

平成 29 年度

# 年 次 報 告 書

分冊：教員の年間活動報告

神 戸 常 盤 大 学

神戸常盤大学短期大学部

## 目 次

|                                 | 頁数      |
|---------------------------------|---------|
| 1. 保健科学部・医療検査学科・・・・・・・・・・・・・・・・ | 2～27    |
| 2. 保健科学部・看護学科・・・・・・・・・・・・・・・・   | 28～60   |
| 3. 教育学部・こども教育学科・・・・・・・・・・・・・・・・ | 61～80   |
| 4. 短期大学部・口腔保健学科・・・・・・・・・・・・・・・・ | 81～100  |
| 5. 短期大学部・看護学科通信制課程・・・・・・・・・・・・  | 101～109 |

## 1. 保健科学部 医療検査学科 個人年間活動報告書

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 坂本秀生                                                                                                                                       | 所属学科  | 医療検査学科 | 職名 | 教授 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 医療検査学科長、ゲノムサイエンス研究ユニット責任者、国試対策委員長                                                                                                          |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| クラス担任                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | なし                                                                                                                                         | クラブ顧問 | なし     |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 担当科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | M科:臨床検査入門、医学概論、検査機器総論、分子細胞生物学、医療英語、文献講読、遺伝子工学、先進医学検査学I、先進医学検査学II、国際保健医療活動I、国際保健医療活動II、卒業研究<br>N科:自然と環境Ⅲ、国際保健医療活動I、国際保健医療活動Ⅱ<br>O科:遺伝子と再生医療 |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9.2                                                                                                                                        |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 本年度の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 円滑な学科運営の実施<br>自身の研究活動を推進させる。                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学生が望む将来を実現できるよう、サポートする。<br>学科教員の研究を理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1)教育活動<br>成績不審者、欠席や遅刻が多い学生に対して個別面談及び電話やメールを通じた指導を行った。特に4年生の国家試験対策では多くの時間を費やし、学生との対話を通じて個々に沿った指導を心がけた。<br>大学院進学希望の学生に対して早めに個別面談及び、学習指導を行い今年も名古屋大学大学院へ送り出すことが出来た。<br>多くの学生が望む将来を実現できるようサポートのためには、卒業できる力を付けることである。現役生91名及び履修制限者の中でも今年のはじめて4年生になった者は全員が卒業でき、最低限のことは行えた。その一方で、何年も卒業が延期されている者の多くがまた卒業できず、目的を完全に達成出来たとは言えない。 |                                                                                                                                            |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2)研究活動<br>研究テーマ：Cablesの機能解明、ポイントオブケアテストングを効果的に用いる<br>研究テーマの現状：「Cablesの機能解明」ではCables遺伝子発現がプロテインキナーゼC活性と関わりがあることを示した。「ポイントオブケアテストングを効果的に用いる」については、在宅医療にポイントオブケアテストングを活用することを提唱し、各種学会でその概念を広めた。<br>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照<br>学会発表（9回） 論文（8編） 著書（なし）                                                                    |                                                                                                                                            |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3)社会的活動等                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 日本臨床検査学教育協議会 副理事長、アメリカ臨床病理学会 国際資格 日本諮問委員会 委員長、国際臨床化学会 C-IeL 委員、日本臨床化学会 理事 国際交流委員長、日本臨床検査医学会 評議員、日本臨床検査自動化学会 評議員 POC 技術委員会 幹事、日本臨床衛生検査技師会 国際 WG 委員、兵庫県臨床検査技師会 理事、29th World Congress of World Association of Societies of Pathology and Laboratory Medicine (WASPaLM) 実行委員、兵庫医学検査学会実行委員 |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 限られた時間の中で、行うべきことを明確にする。<br>変化する医療・社会動向に対応し、研究活動と教育活動に相互作用をもたらす。                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                       |                                                                 |       |        |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|--------|----|----|
| 教員名                                                                                                   | 松田 正文                                                           | 所属学科等 | 医療検査学科 | 職名 | 教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                                               | 問作部会長                                                           |       |        |    |    |
| クラス担任                                                                                                 | なし                                                              | クラブ顧問 | なし     |    |    |
| 担当科目名                                                                                                 | 人体のふしぎ、生理機能検査学ⅠA・ⅠB・ⅡB、臨床病態学Ⅱ、臨床病態学演習Ⅰ・Ⅱ、総合医学検査演習、対人援助技術演習、卒業研究 |       |        |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                               | 8.6                                                             |       |        |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                |                                                                 |       |        |    |    |
| 教育：担当科目を学生に充分理解させる。                                                                                   |                                                                 |       |        |    |    |
| 研究：透析患者の心血管イベントを予知し予防する方法を開発する。<br>フローボリューム曲線（呼吸機能検査の一つ）の新しい評価法を探る。                                   |                                                                 |       |        |    |    |
| 本年度の目標                                                                                                |                                                                 |       |        |    |    |
| 教育：丁寧な授業を行うと同時に、自己学習へ学生を誘導する。                                                                         |                                                                 |       |        |    |    |
| 研究：透析患者の心血管イベントに関する様々な因子を解析する。<br>フローボリューム曲線を <b>SOM</b> の技法を用いて解析する。                                 |                                                                 |       |        |    |    |
| 主な活動内容                                                                                                |                                                                 |       |        |    |    |
| 1)教育活動                                                                                                |                                                                 |       |        |    |    |
| 目標に掲げたように、授業コマ数の相当部分を割いて、過去に無いほど強力に自己学習に誘導した。                                                         |                                                                 |       |        |    |    |
| しかし、自己学習への誘導は概ね不評であり、成功したとは言えなかった。                                                                    |                                                                 |       |        |    |    |
| 2)研究活動                                                                                                |                                                                 |       |        |    |    |
| （透析患者に関する研究は、事情により殆ど進展しなかった）                                                                          |                                                                 |       |        |    |    |
| 研究テーマ： <b>SOM</b> によるフローボリューム曲線の評価                                                                    |                                                                 |       |        |    |    |
| 研究の現状：閉塞性肺疾患に限定して、そのフローボリューム曲線を <b>SOM</b> の技法を用いて解析した。その結果、閉塞性肺疾患のフローボリューム曲線がおおよそ三つのタイプに分かれることを見出した。 |                                                                 |       |        |    |    |
| 本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照                                                                              |                                                                 |       |        |    |    |

|                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|
| 学会発表（      回）    論文（      編）    著書（      冊）                               |
| 3)社会的活動等                                                                  |
| 今後の課題                                                                     |
| 退職後も引き続き下記の研究を行う<br>透析患者の心血管イベントに関する研究を進める。<br>SOM によるフローボリューム曲線の評価を継続する。 |

|                                                                                                           |                                                                |       |                   |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|-------------------|----|----|
| 教員名                                                                                                       | 栗岡 誠司                                                          | 所属学科等 | 医療検査学科            | 職名 | 教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                   | 個人情報保護委員会委員長・入試委員                                              |       |                   |    |    |
| クラス担任                                                                                                     | 1年全体(Aクラス)                                                     | クラブ顧問 | サイエンスボランティア、弓道、陸上 |    |    |
| 担当科目名                                                                                                     | 検査学入門実習，基礎化学，現代社会と化学，基礎有機化学，有機化学，分析化学実習，大学道場ミニゼミB，無機化学，物理化学，卒研 |       |                   |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                   | 9.0                                                            |       |                   |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                    |                                                                |       |                   |    |    |
| ・クラウド型教育支援システム manaba を使った学修支援活動の実践<br>・入試委員として，臨床検査技師についての高校への啓発                                         |                                                                |       |                   |    |    |
| 本年度の目標                                                                                                    |                                                                |       |                   |    |    |
| ・基礎化学から、有機化学および無機化学へと学修を連動させ、能動的学修のできる化学好きの学生を増やす。<br>・サイエンスボランティアへの学生の参加を促し、学生の社会貢献を図り、コミュニケーション能力を育成する。 |                                                                |       |                   |    |    |
| 主な活動内容                                                                                                    |                                                                |       |                   |    |    |
| 1. 目標達成に向けた活動内容<br>manabaを活用しての教育活動の実施，サイエンスボランティア事業を実施<br>目標達成度の評価：1.できた 2.ほぼできた 3.あまりできなかった 4.できなかった    |                                                                |       |                   |    |    |
| 2. 教員としての主な活動内容                                                                                           |                                                                |       |                   |    |    |
| 1)教育活動；初年次教育の充実                                                                                           |                                                                |       |                   |    |    |
| 2)研究活動                                                                                                    |                                                                |       |                   |    |    |
| 研究テーマ：クラウドやスマホアプリを使用しての学修の可能性の検証                                                                          |                                                                |       |                   |    |    |
| 研究の現状：卒論生対象に検証中                                                                                           |                                                                |       |                   |    |    |
| 本年度の研究業績：詳細は巻末の「研究実績報告書」を参照                                                                               |                                                                |       |                   |    |    |
| 学会発表（ 回） 論文（ 1編） 著書（ 冊）                                                                                   |                                                                |       |                   |    |    |
| 3)社会的活動等                                                                                                  |                                                                |       |                   |    |    |
| ① 文科省・JST，DNCより，委員を委嘱                                                                                     |                                                                |       |                   |    |    |
| ② 明石市教育委員                                                                                                 |                                                                |       |                   |    |    |

|                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ③ 県教委より依頼を受け、長田高校、宝塚北高校等で化学や進路関係の講演                                                                                                             |
| ④ 独立行政法人青少年教育振興機構ゆめ基金の支援を受け、サイエンス教室を実施                                                                                                          |
| ⑤ New Education Exp. 大阪会場にて教員・マスコミ関係者対象に講演                                                                                                      |
| ⑥ 大学の地域連携授業にて長田区内児童館にて理科教室を実施                                                                                                                   |
| ⑦ 守口市教育委員会主催の教員研修講師                                                                                                                             |
| 今後の課題                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・クラウド型教員支援システムmanabaの活用方法の充実</li> <li>・卒業研究、化学の授業（基礎化学・有機化学・無機化学・分析化学実習など）を通じての能動的学修が行える学生の育成</li> </ul> |

|                                                                                                       |                                                                                                                   |       |        |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----|----|
| 教員名                                                                                                   | 安藤啓司                                                                                                              | 所属学科等 | 医療検査学科 | 職名 | 教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                                               | 健康保健センター、衛生委員                                                                                                     |       |        |    |    |
| クラス担任                                                                                                 | 2年Bクラス                                                                                                            | クラブ顧問 |        |    |    |
| 担当科目名                                                                                                 | 医学概論、人体のふしぎ、生理機能検査学ⅠB、生理機能検査学ⅡA、生理機能検査学ⅡB、生理機能検査学実習Ⅰ、臨床病態学Ⅰ、臨床病態学Ⅱ、生理機能検査学実習Ⅱ、臨床病態学演習Ⅰ、臨床病態学演習Ⅱ、総合医学検査演習、総合医学検査特論 |       |        |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                               | 8.0                                                                                                               |       |        |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                |                                                                                                                   |       |        |    |    |
| 本学の教育方針に慣れる                                                                                           |                                                                                                                   |       |        |    |    |
| 本年度の目標                                                                                                |                                                                                                                   |       |        |    |    |
| 担当科目に関して本学の学生に与えるべき知識を把握し、それに対応した講義を展開する。                                                             |                                                                                                                   |       |        |    |    |
| 主な活動内容                                                                                                |                                                                                                                   |       |        |    |    |
| 1)教育活動<br>前任校で担当していなかった病態学関連の知識をリフレッシュするため新刊の内科学書を購入し講義に臨んだ。                                          |                                                                                                                   |       |        |    |    |
| 2)研究活動<br>研究テーマ：歩行時の重心動揺<br>研究の現状：3軸加速度計を腰部に装着し、様々な歩行条件における重心動揺を測定した。解析方法の検討が不十分であったため有意義な結果は得られなかった。 |                                                                                                                   |       |        |    |    |
| 本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照<br>学会発表（ 0 回） 論文（ 0 編） 著書（ 0 冊）                                              |                                                                                                                   |       |        |    |    |
| 教育活動については、おおむね目標が達成できたと考える。研究活動に関しては不本                                                                |                                                                                                                   |       |        |    |    |

