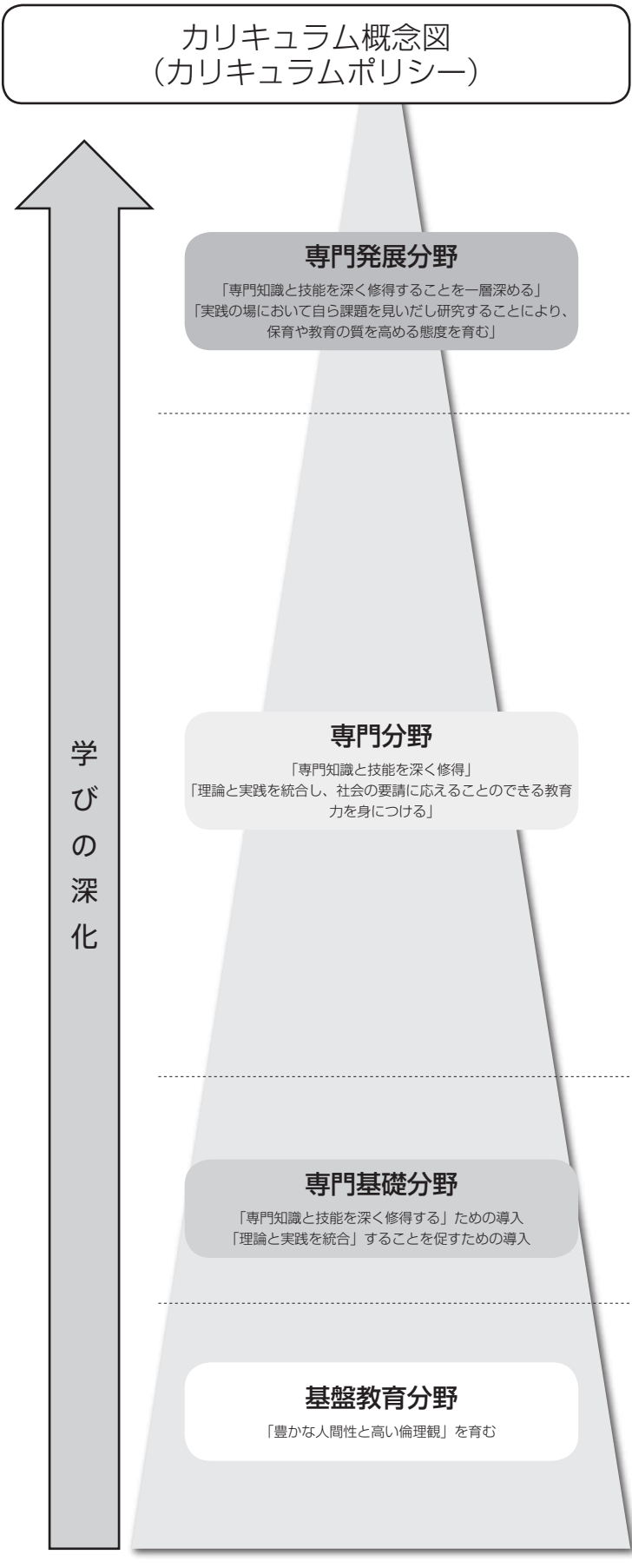


神戸常盤大学 教育学部 こども教育学科 カリキュラムマップ 保育・幼児教育コース



こども教育学科教育理念 豊かな人間性と理論に裏付けされた実践的な教育力を持ち、新しい時代や社会に対応できる質の高い保育士・教員を養成する。

	1年		2年		3年		4年	
	前 期	後 期	前 期	後 期	前 期	後 期	前 期	後 期
専門研究					基礎研究Ⅰ★ 保育実践研究Ⅰ	基礎研究Ⅱ★ 保育実践研究Ⅰ	専門研究Ⅰ★ 保育実践研究Ⅱ	専門研究Ⅱ★ 教職実践演習(幼・小・中) 保育実践演習 保育実践研究Ⅱ
専門発展理論・実践			カウンセリングの技法*		子どもと絵本Ⅰ 保育・教育多職種連携論*	海外研修* 子どもと絵本Ⅱ リトミックⅠ* 子どもの障害と医療* 子どもの歯と健康*	音楽Ⅳ* リトミックⅡ* 保育・教育と医療* 多文化理解教育論* 生き物と自然の力*	海外研修* 防災教育実践* あそびのリスクマネジメント*
専門実習					教育実習指導(幼稚園) 保育実習Ⅰ(保育所) 保育実習指導Ⅰ	教育実習(幼稚園) 保育実習Ⅰ(社会福祉施設) 保育実習指導Ⅰ	インターンシップB 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅲ 保育実習Ⅱ 保育実習指導Ⅱ	インターンシップB
保育・教育の専門的事項			野外生物学実習 子どもと造形表現▲	野外生物学実習 子どもと身体表現▲ 子どもと言葉▲	サイエンス・コミュニケーション	サイエンス・コミュニケーション 子どもと音楽表現▲	子どもと健康▲	子どもと環境▲ 子どもと人間関係▲
保育・教育の内容と方法		保育内容総論	障害児の理解と支援Ⅰ 乳児保育Ⅰ 保育内容(環境)▲ 保育内容(言葉)▲ 保育内容(健康)▲	障害児の理解と支援Ⅱ 乳児保育Ⅱ 社会的養護Ⅱ 保育内容(音楽表現)▲ 保育内容(造形表現)▲ 保育内容(人間関係)▲ 保育・教育課程論	教育方法・情報通信技術活用論★ 特別支援教育 保育指導法			
子どもの生活と保護者への支援			幼児理解		教育相談	子ども家庭支援論	子育て支援	
子どもの心と体の理解		教育心理学★	子どもの保健	子どもの理解と援助 子どもの健康と安全	発達心理学 保育の心理学 子どもの食と栄養Ⅰ	子ども家庭支援の心理学 子どもの食と栄養Ⅱ		
保育・教育の理論		子ども家庭福祉 保育者論	社会的養護Ⅰ 教育の思想と歴史	教育行政学				
基礎研究	保育・教育実践演習Ⅰ★	保育・教育実践演習Ⅰ★	保育・教育実践演習Ⅱ★	保育・教育実践演習Ⅱ★				
基礎技能	体育 図画工作Ⅰ 音楽Ⅰ	図画工作Ⅱ 音楽Ⅱ	音楽Ⅲ					
基礎理論	社会福祉★ 保育原理★	教育原理★						
創造実践科目群								
人間探究科目群	日本国憲法 英語コミュニケーションⅠ 健康スポーツ科学Ⅰ 情報基礎	英語コミュニケーションⅡ 健康スポーツ科学Ⅲ 情報メディア演習			基盤教育分野のカリキュラム表を参照 (卒業必修科目と免許・資格必修科目のみを表示)			
学びの始め科目群	まなぶる▶ときわびとⅠ★	まなぶる▶ときわびとⅡ★						

