

全学共通カリキュラムツリー

全学DP
学位授与の方針

ときわコンピテンシー

知性

感性

専門性

市民性

←主体的に修得しようとする態度を形成

専門教育分野

医療検査学科 診療放射線学科 看護学科 口腔保健学科 こども教育学科

基盤教育分野



必修科目



選択科目 ※学科により異なる

全学CP
教育課程の方針

創造実践
科目群

超ときわびと

プロジェクトデザイン

地域との協働 B

コミュニティデザイン

地域との協働 A

学びの始め
科目群

まなぶる▶ときわびとⅡ

大学道場
mini ゼミ B

まなぶる▶ときわびとⅠ

大学道場
mini ゼミ A

人間探究
科目群

情報学

数理・データサイエンス・AI教育プログラム(リテラシーレベル)

ときわM'(MDASH)関連科目

プログラミング入門

基礎統計学

情報メディア演習

情報基礎

言語学系

アカデミックライティング

コミュニケーション論

多文化コミュニケーション

手話コミュニケーション

英語 C (Current Issues)

英語 B (Presentation Skills)

英語 Ac (Communicative English Advanced)

英語 Ab (Communicative English Intermediate)

英語 Aa (Communicative English Basic)

英語コミュニケーションⅡ

英語コミュニケーションⅠ

健康・スポーツ科学

健康スポーツ科学Ⅰ

健康スポーツ科学Ⅱ

健康スポーツ科学Ⅲ

学際領域

いのちと共生

災害とまちづくり

人類と地球環境

国際理解

安全学

科学技術論

人類と農学

生命と倫理

社会科学分野

日本国憲法

国際社会論

政治学

心理臨床学

経済学

人間関係論

組織マネジメント論

教育と人間

現代社会学

自然科学分野

人体のふしぎ

現代社会と生命科学

現代社会と化学

暮らしの中の物理学

暮らしの中の数学

人文科学分野

哲学と倫理

芸術文化論

文学

日本通史

全学 AP 入学受入の方針