|                                              |
|----------------------------------------------|
| 意な成果であったと考える。                                |
| 3)社会的活動等<br>日本生理学会 評議員                       |
| 今後の課題                                        |
| 講義内容をさらに充実させる。ゼミ生とともに周期的な時系列データの解析方法に理解を深める。 |

|                                                                                                                               |                                                                                                                      |       |        |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----|----|
| 教員名                                                                                                                           | 畠 榮                                                                                                                  | 所属学科等 | 医療検査学科 | 職名 | 教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                       | KTU研究開発推進センター 委員                                                                                                     |       |        |    |    |
| クラス担任                                                                                                                         | 医療検査学科 3年                                                                                                            | クラブ顧問 |        |    |    |
| 担当科目名                                                                                                                         | 検査入門実習、医学概論、臨床病理検査学、臨床病理検査学実習Ⅰ、臨床病検査学実習Ⅱ、細胞検査学演習、臨床検査学演習、検査リスクマネジメント論、細胞検査学特論Ⅰ、細胞検査学特論Ⅱ、卒業研究、総合医学検査特論、総合医学検査演習、組織学実習 |       |        |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                                       | 12.0                                                                                                                 |       |        |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                                        |                                                                                                                      |       |        |    |    |
| ・細胞診養成課程の合格率 100%の維持<br>・病理学を含む病理検査学の教育体制の充実                                                                                  |                                                                                                                      |       |        |    |    |
| 本年度の目標                                                                                                                        |                                                                                                                      |       |        |    |    |
| ・細胞診養成課程の合格率 100%を一番の目標とする<br>・病理学を含む病理検査学サブノートの作製                                                                            |                                                                                                                      |       |        |    |    |
| 主な活動内容                                                                                                                        |                                                                                                                      |       |        |    |    |
| 1) 教育活動                                                                                                                       |                                                                                                                      |       |        |    |    |
| ・細胞診養成課程の合格率100%の維持を目的とした教育改革：<br>iPadを用いた細胞診教育システム<br>細胞所見を利内するためには、どのような病理組織所見であるかを理解することが重要と考えられる。そのために病理組織所見との対比ができる症例の充実 |                                                                                                                      |       |        |    |    |
| ・病理学を含む病理検査学の教育体制の充実：<br>クラウドを用いた、病理検査学および細胞診断学講義用ファイルの一括管理および臨床病理検査学で使用する講義に即したSub Notebookの作製                               |                                                                                                                      |       |        |    |    |
| ・臨床現場で経験した病理肉眼像および病理組織画像を用いた教育：<br>臨床現場で蓄積した実際の症例を用いた教育                                                                       |                                                                                                                      |       |        |    |    |
| 2) 研究活動                                                                                                                       |                                                                                                                      |       |        |    |    |
| 研究テーマ： 体腔液による悪性中皮腫の診断基準の作成                                                                                                    |                                                                                                                      |       |        |    |    |
| 研究の現状： 悪性胸膜中皮腫細胞診断の手引き                                                                                                        |                                                                                                                      |       |        |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照<br/> 学会発表（13回 講演9回を含む） 論文（6編） 著書（1冊 単著）</p> <p>3) 社会的活動等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・独立行政法人環境再生保全機構 石綿健康被害救済部 中皮腫細胞診実習研修会 講師および実務委員</li> <li>・中皮腫細胞研究会 副代表幹事</li> <li>・日本臨床細胞学会 評議員</li> <li>・LBC (Liquid based cytology) 研修会 in 滋賀 実行委員長</li> <li>・日本臨床細胞学会岡山細胞検査士会 幹事</li> <li>・KOBE TOKIWA 健康ふれあいフェスタ 2017</li> <li>・地域交流センターでの講演 等</li> </ul> <p>今後の課題</p> <p>学内教育：細胞診養成課程の合格率 100%を一番の目標とする。<br/> 社会的活動:独立行政法人環境再生保全機構中皮腫細胞診実習研修会で講師として細胞検査士の診断レベルの向上</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                    |                                                                                                                                                    |       |           |    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|----|----|
| 教員名                                                                | 井本 しおん                                                                                                                                             | 所属学科等 | 医療検査学科    | 職名 | 教授 |
| 委嘱委員・職務                                                            | 図書・紀要委員会委員長、M科就職委員長                                                                                                                                |       |           |    |    |
| クラス担任                                                              |                                                                                                                                                    | クラブ顧問 | イムノヘマトロジー |    |    |
| 担当科目名                                                              | 科目責任者：血液学, 血液検査学, 血液検査学実習I, 血液検査学実習II, 臨床病態学II, 臨床病態学演習I、臨床病態学演習II、人体のふしぎ（E科）<br>オムニバス：総合医学検査特論、総合医学検査演習、卒業研究、医療安全、検査リスクマネジメント、人体のふしぎ（基盤教育）、臨床検査入門 |       |           |    |    |
| 担当科目コマ数                                                            | 12.0                                                                                                                                               |       |           |    |    |
| 本年度の課題                                                             |                                                                                                                                                    |       |           |    |    |
| ・研究成果の論文化、研究時間の確保                                                  |                                                                                                                                                    |       |           |    |    |
| 本年度の目標                                                             |                                                                                                                                                    |       |           |    |    |
| 研究成果を学術誌に発表すること<br>B L S キャリアパスと連携し就職活動の成果をより高めること                 |                                                                                                                                                    |       |           |    |    |
| 主な活動内容                                                             |                                                                                                                                                    |       |           |    |    |
| 1)教育活動<br>わからない学生を減らすべく重要ポイントの説明に力を入れるとともに定期試験を基本的な問題から出題するよう配慮した。 |                                                                                                                                                    |       |           |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2)研究活動</p> <p>研究成果を日本輸血・細胞治療学会で発表するとともに、英文学術誌に論文投稿し、現在revise の状態である。</p> <p>研究テーマ： マクロファージと鉄代謝</p> <p>研究の現状： H29年度テーマ別研究「ヘム誘導体による細胞死誘導における鉄イオンとヘムオキシゲナーゼの役割」に取り組み、成果の一部を論文投稿中である。</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>学会発表（ 2 回） 論文（ 2 編） 著書（ 冊）</p> |
| <p>3)社会的活動等</p> <p>兵庫県献血推進協議会委員、兵庫県合同輸血療法委員会委員、兵庫さい帯血バンク倫理委員など</p>                                                                                                                                                                                         |
| <p>今後の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国試および就職に向けた学生への支援をさらに充実させること</li> <li>・研究成果を第2報として論文報告すること</li> </ul>                                                                                                                                 |

|                                                                                                                   |                                                                                                       |       |        |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----|----|
| 教員名                                                                                                               | 林 伸英                                                                                                  | 所属学科等 | 医療検査学科 | 職名 | 教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                           | 臨地実習委員長、遺伝子組換え実験安全委員                                                                                  |       |        |    |    |
| クラス担任                                                                                                             | 医療検査学科 2 学年Aクラス                                                                                       | クラブ顧問 | なし     |    |    |
| 担当科目名                                                                                                             | 臨床化学検査学Ⅰ、臨床化学検査学Ⅱ、臨床化学検査学実習、臨床検査学演習、臨床検査入門、医学概論、チーム医療論、検体リスクマネジメント論、総合医学検査特論、総合医学検査演習、大学道場miniゼミ、卒業研究 |       |        |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                           | 8.9                                                                                                   |       |        |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                            |                                                                                                       |       |        |    |    |
| 1. 学生にわかりやすい授業を行う。<br>2. 認定を取得する。<br>3. 研究活動を充実する。（テーマ別研究・神戸大学病院との共同研究）                                           |                                                                                                       |       |        |    |    |
| 本年度の目標                                                                                                            |                                                                                                       |       |        |    |    |
| 1. 学生が講義内容を理解し、わかりやすい授業を行う。<br>2. 認定臨床化学・免疫化学精度保証管理検査技師を取得する。<br>3. 研究活動（テーマ別研究・神戸大学病院との共同研究）を行う。                 |                                                                                                       |       |        |    |    |
| 主な活動内容                                                                                                            |                                                                                                       |       |        |    |    |
| 1. 学生が教育活動：臨床化学検査学Ⅰ，Ⅱは、国試対策を意識して教科書にそった授業が必要と考えられる。その反面、平坦な授業となってしまうように動画を使ったプレゼン等を挟み込んでわかりやすい講義になるように努めた。評価されなかつ |                                                                                                       |       |        |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>た点として、文字やラインマーカーが見にくい、授業の進行速度が速いといった意見があった。できるだけゆっくり話すこと、わかりやすく板書することに注意をした授業を心がけたい。</p> <p>2. 認定取得：認定臨床化学・免疫化学精度保証管理検査技師を取得できた。</p> <p>3. 研究活動：膠原病除外のための抗DFS-70抗体の同定方法の研究（テーマ別研究）・抗核抗体検査における全自動分析装置の自動判定能および化学発光試薬の検査効率の評価（神戸大学医学部附属病院との共同研究）を実施し、来年度に継続していく。</p> <p>研究の現状：本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照<br/>学会発表（4回）論文（7編）著書（1冊）</p> <p>4. 社会的活動等</p> <p>学会活動：日本臨床検査医学会 評議員、生物試料分析科学会 評議員<br/>査読：臨床病理1遍、医学と薬学3遍</p> |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>1. 学生にわかりやすい授業を行う。</p> <p>2. 研究活動の充実（テーマ別研究・神戸大学病院との共同研究）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                            |                                                                                                                                                             |       |        |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----|----|
| 教員名                                                                        | 柄倉 匡文                                                                                                                                                       | 所属学科  | 医療検査学科 | 職名 | 教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                    | 危機管理委員会委員長、M科卒研委員、M科国試対策委員                                                                                                                                  |       |        |    |    |
| クラス担任                                                                      | 1 年 Bクラス チューター                                                                                                                                              | クラブ顧問 | なし     |    |    |
| 担当科目名                                                                      | 医療検査学科：公衆衛生学Ⅰ、公衆衛生学Ⅱ、公衆衛生学実習、医動物学・同実習、労働衛生学Ⅰ、医療統計学、免疫検査学Ⅰ、免疫検査学Ⅱ、免疫検査学実習、先進医学検査学Ⅰ、検査リスクマネジメント、卒業研究、総合医学検査特論、総合医学検査演習<br>看護学科：保健統計学、公衆衛生学<br>全学：大学道場 miniゼミA |       |        |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                    | 12.6                                                                                                                                                        |       |        |    |    |
| 本年度の課題                                                                     |                                                                                                                                                             |       |        |    |    |
| ①授業内容の充実                                                                   |                                                                                                                                                             |       |        |    |    |
| ②研究時間の確保                                                                   |                                                                                                                                                             |       |        |    |    |
| 本年度の目標                                                                     |                                                                                                                                                             |       |        |    |    |
| ①受講生の目線に立った分かりやすい授業になるように心がける。                                             |                                                                                                                                                             |       |        |    |    |
| ②研究を再開させる。                                                                 |                                                                                                                                                             |       |        |    |    |
| 主な活動内容                                                                     |                                                                                                                                                             |       |        |    |    |
| 1) 教育活動                                                                    |                                                                                                                                                             |       |        |    |    |
| 授業アンケート結果を真摯に受けとめ、できるだけ多くの受講生の意見を授業に反映させるようにした。特に統計学関連の授業では講義中心から演習中心に変え、ひ |                                                                                                                                                             |       |        |    |    |