★卒業必修 *より6単位以上選択必修 ▲より10単位以上選択必修

ディプロマ
ポリシー

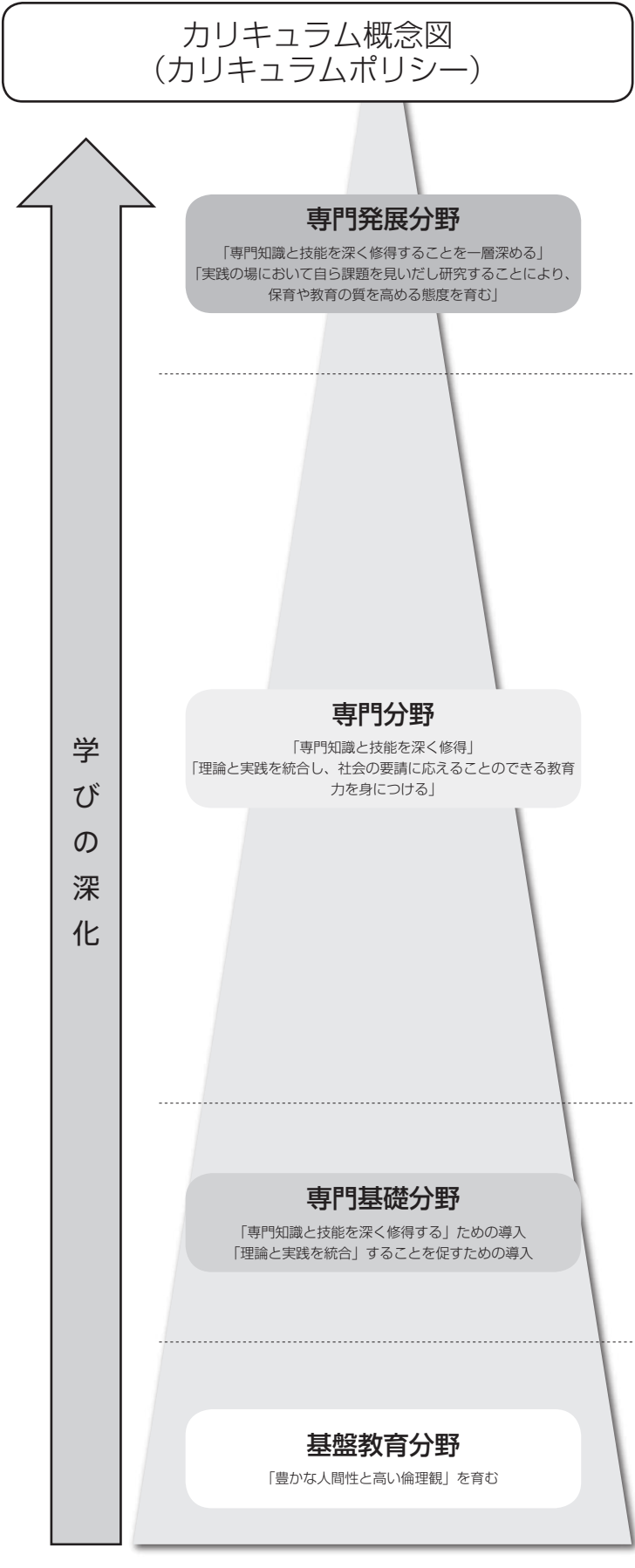
実践の場において自ら課題を見
出し、研究することにより、保
育の質を高める態度

理論と実践を統合し、社会の要請に
応えることのできる教育力

こどもの心身の発達を支えるための専門知識と技能

こどもの保育・教育に携わ
る者に必要と高い倫理観

神戸常盤大学 教育学部 こども教育学科 カリキュラムマップ 義務教育コース



こども教育学科教育理念 豊かな人間性と理論に裏付けされた実践的な教育力を持ち、新しい時代や社会に対応できる質の高い保育士・教員を養成する。

	1 年		2 年		3 年		4 年	
	前 期	後 期	前 期	後 期	前 期	後 期	前 期	後 期
専門研究					基礎研究Ⅰ★	基礎研究Ⅱ★	専門研究Ⅰ★	専門研究Ⅱ★ 教職実践演習(幼・小・中)
専門発展理論・実践			カウンセリングの技法＊			学校図書館メディアの構成＊ 学校経営と学校図書館＊ 教科指導法特論Ⅰ＊ 海外研修＊ 子どもの障害と医療＊ 子どもの歯と健康＊	教科指導法特論Ⅱ＊ 音楽Ⅳ＊ 保育・教育と医療＊ 多文化理解教育論＊ 生き物と自然の力＊	情報メディアの活用＊ 読書と豊かな人間性＊ 学習指導と学校図書館＊ 教科指導法特論Ⅲ＊ 海外研修＊ 防災教育実践＊ あそびのリスクマネジメント＊
専門実習					教育実習指導（義務教育）	教育実習（義務教育）	インターンシップB 介護等体験	インターンシップB 介護等体験
教科の指導法				教科指導法（中学理科）Ⅰ▲ 教科指導法（図画工作）▲ 教科指導法（音楽）▲ 教科指導法（生活）▲	教科指導法（中学理科）Ⅱ▲ 教科指導法（外国語）▲ 教科指導法（体育）▲ 教科指導法（家庭）▲ 教科指導法（算数）▲ 教科指導法（社会）▲ 教科指導法（国語）▲	教科指導法（中学理科）Ⅲ▲		
