><br>(学生自身)                                                                                                                                                                                                                                                                         | カテゴリー II<br><br>(授業内容) | カテゴリー III<br><br>(授業方法) | カテゴリー IV<br><br>(学修成果) | カテゴリー V<br><br>(総合評価) |  |
| 3.7                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4.3                    | 4.3                     | 4.3                    | 4.3                   |  |
| 学生へのメッセージ                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                         |                        |                       |  |
| <p>この科目では、歯科医療に関わる英語の入門として、臨床の場面で活用できる英語を、専門科目で学んだ知識と紐づけて学んでももらいました。英語に対する苦手意識を少しでも和らげられるよう、定期的に単語小テストを実施し、コツコツ学ぶ姿勢を身につけてもらいました</p> <p>アンケートには、「単語プリントを事前に配布し、本文を読む前に予習したかった」という意見もありました。次年度の授業改善に活かしたいと思います。</p> <p>授業が終わっても、情報収集の手段や最新の知見を得る方法として英語を活用し、専門職として常に学び続ける姿勢を身につけてくれたら嬉しいです。</p> |                        |                         |                        |                       |  |

## 学生へのメッセージ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                      |                      |                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--|
| 学 科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 口腔保健学科               |                      | 学 年                  | 2                    |  |
| 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 口腔衛生管理演習             |                      |                      |                      |  |
| 担 当 者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 宮澤絢子                 |                      |                      |                      |  |
| カテゴリー別授業評価調査結果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                      |                      |                      |  |
| カテゴリーⅠ<br><br>(学生自身)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | カテゴリーⅡ<br><br>(授業内容) | カテゴリーⅢ<br><br>(授業方法) | カテゴリーⅣ<br><br>(学修成果) | カテゴリーⅤ<br><br>(総合評価) |  |
| 3.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4.5                  | 4.4                  | 4.5                  | 4.6                  |  |
| 学生へのメッセージ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                      |                      |                      |  |
| <p>本科目は、歯科衛生士として自らの口腔衛生管理を実践し、さらに相互実習を通じて、患者への口腔清掃技術や指導方法を実践的に学ぶ授業です。</p> <p>皆さんにとって当たり前の「歯みがき」ですが、専門職として実践・指導するには多くの知識と技術が求められます。特に、マネキンではなく相互実習で 100%磨きを行った際には、他者へのブラッシングの難しさを実感できたのではないのでしょうか。さらに、相互に指導を行い清掃状態を評価することは、自分の指導の適切さを振り返る機会にもなったと思います。</p> <p>日々の臨床では、患者さんが清掃を実践できなかったときに「できなかった」という結果だけで終わらせるのではなく、情報収集・分析・歯科衛生診断・介入のどの段階に課題があったのかを考える必要があります。今回の実習は学生同士でしたが、同世代だからこそ口腔内の細かな違いに気づく機会となり、また、わかりやすく伝える難しさや、伝える技術を身につける必要性も実感できたはず です。</p> <p>今後の学習を通じて、対象者一人ひとりの個別性を見極め、患者さんに合った口腔衛生指導を行える歯科衛生士へと成長してくれることを期待しています。</p> |                      |                      |                      |                      |  |