たすら問題を解かせるようにしたところ、理解度の向上につながった。授業アンケートの評価も上がったことから、学生からの評判は上々であった。教育面での目標はほぼ達成できた。

<査読>神戸常盤大学紀要 1 件

2) 研究活動

研究テーマ： ネコ免疫不全ウイルス (FIV) を用いたエイズウイルス潜伏感染モデルの構築

研究テーマの現状：長期間、液体窒素に凍結保存しておいたFIV潜伏感染細胞をおこした。一部の細胞を卒研に使用したところ、従来の結果と一致したことから、実験環境が変わっても再現性が確認された。今年度も研究時間の確保が難しく、成果は殆ど得られなかったが、卒研で得られた結果をもとに研究を発展させていきたい。

専門領域：免疫系感染症学

本年度の研究業績：

テーマ別研究・ジョイント研究・科研・その他の外部資金（ ）

<研究テーマ： >

学会発表（ 回） 学術論文（ 編） 著書（ 冊）

・社会的活動等

今後の課題

授業内容の充実と研究の発展

|                                                            |                                                                                                |       |        |    |    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----|----|
| 教員名                                                        | 松元 英理子                                                                                         | 所属学科等 | 医療検査学科 | 職名 | 教授 |
| 委嘱委員・職務                                                    | 自己点検・評価委員会（副委員長）、IR室、（基盤教育運営・推進・点検会議）                                                          |       |        |    |    |
| クラス担任                                                      | 4年Bクラス                                                                                         | クラブ顧問 | 水泳同好会  |    |    |
| 担当科目名                                                      | 基礎生物、臨床検査入門、生命科学、遺伝子・染色体検査学ⅠⅡ、遺伝子・染色体検査学実習、医療英語、卒業研究、総合医学検査学特論、総合医学検査学演習、大学道場miniゼミB、現代社会と生命科学 |       |        |    |    |
| 担当科目コマ数                                                    | 9.9                                                                                            |       |        |    |    |
| 本年度の課題                                                     |                                                                                                |       |        |    |    |
| ①カリキュラム改正に対応し、学生の自主的学修を引き出す授業を検討する。                        |                                                                                                |       |        |    |    |
| ②研究を進展させる                                                  |                                                                                                |       |        |    |    |
| 本年度の目標                                                     |                                                                                                |       |        |    |    |
| ①新カリ開始で新たに担当する2科目および内容を大きく見直す2科目について、学生の授業時間外学修を促進する授業を行う。 |                                                                                                |       |        |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ②これまでの研究分野である生命科学に加え、教育分野の研究テーマにも取り組む。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>1)教育活動</p> <p>新たに担当した科目「大学道場miniゼミB」「現代社会と生命科学」については、学生の興味を喚起することに重点をおいた。授業評価や学生の反応からは、ある程度目的を達成できたと考える。内容の大幅変更を行った「生命科学（旧・分子生物学）」「基礎生物学」では、manabaを利用した時間外学習課題を多数作成し、学生の学修時間を増やすことができた。</p> <p>2)研究活動</p> <p>研究テーマ：①細胞周期関連因子cyclin D1の機能と細胞内局在に関する研究 ②「ときわコンピテンシー」に基づく履修指導方法の開発（テーマ別研究）</p> <p>研究の現状：①卒業研究のゼミ生と共に、蛍光免疫染色によるcyclin D1の細胞内局在の解析方法を確立した。 ②チューター学生に対しコンピテンシーを用いた履修指導・面談を実施し、ある程度の方法が確立できたが、いくつかの課題も明らかになった。</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>学会発表（      回） 論文（    2   編） 著書（      冊）</p> <p>3)社会的活動等</p> |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>①次年度も新カリで内容を大きく変更する科目があるため、学生の興味を喚起する授業内容と、学生の時間外学習を引き出す受授業方法を工夫する。</p> <p>②生命科学分野の研究を進展させる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                        |                                                                                                                                                   |       |        |    |    |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----|----|
| 教員名                    | 澤田 浩秀                                                                                                                                             | 所属学科  | 医療検査学科 | 職名 | 教授 |
| 委嘱委員・職務                | 研究倫理委員長、遺伝子組換え実験安全委員長、M科卒業研究・学研委員長、M科細胞検査士養成課程委員                                                                                                  |       |        |    |    |
| クラス担任                  | 医療検査学科 4 学年                                                                                                                                       | クラブ顧問 | なし     |    |    |
| 担当科目名                  | 医療検査学科：生理学Ⅰ、生理学Ⅱ、環境生理学、労働衛生学Ⅰ、文献購読、臨床検査学演習、医療英語、検査リスクマネジメント論、卒業研究、総合医学検査特論、総合医学検査演習<br>看護学科：看護解剖生理学Ⅰ、臨床検査総論、医療機器総論<br>口腔保健学科：臨床検査学、こども教育学科：人体のふしぎ |       |        |    |    |
| 担当科目コマ数                | 9.2                                                                                                                                               |       |        |    |    |
| 本年度の課題                 |                                                                                                                                                   |       |        |    |    |
| 1．研究活動の充実化、2．外部研究資金の獲得 |                                                                                                                                                   |       |        |    |    |
| 本年度の目標                 |                                                                                                                                                   |       |        |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1、研究課題である“腸管免疫賦活によるパーキンソン病予防の研究”および“ミクログリア活性化制御によるパーキンソン病治療法の開発”の研究について結果をまとめ論文作成を行う。</p> <p>2、科学研究費など外部研究資金の獲得に向けて取り組む。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>主な活動内容</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>1)教育活動</p> <p>どの科目においても、図表の説明を中心に、特に視覚から理解できるような授業を行った。各科目とも、穴埋め箇所に重要な点を書き込んでいくプリントを配布し、これに沿って授業を行った。授業評価（授業の満足度）に関しては、生理学Ⅰが4.1、環境生理学が4.1、労働衛生学Ⅰが3.8（いずれも医療検査学科）であった。評価されなかった点として、授業の聞きやすさ、授業の進行速度、学生の質問や意見への対応性であった。今後も、できるだけゆっくり話すこと、授業内容をわかりやすくまとめることに注意した授業を行うよう心がけたい。</p> <p>2)研究活動</p> <p>研究テーマ：①腸管免疫賦活によるパーキンソン病予防の研究、②ミクログリア活性化制御によるパーキンソン病治療法の開発</p> <p>研究の現状：</p> <p>本年度の目標1.については、研究テーマ①について結果が得られ、日本生化学会で成果発表した。研究テーマ②についてはまだ結果が得られていない。いずれも論文作成までは至っていない。</p> <p>本年度の目標2.については、科学研究費など外部研究資金の獲得には至らなかった。</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照<br/>学会発表（ 2 回） 論文（ 編） 著書（ 冊）</p> <p>3)社会的活動等</p> <p>①日本臨床衛生検査技師会認定認知症領域検査技師ワーキンググループとして、認定認知症領域検査技師認定試験の実施と認知症対応力向上に向けた事業を施行した。</p> <p>②平成 29 年度認定認知症領域検査技師 JSDP 技師講座 2017 年 5 月 14 日 米子<br/>医学検査 J-Stage「認知症予防のための検査特集」テキスト解説</p> <p>③高大連携による宝塚北高校模擬授業 2017 年 10 月 26 日</p> <p>他に、日本臨床検査学教育協議会評議員、日本認知症予防学会評議員、国立長寿医療研究センター客員研究員</p> |
| <p>今後の課題</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>1、研究活動の充実化：研究へ費やす時間をできるだけ確保し、研究テーマの内容を論文として発表できるようにすること。</p> <p>2、科学研究費など外部研究資金の獲得</p> <p>3、生理学ⅠおよびⅡなどの授業内容を学生に十分に理解させ、定期試験合格者を増や</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|              |
|--------------|
| すための授業工夫を行う。 |
|--------------|