保育・教育の専門的事項		化学概論▲ 物理学概論▲	地学概論▲ 野外生物学実習▲ 生物学概論▲ 小学校英語▲ 生活▲ 算数▲	野外生物学実習▲ 理科実験Ⅰ（物理学・地学）▲ 家庭▲ 理科概論▲ 社会▲ 国語▲	理科実験Ⅱ（化学・生物学）▲ サイエンス・コミュニケーション▲ 小学校図画工作▲	理科実験指導法▲ サイエンス・コミュニケーション▲ 小学校体育▲	地球と環境▲ 生物と環境▲ 生活と化学▲ 生活と物理▲ 小学校音楽▲	地学特論▲ 生物学特論▲ 化学特論▲ 物理学特論▲
保育・教育の内容と方法			特別活動の指導法		総合的な学習の時間の指導法 教育方法・情報通信技術活用論★ 特別支援教育 教育課程総論	道徳教育の理論と実践		
子どもの生活と保護者への支援					生徒・進路指導論 教育相談			
子どもの心と体の理解		教育心理学★						
保育・教育の理論			教育の思想と歴史 教職論	教育行政学				
基礎研究	保育・教育実践演習Ⅰ★	保育・教育実践演習Ⅰ★	保育・教育実践演習Ⅱ★	保育・教育実践演習Ⅱ★				
基礎実習			インターンシップA	インターンシップA				
基礎技能	体育 図画工作Ⅰ 音楽Ⅰ	図画工作Ⅱ 音楽Ⅱ						
基礎理論	社会福祉★ 保育原理★	教育原理★						
創造実践科目群								
人間探究科目群	日本国憲法 英語コミュニケーションⅠ 健康スポーツ科学Ⅰ 情報基礎	英語コミュニケーションⅡ 健康スポーツ科学Ⅲ 情報メディア演習	基盤教育分野のカリキュラム表を参照 (卒業必修科目と免許・資格必修科目のみを表示)					
学びの始め科目群	まなぶる▶ときわびとⅠ★	まなぶる▶ときわびとⅡ★						

★卒業必修 ＊より6単位以上選択必修 ▲より30単位以上選択必修

ディプロマポリシー

実践の場において自ら課題を見出し、研究することにより、保育や教育の質を高める態度

合理的論と実践を要請にこたえることのできる教育力

こどもの心身の発達を支えるための専門知識と技能

こどもの保育・教育に必要な豊かな人間性と高い倫理観