|                                                                                                         |                                                                                      |       |        |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----|----|
| 教員名                                                                                                     | 鈴木高史                                                                                 | 所属学科等 | 医療検査学科 | 職名 | 教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                 | 教学マネジメント推進委員会委員長・国際交流センター委員・カリキュラム委員                                                 |       |        |    |    |
| クラス担任                                                                                                   |                                                                                      | クラブ顧問 |        |    |    |
| 担当科目名                                                                                                   | 免疫学、免疫検査学Ⅰ、免疫検査学Ⅱ、免疫検査学実習、先進医学検査学、文献講読、総合医学検査特論、総合医学検査演習、労働衛生学、医動物学・同実習、公衆衛生学実習、卒業研究 |       |        |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                 | 9.6                                                                                  |       |        |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                  |                                                                                      |       |        |    |    |
| 学習進度が異なる学生への効果的な教育方法の探索                                                                                 |                                                                                      |       |        |    |    |
| 研究の推進と論文発表                                                                                              |                                                                                      |       |        |    |    |
| 本年度の目標                                                                                                  |                                                                                      |       |        |    |    |
| 国家試験問題範囲の必要にして十分な内容をわかりやすく講義し、学生たちの理解が深まるようにする                                                          |                                                                                      |       |        |    |    |
| 研究を推進をする                                                                                                |                                                                                      |       |        |    |    |
| 主な活動内容                                                                                                  |                                                                                      |       |        |    |    |
| 1)教育活動                                                                                                  |                                                                                      |       |        |    |    |
| 免疫(検査)学関連講義の新たな組み立て、アップデート行い、免疫検査学の国家試験対策用の授業教材作成を行った。                                                  |                                                                                      |       |        |    |    |
| 溝越先生、澤村先生とともにゼミ生の大学院入試サポート(過去問の解説)を行い、合格に導くことができた。                                                      |                                                                                      |       |        |    |    |
| 2)研究活動                                                                                                  |                                                                                      |       |        |    |    |
| 研究テーマ：熱帯疾患の疫学調査と新規コントロールツールの開発                                                                          |                                                                                      |       |        |    |    |
| 研究の現状：熱帯疾患媒介蚊の疫学調査では、ネパール、マラウイで蚊の採集と殺虫剤抵抗性解析を行い、興味深いデータを得ることができた。一方、新コントロールツールの開発は、最終的な結果が得られていない状況である。 |                                                                                      |       |        |    |    |
| 本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照                                                                                |                                                                                      |       |        |    |    |
| 学会発表( 1 回) 論文( 2 編) 著書( 冊)                                                                              |                                                                                      |       |        |    |    |
| 3)社会的活動等                                                                                                |                                                                                      |       |        |    |    |
| 今後の課題                                                                                                   |                                                                                      |       |        |    |    |
| 研究の推進と論文発表                                                                                              |                                                                                      |       |        |    |    |
| 学習進度が異なる学生への効果的な教育方法の探索                                                                                 |                                                                                      |       |        |    |    |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |       |        |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----|-----|
| 教員名                                                                                                                                                                                              | 坊垣 美也子                                                                    | 所属学科等 | 医療検査学科 | 職名 | 准教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                                                                          | 教務委員 医療検査学科国家試験対策委員                                                       |       |        |    |     |
| クラス担任                                                                                                                                                                                            | 医療検査学科3年Aクラス                                                              | クラブ顧問 |        |    |     |
| 担当科目名                                                                                                                                                                                            | 検査入門実習 生体物質の化学 生化学Ⅰ 生化学Ⅱ 生化学実習<br>臨床化学検査学実習 卒業研究 総合医学検査特論<br>生化学（看護通信制課程） |       |        |    |     |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                                                          | 11.6                                                                      |       |        |    |     |
| 本年度の課題                                                                                                                                                                                           |                                                                           |       |        |    |     |
| 旧カリキュラム学生の円滑な単位修得を進める。<br>新カリキュラムで時間数減となる科目（生化学Ⅰ）の学修達成度を確保する。                                                                                                                                    |                                                                           |       |        |    |     |
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                           |                                                                           |       |        |    |     |
| 旧カリキュラム最終年度学生全員に年度内に単位を修得させる。<br>新カリキュラム学生の学修達成度を確保するために、達成度の低い学生に向けた指導を行い、単位を修得させる。                                                                                                             |                                                                           |       |        |    |     |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                           |                                                                           |       |        |    |     |
| 1)教育活動                                                                                                                                                                                           |                                                                           |       |        |    |     |
| ①旧カリキュラム最終学年（2016年度入学生）での再試験不合格者に補充指導を行い、単位修得を支援した。<br>2017年度以降の入学生から繰越再試験が廃止となったことを考慮して、M1科目は小テスト、課題を充実させ、追再試対象者に対する補習を行い、単位修得を支援した。<br>②M3Aクラス担任として、再履修科目がある学生を中心に面談を行い、臨地実習履修要件を満たせるよう学修を促した。 |                                                                           |       |        |    |     |
| 2)研究活動                                                                                                                                                                                           |                                                                           |       |        |    |     |
| 研究テーマ：血管内皮細胞と末梢血単球の相互作用に関する研究<br>研究の現状：THP-1のマクロファージへの分化を定量化するために、標識方法、細胞マーカー発現等の確認を進め、FCMによる分析を試みた。<br>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照<br><br>学会発表（ 0 回） 論文（ 2 編） 著書（ 0 冊）                             |                                                                           |       |        |    |     |
| 3)社会的活動等                                                                                                                                                                                         |                                                                           |       |        |    |     |
| なし                                                                                                                                                                                               |                                                                           |       |        |    |     |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                            |                                                                           |       |        |    |     |
| ①旧カリキュラム最終学年で、M2科目を再履修となった学生の単位修得<br>②新カリキュラムのM2科目（生化学Ⅱ、生化学実習）における学生の学習到達度の確保および単位の修得                                                                                                            |                                                                           |       |        |    |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |       |        |    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----|-----|
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 新谷 路子                                                                                           | 所属学科等 | 医療検査学科 | 職名 | 准教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                                                                                                                                                                     | M科臨地実習委員・副委員長、SD委員会委員、地域交流センターA委員<br>M科学内実習安全委員会委員、OSCEワーキングG                                   |       |        |    |     |
| クラス担任                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1年Bクラス                                                                                          | クラブ顧問 | なし     |    |     |
| 担当科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 大学道場 miniゼミ、人体のふしぎ、チーム医療論、基礎検査学Ⅱ、<br>基礎検査学実習、解剖組織学、検査リスクマネジメント論、<br>卒業研究、総合医学検査特論、<br>E科：人体のふしぎ |       |        |    |     |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8.5                                                                                             |       |        |    |     |
| 本年度の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |       |        |    |     |
| ・学生の授業に対する期待や理解度を把握し、学生にとって分かりやすく、興味が持てる授業となるよう、学生参加型のスタイルを取り入れて行く。<br>・研究体制（機器、場所、研究時間の確保）を整え発展させる。                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |       |        |    |     |
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |       |        |    |     |
| 教育：学生が講義内容を理解し、興味を持って主体的に参加できる授業の構築を行う。<br>研究：研究環境を整え、学会発表・論文投稿に繋げていく。                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |       |        |    |     |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |       |        |    |     |
| 本年度の目標達成に向け、以下の通り活動を行った。<br>・解剖組織学の講義では、写真やイラストなどで視覚的に理解を助けた。また、講義内容を要約したまとめプリントの提出を課し、学生の授業の振り返りや定期試験対策を強化した。<br>・基礎検査学実習では、学生の興味を引き出すために、自己尿や病院試料、模擬便検体等を用いた。自己の検体を用いて繰り返し実習（尿検査）を行うことにより、ヒトの健康や検査の重要性を認識できたと考えられる。また、実習終了時に口頭試問を行い、実習内容の定着を促した。<br>・形態系準備室2（2302）の共同利用により、組織切片薄切の環境が整った。 |                                                                                                 |       |        |    |     |
| 1)教育活動                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |       |        |    |     |
| ・授業では、まとめプリントを配布し復習を促し、学生の理解の促進に努めた。<br>・実習では、レポートの重要項目に関して解説を行い、疑問点が残らないよう努めた。<br>・卒業研究報告書では、学生の意欲を引き出し英文ABSTRACTの作成を行った。                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |       |        |    |     |
| 2)研究活動                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |       |        |    |     |
| 研究テーマ：種々の組織における細胞周期・細胞死関連蛋白の発現に関する免疫組織化学的研究                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |       |        |    |     |
| 研究の現状：種々の組織における細胞周期・細胞死関連タンパクの発現パターンを明らかにすることを目的とし、細胞周期および細胞死(アポトーシス、ネクロプトーシス、オートファジー、など)関連タンパクの発現を免疫組織学的に解析している。                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |       |        |    |     |
| 本年度の研究業績：詳細は巻末の「研究実績報告書」を参照<br>学会発表（ 2 回） 論文（ 1 編 ） 著書（ 0 冊）                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |       |        |    |     |

|                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3)社会的活動等                                                                                                                       |
| ・神戸大学大学院保健学研究科客員准教授<br>・加古川北高校における臨床検査技師の仕事紹介                                                                                  |
| 今後の課題                                                                                                                          |
| 教育：分かりやすく、自己学習（予習・復習）に意欲を持てる授業を構築していく。<br>学生参加型の授業スタイルを工夫して行く。<br>実習科目は、レポート作成について指導を強化する。<br>研究：共同研究等、発展させて行く。学会発表および論文発表を行う。 |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                               |       |        |    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----|-----|
| 教員名                                                                                                                                                              | 布引 治                                                                                          | 所属学科  | 医療検査学科 | 職名 | 准教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                                          | SD委員会委員、広報委員会委員、細胞検査士委員会委員、110周年記念誌制作部会                                                       |       |        |    |     |
| クラス担任                                                                                                                                                            | 3年Aクラス                                                                                        | クラブ顧問 |        |    |     |
| 担当科目名                                                                                                                                                            | 臨床検査入門、ミニゼミ、臨床病理検査学実習Ⅰ、組織学・同実習、細胞検査学、細胞検査学演習、細胞検査学特論Ⅰ、細胞検査学特論Ⅱ、医学検査特論、卒業研究、総合医学検査特論、細胞検査士養成課程 |       |        |    |     |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                          | 11.5                                                                                          |       |        |    |     |
| 本年度の課題                                                                                                                                                           |                                                                                               |       |        |    |     |
| 細胞検査士養成教育の充実                                                                                                                                                     |                                                                                               |       |        |    |     |
| 本年度の目標                                                                                                                                                           |                                                                                               |       |        |    |     |
| 細胞検査士試験合格率の維持                                                                                                                                                    |                                                                                               |       |        |    |     |
| 主な活動内容                                                                                                                                                           |                                                                                               |       |        |    |     |
| 1. 目標達成に向けた活動内容<br>教材の充実。授業内容の改良。<br>前年課題の続きとして電子教材導入とその効果の向上を目標とした。学生各々にタブレット端末を与え、顕微鏡写真を繰り返し学習できるよう指導した。模擬試験回数を増やした。その成果として2年連続細胞検査士試験合格率100%達成。高い合格率を維持できた。   |                                                                                               |       |        |    |     |
| 1)教育活動<br>教育成果向上を目的に、模擬試験結果を解析しやすいコンピュータプログラムを独自に開発した。学修成果を見極めることができた。                                                                                           |                                                                                               |       |        |    |     |
| 2)研究活動<br>研究テーマ：遺伝子多型 Genetic polymorphismの解析<br>研究の現状：腫瘍病変における遺伝子変化について hWAPL を中心に検討。細胞診材料の HPV-DNA と遺伝子多型の関連性を研究、その成果を海外雑誌に論文投稿した。<br>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照 |                                                                                               |       |        |    |     |

|                                          |
|------------------------------------------|
| 学会発表（ 回） 論文（ 2編） 著書（ 2冊）                 |
| 3)社会的活動等                                 |
| 日本臨床細胞学会評議員、同学会細胞検査士委員会委員、同学会施設認定制度委員会幹事 |
| 日本臨床細胞学会近畿連合会理事、 兵庫県臨床細胞学会理事             |
| 日本デジタルパソロジー研究会幹事、兵庫県細胞検査士会理事             |
| 医療関連サービスマーク制度調査指導員（（財）医療関連サービス振興会）       |
| 今後の課題                                    |
| 細胞検査士試験対策としての機材と教材の充実。細胞検査士試験合格率100%の維持。 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |       |        |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----|----|
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 杉山 育代                                                                               | 所属学科等 | 医療検査学科 | 職名 | 講師 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 入試委員・臨地実習委員                                                                         |       |        |    |    |
| クラス担任                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2年Aクラス                                                                              | クラブ顧問 | なし     |    |    |
| 担当科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 生理学実習、生理機能検査学実習Ⅰ、生理機能検査学実習Ⅱ<br>画像検査学、生理機能検査学演習、卒業研究、特論、検査リスクマネジメント、臨床検査学演習、E科人体のふしぎ |       |        |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 13.7                                                                                |       |        |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |       |        |    |    |
| カリキュラム改正に伴う、来年度から始まる新授業内容の検討<br>研究時間の確保                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |       |        |    |    |
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |       |        |    |    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・来年度新授業内容を深く検討する</li><li>・生理機能検査結果を解析する際、単に検査結果をその基準値と比べるだけの解析ではなく、病態や生化学データや他のデータを関連させて学生に考えさせる授業を行う</li><li>・入試委員としての役割を遂行する。</li><li>・研究時間の確保を考える</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |       |        |    |    |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |       |        |    |    |
| 1)教育活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |       |        |    |    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・“考えて行う臨床検査”、が出来る臨床検査技師が臨床現場では求められている。このような臨床検査技師を育てる教育の始まりが学生教育にあると考えて授業を行っている。例えば超音波検査実習を行う際、腹部エコーであれば生化学データを、心エコーであれば心電図や心音を、肺機能検査と心エコー検査を関連づけて考えること等を取り入れた授業を継続して行った。</li><li>・来年度新授業「生理学と日常生活」内容を深く検討し、授業計画をたてた。</li><li>・M科教員主体で、学生にも参加を促したカンファレンスである「M科学内RCPC」の発起人と運営の一人として貢献した。今年度の開催日は2017年6月30日、9月8日、2018年1月19日で学生は毎回10名～18名ほど、教員は毎回12名程度であった。臨床現場でも“検査説明の出来る臨床検査技師”が求められており、学生の参加は、卒</li></ul> |                                                                                     |       |        |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>業後にも生かされると考える。</p> <p>・入試委員としての数多くの役割を遂行できた。</p> <p>2)研究活動</p> <p>研究テーマ：生活習慣と動脈硬化・脳血流などの関連性<br/>認知症検診における近赤外光分析法を用いた脳内酸素化ヘモグロビン変化測定の有用性の検討</p> <p>研究の現状：研究時間を確保が難しかった</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>学会発表（      回）    論文（      編）    著書（      冊）</p> <p>3)社会的活動等</p> <p>・兵庫県臨床検査技師会主催    「腹部・心臓超音波検査ハンズオン」～基本断面の描出と基礎計測を身につける～    についての講師として臨床検査技師の育成に貢献できた。</p> <p>・TOKIWA健康フェア「頸動脈エコー」に参加し、準備全般、臨床検査技師会との連絡、検査者と学生指示で貢献できた。</p> |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>教育：生理機能検査の授業を分かりやすく、ゆっくりと行うことで、学生が考えてデータを解析できるように導く</p> <p>研究：新たな研究の策定</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                     |                                                                                                                                         |       |        |    |    |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----|----|
| 教員名                                                                 | 関 雅幸                                                                                                                                    | 所属学科等 | 医療検査学科 | 職名 | 講師 |
| 委嘱委員・職務                                                             | 教務委員会、医療検査学科臨地実習委員会、情報インフラ整備ユニット                                                                                                        |       |        |    |    |
| クラス担任                                                               | 4年Aクラス                                                                                                                                  | クラブ顧問 | なし     |    |    |
| 担当科目名                                                               | 〔医療検査学科〕医療数理科学、情報科学概論、医療工学、医療工学実習、ロボティクス演習、卒業研究、総合医学検査演習、総合医学検査特論<br>〔看護学科〕情報処理演習<br>〔こども教育学科〕生命と科学<br>〔基盤教育分野〕暮らしの中の物理学、情報基礎、プログラミング入門 |       |        |    |    |
| 担当科目コマ数                                                             | 12.4                                                                                                                                    |       |        |    |    |
| 本年度の課題                                                              |                                                                                                                                         |       |        |    |    |
| 医療工学実習にてブレッドボード実習のグループ増により、教育効果を高める。                                |                                                                                                                                         |       |        |    |    |
| 本年度の目標                                                              |                                                                                                                                         |       |        |    |    |
| 医療工学実習にてブレッドボード実習のグループを1グループ当たり3人から2人として増やし、より多くの学生が装置等を操作できるようにする。 |                                                                                                                                         |       |        |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1)教育活動</p> <p>医療工学実習にてブレッドボード実習のグループを2人で1グループとして行った。学生による授業評価では多くの項目でポイントが上がっていた。</p> <p>2)研究活動</p> <p>研究テーマ：(1)含水鉱物及び含水岩石の電気伝導度測定実験<br/>(2)ロボット作成を用いた情報処理教育<br/>(3)教育活動支援システムの作成</p> <p>研究の現状：(1)投稿した論文に対する査読結果に対応中 (2)基礎知識を収集中(3)4月の大学道場miniゼミの学生振り分けにて作成したExcelマクロを利用した。次年度に向けて改善中。</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>学会発表（ 1回） 論文（ 6編） 著書（ 冊）</p> <p>3)社会的活動等</p> <p>株式会社アフレル主催のイベント「アフレル ロボティクス エデュケーション デイ」にて講演を行った。</p> <p>1)-3)について課題の残るものもあると考えられるが、概ね評価できると考える。</p> |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 医療工学実習での学生レポートの質の向上について対策を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                        |                                                                                                          |       |             |    |    |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|----|----|
| 教員名                                                    | 高松 邦彦                                                                                                    | 所属学科等 | 医療検査学科      | 職名 | 講師 |
| 委嘱委員・職務                                                | 自己点検・評価委員会、学生委員会（第2次教育イノベーション機構）、基盤教育の運営・推進・点検 機構員、KTU大学研究開発推進センター、個人情報保護委員会、情報インフラ整備ユニット、ライフサイエンス研究センター |       |             |    |    |
| クラス担任                                                  | 1年生チューター                                                                                                 | クラブ顧問 | 硬式テニス部（副顧問） |    |    |
| 担当科目名                                                  | 卒業研究、暮らしの中の数学、統計学、まなぶるI、まなぶるII、超ときわ人、医療英語、文献講読、バイオインフォマティクス、遺伝学、生命と科学、プレゼンテーション技法、コミュニティデザイン、            |       |             |    |    |
| 担当科目コマ数                                                | 10.2                                                                                                     |       |             |    |    |
| 本年度の課題                                                 |                                                                                                          |       |             |    |    |
| 1. 遺伝学の解析手法を、他の研究へ応用する。                                |                                                                                                          |       |             |    |    |
| 2. 教育では、初めて200人の学生に対して2人の教員で授業を行った。アクティブラーニング型の授業を行った。 |                                                                                                          |       |             |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. 研究成果の向上<br>2. 教育力の向上（アクティブラーニング型）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1) 教育活動<br>本年度からスタートしたまなぶるときわびとIとIIにおいては、中心的な役割を果たし、前期と後期両方においてコアメンバーとして従事した。<br>2) 研究活動<br>活動内容：遺伝子解析手法の教育研究への応用<br><br>研究テーマ：<br>・ 遺伝子解析手法を応用した、新分野 Eduinformatics（Education+Informatics）の創設<br>・ 高等教育における Eduinformatics 研究<br>・ 臨床検査技師養成課程における統計学基礎学力測定の開発<br>・ コンピテンシーの新可視化法と web システムの開発<br>・ EMIR における中途退学の機械学習予測<br>・ ICT を用いた高等教育のシステム開発<br>・ 初年次教育と大学改革についての研究<br><br>研究の現状：国際学会と国内学会でポスター発表と口頭発表、欧文論文と和文論文<br>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照<br><br>学会発表（国際10回、国内14回）、論文（欧文7編、和文11編）<br>The 6th International Congress on Advanced Applied Informatics (IIAI), International Congress on Advanced Applied Informatics (AAI) Outstanding Paper Award を受賞<br><br>3) 社会的活動等<br>昨年度に引き続き、AED 講習会を地域住民に行った。 |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1. 本年度は研究成果を発表することが出来たので、来年以降も継続する。<br>2. 社会的活動等についても昨年度と同様に行う。<br>3. 教育的指導力の向上のため、経験を積み情報の収集に努める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|         |                       |       |             |    |    |
|---------|-----------------------|-------|-------------|----|----|
| 教員名     | 澁谷 雪子                 | 所属学科等 | 医療検査学科      | 職名 | 講師 |
| 委嘱委員・職務 | 就職委員（副委員長）、地域交流センター委員 |       |             |    |    |
| クラス担任   | 医療検査学科3年Bクラス          | クラブ顧問 | バドミントン部（顧問） |    |    |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                      |  |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|-------------|
|                                                                                                                                                                                                              |                                                      |  | フットサル部（副顧問） |
| 担当科目名                                                                                                                                                                                                        | 生化学実習、臨床化学検査学実習、薬理と検査、臨床検査学演習、総合医学検査特論、総合医学検査演習、卒業研究 |  |             |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                                                                      | 11.8                                                 |  |             |
| 本年度の課題                                                                                                                                                                                                       |                                                      |  |             |
| 教育活動、就職支援、地域交流において、学生が考える機会を増やしていく。<br>研究活動において、研究中のテーマを進めるよう努める。                                                                                                                                            |                                                      |  |             |
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                       |                                                      |  |             |
| 教育活動：学生実習、就職支援、地域交流に力を注ぐ。<br>研究活動：研究中のテーマについて検討する。                                                                                                                                                           |                                                      |  |             |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                       |                                                      |  |             |
| 本年度の目標達成のために、教育活動では、演習や就職支援では、質問を多くする、また学生が考える時間を作ることで、学生自身が考え、学ぶよう努力した。地域交流では、企画をスムーズに運営するために、地域施設スタッフと学生が直接、話し合い、計画していく体制をとり、学生の自主性を養うよう努力した。<br>また、研究活動においては、現在進めているテーマの研究をさらに進めた。<br>目標達成度は、「ほぼできた」と考える。 |                                                      |  |             |
| 1)教育活動                                                                                                                                                                                                       |                                                      |  |             |
| 薬理と検査では、検査値と服用薬を示すことにより、検査データと疾患、薬の作用・副作用について考える演習を取り入れた。                                                                                                                                                    |                                                      |  |             |
| 2)研究活動                                                                                                                                                                                                       |                                                      |  |             |
| 研究テーマ：唾液の臨床検査について                                                                                                                                                                                            |                                                      |  |             |
| 研究の現状：唾液成分と免疫能（唾液中のsIgA濃度と血中蛋白質濃度の関係）について研究を行った。                                                                                                                                                             |                                                      |  |             |
| 本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照                                                                                                                                                                                     |                                                      |  |             |
| 学会発表（ 0 回） 論文（ 0 編） 著書（ 0 冊）                                                                                                                                                                                 |                                                      |  |             |
| 3)社会的活動等                                                                                                                                                                                                     |                                                      |  |             |
| 兵庫県臨床検査技師会 理事                                                                                                                                                                                                |                                                      |  |             |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                        |                                                      |  |             |
| 教育活動、就職支援、地域交流において、学生が考える機会をさらに増やしていく。<br>研究活動において、研究中のテーマを進めるよう努める。                                                                                                                                         |                                                      |  |             |

|         |                   |       |        |    |    |
|---------|-------------------|-------|--------|----|----|
| 教員名     | 北野 悦子             | 所属学科等 | 医療検査学科 | 職名 | 助教 |
| 委嘱委員・職務 | 就職委員、ハラスメント防止対策委員 |       |        |    |    |

|                                                                                        |                    |       |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|-----|
| クラス担任                                                                                  | なし                 | クラブ顧問 | 茶道部 |
| 担当科目名                                                                                  | 免疫検査学実習、輸血・移植検査学実習 |       |     |
| 担当科目コマ数                                                                                | 9.0                |       |     |
| 本年度の課題                                                                                 |                    |       |     |
| 実習をとおして、学生が自ら準備し、結果をだし、結果をプレゼンテーションにより、人に説明する能力を身に着ける。                                 |                    |       |     |
| 本年度の目標                                                                                 |                    |       |     |
| 実習に対して、準備のための予習、自ら出した結果を発表するための文章（レポート）つくりと、実習内容が国家試験対策へつながることへ学生の認識を高める。              |                    |       |     |
| 主な活動内容                                                                                 |                    |       |     |
| 1)教育活動                                                                                 |                    |       |     |
| 予習用のプリントや実習内容に沿った国家試験問題の配布をし、学生の意識を高めた。レポート添削も力をいれ、プレゼンテーションの場をつくり、発表させた。              |                    |       |     |
| 2)研究活動                                                                                 |                    |       |     |
| 研究テーマ：①「異常補体を示す症例の解析」                                                                  |                    |       |     |
| ② 異種移植を含む分野で実験動物モデルして（ブタiPS細胞としても）使用されるブタの補体測定法（補体は移植時に超急性拒絶反応を起こす一大要因のため必要）の確立と測定について |                    |       |     |
| ③「唾液中の補体成分存在について-唾液中の補体成分測定の試み-」                                                       |                    |       |     |
| 研究の現状：①③は、継続中。                                                                         |                    |       |     |
| ②は測定法を確立し測定し、共著で、論文で報告。                                                                |                    |       |     |
| 本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照                                                               |                    |       |     |
| ②は論文発表（共著）。Transplant Immunology., 40 February 2017, Pages 66-71                       |                    |       |     |
| 3)社会的活動等                                                                               |                    |       |     |
| 高大連携で、兵庫県立明石南高校で、免疫とアレルギーについて2回授業を行った。                                                 |                    |       |     |
| 今後の課題                                                                                  |                    |       |     |
| 各実習を単にプレゼンテーションで発表するだけでなく、実習の内容を十分に把握し、人にわからせる説明能力を身に着けさせるための文章作成能力を向上させること。           |                    |       |     |

|         |                                                       |       |                            |    |    |
|---------|-------------------------------------------------------|-------|----------------------------|----|----|
| 教員名     | 今西 麻樹子                                                | 所属学科等 | 医療検査学科                     | 職名 | 助教 |
| 委嘱委員・職務 | 教務委員会、M科卒業研究委員                                        |       |                            |    |    |
| クラス担任   |                                                       | クラブ顧問 | バトミントン部(副顧問)<br>弓道同好会(副顧問) |    |    |
| 担当科目名   | 生理学実習、生理機能検査学実習Ⅰ、生理機能検査学実習Ⅱ、<br>医療コミュニケーション演習、臨床検査学演習 |       |                            |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11.1 |
| 本年度の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 教育：新カリキュラム移行に伴い実習科目が減るため、実習内容を再編成する。<br>研究：共同研究等の参画、研究時間の確保                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 教育：担当している実習項目の内容の点検・見直しを行い、再構築する。<br>研究：共同研究に参画し、研究活動を開始する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 1)教育活動<br>新カリキュラム移行に伴い来年度は生理検査に關係する実習が45時間減となるため、コアとなる項目については残りの実習時間で旧カリキュラムと同等レベルまで達成できるよう実習内容の見直しを行った。<br>2)研究活動<br>研究テーマ：①膠原病除外のための抗DFS-70抗体の同定方法の研究、②ホルター心電図による自律神経機能の評価、③NIRS法を用いた認知症予防の研究<br>研究の現状：①数種類ある同定方法で測定中、②論文執筆中、③データ収集中<br>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照<br>学会発表（0回）論文（2編）著書（0冊）<br>3)社会的活動等<br>社団法人兵庫県臨床検査技師会 学術部管理運営研究班班員<br>KOBE TOKIWA 健康ふれあいフェスタ、第23回兵庫県医学検査学会運営スタッフ |      |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
| 教育：新たに受け持つ科目について講義ノート・講義資料の作成、また既に担当している科目についても講義・実習内容のブラッシュアップを行う。<br>研究：研究活動をより充実させ、論文発表を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |

|                      |                                                                 |       |               |    |    |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|---------------|----|----|
| 教員名                  | 澤村 暢                                                            | 所属学科等 | 医療検査学科        | 職名 | 助教 |
| 委嘱委員・職務              | 国試対策委員、図書紀要委員、OSCEワーキンググループ                                     |       |               |    |    |
| クラス担任                |                                                                 | クラブ顧問 | イムノヘマトロジー部副顧問 |    |    |
| 担当科目名                | 血液検査学実習Ⅰ、血液検査学実習Ⅱ、医動物学・同実習、病原微生物検査学実習Ⅱ、臨床検査学演習、まなぶる▶ときわびとⅠ、微生物学 |       |               |    |    |
| 担当科目コマ数              | 12.1                                                            |       |               |    |    |
| 本年度の課題               |                                                                 |       |               |    |    |
| 今年度導入される OSCE の計画、実施 |                                                                 |       |               |    |    |
| 本年度の目標               |                                                                 |       |               |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学生に研究の面白さを学ばせる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>1)教育活動</p> <p>今年度から新しい学科の取り組みとして客観的臨床能力試験OSCEをM3対象に行った。<br/>M科学内RCPC世話人として運営にあたった。</p> <p>2)研究活動</p> <p>研究テーマ：Fibrinogenノックアウト細胞を用いたフィブリノゲン合成・分泌に関する研究<br/>研究の現状：ノックアウト細胞作成に時間を要している。<br/>本年度の研究業績：詳細は巻末の「研究実績報告書」を参照</p> <p>学会発表（ 4 回） 論文（ 2 編） 著書（ 冊）</p> <p>3)社会的活動等</p> <p>10/1 KOBE TOKIWA 健康ふれあいフェスタ 2017 にて健康チェックを行った<br/>平成 29 年度兵庫県精度管理専門委員会委員<br/>相生高校での模擬授業</p> |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 次年度から新たに加わる担当科目について学生の興味、やる気を引き出せる講義の進め方を模索する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                  |                                         |       |        |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|--------|----|----|
| 教員名                                                                                                              | 三浦 真希子                                  | 所属学科等 | 医療検査学科 | 職名 | 助教 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                          | 就職委員、臨地実習委員、卒業研究委員                      |       |        |    |    |
| クラス担任                                                                                                            | なし                                      | クラブ顧問 | なし     |    |    |
| 担当科目名                                                                                                            | 病原微生物検査学実習Ⅰ・Ⅱ、基礎検査学実習、<br>まなぶる▶ときわびとⅠ・Ⅱ |       |        |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                          | 13.0                                    |       |        |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                           |                                         |       |        |    |    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・ 学生が学びやすい実習環境づくり</li><li>・ 研究費の獲得と研究時間の確保</li></ul>                       |                                         |       |        |    |    |
| 本年度の目標                                                                                                           |                                         |       |        |    |    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・ 学会に参加し、教育及び研究活動のための情報収集を行う。</li><li>・ 第1回 OSCE を実行するための環境を整える。</li></ul> |                                         |       |        |    |    |
| 主な活動内容                                                                                                           |                                         |       |        |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ① 「本年度の目標」 達成のための活動内容・成果                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>第33回環境感染学会及び、第 23 回 兵庫県医学検査学会に参加し、教育・研究活動のための情報収集を行った。</li> <li>OSCE立ち上げメンバーの一員として、計画、準備、実施に携わった。</li> </ul>                                                                                                         |
| ② それ以外の活動内容・成果                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1)教育活動                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>基礎検査学実習では、実習後に標本写真を用いた口頭試問を取り入れ、学生が学んだ知識を整理できるよう努めた。</li> <li>まなぶる▶ときわびとⅡでは、コアメンバーの一員として授業準備に取り組んだ。</li> </ul>                                                                                                       |
| 2)研究活動                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 研究テーマ：市販鶏肉におけるESBL産生大腸菌の分離頻度と分子遺伝学的解析                                                                                                                                                                                                                       |
| 研究の現状：学内テーマ別研究費を獲得し進行中                                                                                                                                                                                                                                      |
| 本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照                                                                                                                                                                                                                                    |
| 学会発表（      回） 論文（      1   編） 著書（      冊）                                                                                                                                                                                                                   |
| 3)社会的活動等                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ときわカフェ（子育て支援センター「子育てひろば えん」にて開催）にて、産後～育児中のおかあさん方のヘルスチェックを行った。</li> <li>第 23 回 兵庫県医学検査学会に会場スタッフとして参加した。</li> <li>「KOBE TOKIWA 健康ふれあいフェスタ 2017」で健康チェックに参加した。</li> <li>三田西陵高校にて、医療検査学科・臨床検査技師についてのガイダンスを行った。</li> </ul> |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>学生が能動的に学びやすい実習環境を工夫する。</li> <li>研究時間の確保と研究の推進に努める。</li> <li>研究成果を発表する。</li> </ul>                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                    |                                                |       |        |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|--------|----|----|
| 教員名                                                                                                                                                | 溝越 祐志                                          | 所属学科等 | 医療検査学科 | 職名 | 助教 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                            | 入試委員、学生委員、                                     |       |        |    |    |
| クラス担任                                                                                                                                              | なし                                             | クラブ顧問 | なし     |    |    |
| 担当科目名                                                                                                                                              | 遺伝子・染色体検査学実習、検査入門実習、微生物学実習、免疫検査学実習、まなぶる▶ときわびとⅠ |       |        |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                            | 15.4                                           |       |        |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                                                             |                                                |       |        |    |    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・一定の研究成果を得る。</li><li>・学生が能動的に参加する授業展開を目指す。</li><li>・実習に個別ディスカッションなどを取り入れ、内容が理解できていない学生へのフォローを厚くする。</li></ul> |                                                |       |        |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語論文を投稿し、アクセプトされる。</li> <li>・学生に能動的な姿勢を持ってもらうための、授業展開を目指す。</li> <li>・授業内容が理解できない学生に配慮した授業形式の導入を行う。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>1)教育活動</p> <p>「本年度の目標」達成のための活動内容・成果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「免疫実習」で実験結果を予想させてから実習を始めさせ、出てきた結果に対して口頭試問を行うことで、自分で考え能動的に実習を行う授業を実施した。結果を自分で予想するプロセスにより科学的思考を、口頭試問により自分の考えを説明する技術を伸ばす効果が得られたと考えている。</li> <li>・「遺伝子・染色体検査学実習」において、課題およびレポートの達成度が低い学生に対して個別に呼び出しディスカッションを行う方式を導入し、① 学生の理解を補完できた②学生の理解が難しい点が明確になり今後の授業資料へ反映させることができた という効果が得られたと考えている。</li> </ul> <p>教育活動の目標の到達度について、上記の活動の成果により「ほぼできた」と評価した。</p> <p>その他の活動内容・成果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学生の現在の到達度や改善点を分かりやすくするため、実習レポート評価をループリックに従って実施し、従来の段階評価ではなく、より定量的に評価する方式に変更した。</li> </ul> <p>2)研究活動</p> <p>研究テーマ：プレセプシンの産生機序の解明</p> <p>研究の現状：細胞株を用いた実験系を用いて、健常人におけるプレセプシン産生機序に関する研究を行い、紀要論文として公表した。ただし、研究テーマを英語論文として投稿できなかったため、目標の達成度としては低いという結果となった。</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>学会発表（ 1回） 論文（ 1編） 著書（ 冊）</p> <p>3)社会的活動等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康福祉まつり 兵庫県臨床検査技師会 （2017. 10. 28, 29）</li> </ul> <p>今後の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研究成果を定期的に論文投稿できるように、研究テーマの拡充を行う。</li> <li>・新規担当実習のレポート評価に関して、ループリックを作成し評価体制を整備する。</li> <li>・初年次教育も含め、大学入学早期からの学生サポートを充実させる。</li> </ul> |

|                                                                                                                                                 |                                                |       |         |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|---------|----|----|
| 教員名                                                                                                                                             | 佐野 太亮                                          | 所属学科等 | 医療検査学科  | 職名 | 助手 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                         | 国試対策委員、地域交流センター委員、LS細胞病理研究ユニット、学内実習安全委員        |       |         |    |    |
| クラス担任                                                                                                                                           | なし                                             | クラブ顧問 | 病理部（顧問） |    |    |
| 担当科目名                                                                                                                                           | 組織学・同実習、臨床病理検査学実習Ⅰ、病理検査学実習Ⅱ、臨床基礎検査学実習、臨床検査入門実習 |       |         |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                         | 10.0                                           |       |         |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                                                          |                                                |       |         |    |    |
| 3. 昨年度から行っている研究テーマの成果が得られるように、研究時間を確保する。                                                                                                        |                                                |       |         |    |    |
| 4. 教育ではより学生が理解しやすいように日々情報収集を行う。                                                                                                                 |                                                |       |         |    |    |
| 5. 細胞検査士養成課程の合格率を維持するため、試験対策をより充実したものにする。                                                                                                       |                                                |       |         |    |    |
| 本年度の目標                                                                                                                                          |                                                |       |         |    |    |
| 3. 研究時間の確保に努め、成果を報告する。                                                                                                                          |                                                |       |         |    |    |
| 4. 細胞検査士養成課程での合格率を維持する。                                                                                                                         |                                                |       |         |    |    |
| 主な活動内容                                                                                                                                          |                                                |       |         |    |    |
| 1)教育活動<br>子宮の日（子宮頸癌検診啓発活動）で行う学生フォーラムの学生指導                                                                                                       |                                                |       |         |    |    |
| 2)研究活動<br>研究テーマ：家族性多発性GISTモデルマウスのGISTからの初代培養系の樹立<br>テラメイド教育システムの構築<br>研究の現状：続行中<br>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照<br><br>学会発表（ 0 回） 論文（ 0 編） 著書（ 0 冊） |                                                |       |         |    |    |
| 3)社会的活動等<br>昨年度に引き続き、子宮の日（子宮頸癌検診啓発活動）、健康フェスタ、ひょうご健康福祉まつりへの参加。<br>動脈硬化と血管年齢測定によるくらし安心セミナー（フォレスト垂水）                                               |                                                |       |         |    |    |
| 今後の課題                                                                                                                                           |                                                |       |         |    |    |
| 1. 昨年度は研究成果を発表することが出来なかったため、本年度は成果発表を行う。                                                                                                        |                                                |       |         |    |    |
| 2. 社会的活動等についても昨年度と同様に行う。                                                                                                                        |                                                |       |         |    |    |
| 3. 教育的指導力の向上のため、経験を積み情報の収集に努める。                                                                                                                 |                                                |       |         |    |    |

## 2. 保健科学部 看護学科 個人年間活動報告書

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |       |      |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|----|
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 鎌田 美智子                                                                           | 所属学科  | 看護学科 | 職名 | 教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 副学長兼保健科学部学部長、自己点検評価委員会委員長、運営委員会委員、入試合否判定委員                                       |       |      |    |    |
| クラス担任                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  | クラブ顧問 |      |    |    |
| 担当科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 【4大】看護学概論、基本看護技術Ⅳ（看護過程）、看護教育論、看護研究方法論、看護研究、課題別総合実習<br>【短期大学部通信制課程】看護過程（スクーリング科目） |       |      |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5.7                                                                              |       |      |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |       |      |    |    |
| 副学長・学部長の立場から、教学運営を把握しつつ、個人の研究活動の比重を高める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |       |      |    |    |
| 本年度の目標・方針                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |       |      |    |    |
| 1. 学部教員の教育研究活動への認識を高め、学部運営の効果をあげる。<br>2. 個人の教育・研究活動の充実をはかる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |       |      |    |    |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |       |      |    |    |
| 1) 教育活動<br>授業実践においては、特に「看護学概論」、「看護教育論」において歴史的な側面を強化し、看護学の現状を大きな視野（過去←現在→未来）で捉られる様、工夫した。授業展開においては従来から「難しいけれど心に響く授業」「看護学や看護実践が何を成すべきかがわかり興味関心が高くなった」等や、欠席はほとんど見られないといった学生の反応は高い。しかし授業方法には、現代学生に応じ、もう少し易しいアクティブな側面を取り入れる必要があると思われる。授業担当科目数が通信制課程を入れ、7科目の現状では、役職的な立場と合わせ教材研究の時間確保が難しく、今後専門領域教員間の授業担当構成等の検討を要する。<br>学部運営活動については、一昨年に開始した「学部学科長会議2回／年」を継続。これにより、医療検査・看護学科のカリキュラム運営や学生指導等の状況を把握し、課題を確認し次年度への充実を考慮できた。また医療検査学科では、卒業延期者や退学者への対応に対して、看護学科が開設時から導入しているチューター制を取り入れ学生個々への学修支援を強化することができた。さらに入学時の新入生ガイダンスや4年生の卒業研究等に、学部長として所属している看護学科だけでなく、医療検査学科にも参加し、挨拶やコメントを述べる等をした。ささやかではあるが学部として共に教育目標を達成する方向へ、学生・教員共に認識を深めることができたと思われる。加えて看護学科においては、「臨地実習科目の評価」について、FDにおける講演をし、教員間に「認知・精神運動領域・情意領域」の統合力の育成を目指しての授業運営であることを改めて確認してもらった。 |                                                                                  |       |      |    |    |
| 2) 研究活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |       |      |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>研究テーマ：看護診断、教育及び看護実践における評価等</p> <p>研究の現状：昨年採択のテーマ別研究『看護学臨地実習科目におけるクライテリア設定とその評価に関する調査研究』を、「日本看護学研究学会第43回学術集会」（8月30日 名古屋）において発表した。またこの内容は学術論文として、同学会誌に受理されている（2018 3月）。</p> <p>本年度の研究業績</p> <p>＊日本看護研究学会43回学術集会発表 ＊第6回神戸常盤学術フォーラム発表</p> <p>＊依頼総説論文 日総研出版</p> <p>学会発表（1）回 論文（1）編</p> <p>3）社会活動</p> <p>本学拠点の看護協会「まちの保健室」</p> |
| <p>次年度の課題</p> <p>＊教育・研究、管理運営のバランスを考慮し、個人研究（これまでのテーマ蓄積の分析により、公表の機会を今よりも高める。</p> <p>＊臨床（臨地実習施設）との連携研究の実施</p>                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                           |                                                                                                                         |       |       |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|----|----|
| 教員名                                                                                                       | 長尾 厚子                                                                                                                   | 所属学科等 | 看護学科  | 職名 | 教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                   | 運営委員・通信教育委員・看護学科長・通信教育委員長                                                                                               |       |       |    |    |
| クラス担任                                                                                                     |                                                                                                                         |       | クラブ顧問 |    |    |
| 担当科目名                                                                                                     | (通学課程) いのちと共生・看護対象論Ⅰ・看護活動基礎実習・生活健康論実習・基礎看護学実習(看護過程)・課題別総合実習・看護研究演習<br>(通信制課程) 看護教育指導技術・看護対人関係論・看護と研究<br>基礎看護学演習・基礎看護学実習 |       |       |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                   | 9.5 (CCN) 162時間                                                                                                         |       |       |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                    |                                                                                                                         |       |       |    |    |
| 1. 新しい基盤教育分野の「いのちと共生」を実施し、ときわコンピテンシーの到達度を確認する。<br>2. 1以外の授業科目の授業育内容の精選・授業方法の工夫を図る。<br>3. 研究テーマの研究活動を継続する。 |                                                                                                                         |       |       |    |    |
| 本年度の目標                                                                                                    |                                                                                                                         |       |       |    |    |
| 1. 新しい基盤教育分野の「いのちと共生」を実施し、ときわコンピテンシーの到達度を確認する。<br>2. 1以外の授業科目の授業育内容の精選・授業方法工夫を図る。<br>3. 研究テーマの研究活動を継続する。  |                                                                                                                         |       |       |    |    |
| 主な活動内容                                                                                                    |                                                                                                                         |       |       |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1)教育活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>①新しい基盤教育分野の「いのちと共生」を実施した。受講者数はM科34名、N科44名E科56名、計134名であった。7名の教員のオムニバスでの授業展開であるが評価方法を「毎回の授業内容から得られた知識や、さらに調べた内容」をもとに関心のあるテーマを選んでレポートし、その内容を評価した。関心のあるテーマにはばらつきがあった。ときわコンピテンシーは「教養・専門力・探究力・情報力・批判的思考力」である。それぞれのコンピテンシーの評価には課題を残しているが、総合評価では秀23%、優68%、良9%であり、おおむね達成できた。</p> <p>②「看護対象論Ⅰ」については授業方法として地域ボランティアの方の協力を得て、1年生全員が「模擬患者」との対応場面の体験学習を実施している。学生からの評価は高く、ほぼ全員が「大変良かった」と答えている。臨場感があり、早期の学習として効果的であり、成果はおおむね達成できた。次年度も地域公開講座での「SP講座」を活用して継続を図っていくことが課題である。</p> <p>その他の科目の中で、通信制課程の「基礎看護学実習」でのスクーリング内容は、現行の内容でほぼ目的は達成できているが、次年度からは教育内容に「フィジカルアセスメント」を加え、教育内容の充実を図ることが課題である。</p> |
| 2)研究活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>研究テーマ：①対人援助に関する研究 ②看護学教育評価に関する研究 ③2年課程（通信制）の教育に関する研究</p> <p>研究の現状：①テーマ別研究「看護技術における「相互身体性」の有り様ーハンドマッサージを通してー」を継続中、②「看護学臨地実習科目におけるクライテリオン（到達基準）設定とその評価に関する調査研究」を看護研究学会で発表</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>学会発表（ 1 回） 論文（ 1 編） 著書（ 冊）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3)社会的活動等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 看護協会主催の臨床指導者講習会において「2年課程（通信制）の教育内容・方法について講演。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|         |                                                                                                           |       |       |    |    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|----|----|
| 教員名     | 岩越 美恵                                                                                                     | 所属学科等 | 看護学科  | 職名 | 教授 |
| 委嘱委員・職務 | 学生員会副委員長、教職支援センター委員                                                                                       |       |       |    |    |
| クラス担任   |                                                                                                           |       | クラブ顧問 |    |    |
| 担当科目名   | 健康科学総論（N・O）、養護概説、症候論Ⅱ、障害児保育、養護実習Ⅰ・Ⅱ、事前及び事後の指導、教職実践演習、臨床病態学Ⅱ、臨床病態学演習Ⅰ・Ⅱ、医療から見た特別支援、人体のふしぎ、miniゼミ、健康スポーツ科学Ⅰ |       |       |    |    |
| 担当科目コマ数 | 6.9                                                                                                       |       |       |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 本年度の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ・臨床研究として、発達障害児の個性としてのポジティブな自己認知に向けた支援について医師の立場から考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ・発達障害児のポジティブな自己認知に向けた発達障害児外来での診察の試行（第1段階）<br>～小学校高学年において保護者から本人への支援へのシフト～                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>1)教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学生たちの障がいのある子ども（人）に対する意識と行動を変えることを狙いとし障がい関係の授業では、障害のある人との交わり、保護者の思い、支援者の語りを取り入れた学外授業やゲストスピーカーを多く取り入れ、効果を認めた。</li> <li>・前年度よりグループワークを取り入れた授業を増やした。「養護概説」「障がい児保育」「医療から見た特別支援」「人体のふしぎ」。</li> <li>・本学科臨地実習指導者研修会（3/2）での基調講演「発達障害の理解」</li> </ul> <p>2)研究活動</p> <p>研究テーマ：本年度の目標に同じ</p> <p>研究の現状：幼児期からフォローしている患児に対し、小学校高学年からは診察の前半は本人のみと話すようにして、本人の得意なところと苦手なところと一緒に確認する作業を行い（途中から保護者も加わる）、本人へのポジティブな告知の時期に備えた。</p> <p>この第1段階は達成した。</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>学会発表（ 0 回） 論文（ 0 編） 著書（ 0 冊）</p> <p>3)社会的活動等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・西宮市社会福祉協議会「青葉園」の運営委員、NPO 法人青葉福祉会の評議員として定例会に出席</li> <li>・三木市教育センターにおける教育相談（1回/月）</li> <li>・NPO法人みどり兵庫（成年後見制度）の評議員として総会、理事会に出席</li> <li>・＜芙和せら＞心理研究所における講演（11/3）。テーマ「子どもの発達障がいを知る」</li> </ul> <p>以上、全体として活動内容・成果については報告としてまとめることはできなかったが活動と成果は認められた。</p> |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ・本年度の課題に挙げたものは私の臨床研究の継続的な課題であるため、実際の告知までさらにもう一段進めたい。（第2段階）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |       |      |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|----|
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 森松 伸一                                                                                                            | 所属学科等 | 看護学科 | 職名 | 教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 健康保健センターセンター長、研究倫理委員会副委員長、入試委員、看護学科学生研究倫理委員会（学研委員会）委員長、高大連携委員、担任統括                                               |       |      |    |    |
| クラス担任                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2年生Aクラス                                                                                                          | クラブ顧問 | なし   |    |    |
| 担当科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 看護病理・病態学、症候論Ⅰ、感染看護学、病原微生物検査学Ⅰ・Ⅱ、感染制御学、臨床病態学Ⅰ(分担)、総合医学検査特論(分担)、人体のふしぎ(分担)、臨床検査学(分担)、国際保健医療活動Ⅰ・Ⅱ(分担)、看護解剖・生理学（CCN） |       |      |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9.3                                                                                                              |       |      |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |       |      |    |    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・N科1年生対象の後期授業科目（感染看護学、看護病理・病態学）はどちらも未だ医療についての知識や理解が乏しい時期に開講されることから、解剖生理学とも協調を取ってわかりやすい授業に持っていく。</li><li>・使用している教科書の改定・執筆を行う。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |       |      |    |    |
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |       |      |    |    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・スキルとして相変わらず評価が低い板書について改善・努力する。</li><li>・サン・ラザロ病院（フィリピン）との学術協定締結後も国際的な視野に立った研究活動や大学コンソーシアムひょうご神戸関連の国際学外活動を充実させる。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |       |      |    |    |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |       |      |    |    |
| 1)教育活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |       |      |    |    |
| <p>主な教育活動内容として担当科目はそれぞれにシラバスを作り、パワーポイントや教科書などの資料に基づいて講義を行っている。また受講票カードにタスクとして前回の授業の重要ポイントや基本事項を質問後にまとめさせると共に出席カードとしても利用している。講義はポイントを押さえ、できるだけ分かり易く、また重要項目は繰り返し強調するようにしている。</p> <p>「学生による授業評価」では態度教育として特に授業中の態度について重きを置いており最初の授業の中で学生との間で約束として取り決めている。この指導のためか学生の評価は全体的に低い（「学生へのメッセージ」参照）。また、特に1年生対象科目は臨床科目が前期にないため、理解が難しいことも要因の一つかと思われる。これは「学生による授業評価」でカテゴリー別授業評価結果の内の総合評価を見ても明らかである。各学科平均よりも低い点数については自分が力を入れて準備して伝えたかったメッセージが学生にうまく伝わらなかった結果として、もっと努力しなければと思っている。N科1年生対象の後期授業科目（感染看護学、看護病理・病態学）はどちらも未だ医療についての知識や理解が乏しい間に開講されることも考えられる。特にスキルとして相変わらず評価の低い板書についてはさらに学生に分かり易いようになるよう、これからもPDCAサイクルを利用して改善・努力していきたい。</p> |                                                                                                                  |       |      |    |    |
| 2)研究活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |       |      |    |    |
| 研究テーマ： 感染制御および感染制御技術の臨床へのフィードバック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |       |      |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>研究の現状：これまでのHIVやMRSA、<i>Helicobacter pylori</i>などの病原体そのものを用いた研究から、学生実習などを基にしたアンケートなどの解析を中心とした論文作成に大きく変わってきている。このため論文としてまとめ上げる活動は少なくなっており、学会での共同発表や著書（分担）の執筆などが中心の活動となっている。学生卒業研究演習や実習指導、大学道場miniゼミ、講演会などの学外活動などでお茶を濁しているとも言える。</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>学会発表（ 0 回） 論文（ 0 編） 著書（ 1 冊）</p> <p>3)社会的活動等</p> <p>大阪医科大学ヒトゲノム・遺伝子解析研究倫理審査専門部会部会員（学外）、大阪医科大学研究倫理委員会委員（学外）、大阪医科大学非常勤講師、医療法人清恵会医療専門学院非常勤講師、日本感染症学会評議員、日本ウイルス学会評議員、日本バイオセーフティ学会認定FBBファウンダー、阪神港（神戸・芦屋・西宮・尼崎）衛生管理運営協議会顧問</p> |
| <p>今後の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・N科1年生対象の後期授業科目（感染看護学、看護病理・病態学）はいずれも未だ医療についての知識や理解が乏しい期間に開講されることから、看護解剖生理学とも協調を取って、もっとわかりやすい授業に持っていきたい。</li> <li>・さらに使用している教科書の改定・看護学生向けの教科書執筆を行う。</li> <li>・サン・ラザロ病院との学術協定締結後の国際学外活動（大学コンソーシアムひょうご神戸）に結びつけたことは評価できるが、看護コースの応募者が少ないことが課題となる。</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                  |                                                                      |       |            |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|------------|----|----|
| 教員名                                                                              | 畑 吉節未                                                                | 所属学科  | 保健科学部 看護学科 | 職名 | 教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                          | SD委員長                                                                |       |            |    |    |
| クラス担任                                                                            |                                                                      | クラブ顧問 |            |    |    |
| 担当科目名                                                                            | 在宅看護学概論・在宅看護特性論・在宅援助論・精神看護学概論・大学ミニゼミ・看護研究演習・看護活動基礎実習・健康支援実習Ⅰ・課題別総合実習 |       |            |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                          | 19.0                                                                 |       |            |    |    |
| 本年度の課題                                                                           |                                                                      |       |            |    |    |
| 在宅看護学・災害看護学をはじめ、自らが担当し研究を行っている分野に関して、さらなる研究の蓄積を図り、国内外に発信するとともに、教育内容に反映させる必要がある。  |                                                                      |       |            |    |    |
| 本年度の目標・方針                                                                        |                                                                      |       |            |    |    |
| 1)研究成果を論文として外部により多く発信する。                                                         |                                                                      |       |            |    |    |
| 2)研究を深め、その成果を教育に反映させる好循環を生み出し、学生に還元する。                                           |                                                                      |       |            |    |    |
| 3)大学設置基準等が一部改正され、その趣旨をふまえ、大学を構成する職員である教員と事務職員が大学の運営に必要な能力を身に付けるための研修機会を設ける新たなSD委 |                                                                      |       |            |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>員長として初年度の役割を確実に遂行する。</p> <p>4) 大学内部・関連機関への研究支援を行う。</p> <p>5) 活動のエフォートは、教育30%・研究20%・管理運営20%・社会サービス30%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>主な活動内容</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>a. 目標達成に向けた活動内容（目標ナンバーと対応）</b></p> <p>1) 10回の学会発表、9本の論文を発信した。外部研究資金は継続中の2つの科研と新たな1つの助成研究に取り組んだ。</p> <p>2) 「災害看護」と「在宅看護」の授業や病院研修に、研究の成果を活用し研究と教育との循環を生み出すことができた。特に熊本地震の支援や在宅災害訓練の実際を講義に反映できた。</p> <p>3) 新たに義務化されたSD委員会委員長としての役割を計画的に遂行した。SD委員会の在り方へ研修の骨子を作成した。また年次活動計画や評価の役割を担った。</p> <p>4) 学科内での共同研究としてのテーマ別研究3本の成果発表、香川大学医学部の修士課程性への論文指導、東京都・熊本・神奈川県の訪問看護代表者との共同研究、外部講演7回</p> <p>5) 計画したエフォートにほぼ配分した活動を行えた。</p> <p><b>b. 教員としての主な活動内容</b></p> <p>・教育活動</p> <p>[授業総合評価]単 独 科 目 :在宅看護概論4.8 / 災害看護4.7</p> <p>オムニバス科目:在宅看護援助論3.3 / 在宅看護特性論4.4/チーム医療論3.9</p> <p>[健康支援実習Ⅰ] 事前学習指導を強化し実習評価点の向上と非常勤講師への指導</p> <p>・研究活動</p> <p>研究テーマ:「災害看護教育プログラムの開発」「訪問看護ステーションの災害への備え」<br/>「地域連携室の退院調整看護師が担った学生への学習支援の構造」</p> <p>研究テーマの現状:テーマごとに研究の全体像を描き、計画的に研究を遂行している。</p> <p>専門領域:看護教育方法論の開発・評価、看護対人技能、災害看護、在宅看護</p> <p>・本年度の研究業績</p> <p>[科研]</p> <p>①基盤研究C(研究代表者):災害時ハイリスク在宅療養者に持続可能な在宅ケアを提供する基本モデルの構築1/4年目</p> <p>②挑戦的萌芽研究(分担者): 野外教育・防災教育を通した「いのちの教育」の開発ー評価尺度作成と日常化への挑戦ー</p> <p>[その他の外部研究資金・学内競争資金支援研究]</p> <p>①全国訪問看護事業協会研究助成<br/>「訪問看護ステーションが取り組む災害対策の効果の検証」</p> <p>・学会発表(10回) 学術論文( 9編 ) 著書( 冊)</p> <p>・社会的活動(社会的サービス) 等</p> <p>[講演・研修会講師・シンポジスト]</p> <p>①災害への備え/フォレスト垂水シニアセミナー</p> <p>②看護者のまなざしー患者の体験世界からの示唆ー /兵庫県立リハビリテーション中央病院講演会</p> <p>③後輩の学びと成長を育む指導力/川崎病院講演会。</p> |

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| ④学生の学びと成長を育む指導力/神鋼記念病院臨床指導者研修.                              |
| ⑤後輩育成のコミュニケーションスキル/川崎病院講演会.                                 |
| ⑥災害に関する基礎知識－災害サイクルと心の経過の理解/東京訪問看護ステーション協議会<br>災害支援研究セミナー講演. |
| ⑦看護を語ることの意味－看護臨床からのまなざし－/川崎病院講演会.                           |
| [学会活動]                                                      |
| ・日本看護学会 論文選考査読委員、優秀論文選考ワーキンググループ委員                          |
| [研究・活動支援]                                                   |
| 【研究指導】                                                      |
| ①テーマ別研究の共同研究者3名の研究指導                                        |
| ②在宅看護領域教員への学会発表・論文作成指導                                      |
| ③精神看護学領域教員への学会発表・論文作成指導                                     |
| ④訪問看護事業団研究助成の共同研究者(東京都)としての指導                               |
| ⑤熊本市訪問看護連絡協議会の研究指導                                          |
| ⑥神奈川県厚木市の訪問看護ステーションの研究指導                                    |
| ⑦香川大学医学部医学研究科修士課程(地域看護学講座在宅看護領域)への研究指導                      |
| 【活動指導】                                                      |
| ①東京都訪問看護協議会主催の災害訓練の指導                                       |
| ②神奈川県厚木市の訪問看護ステーションでの災害訓練の指導                                |
| 次年度の課題                                                      |
| 1)研究成果を論文として外部により多く発信する。                                    |
| 2)研究を深め、その成果を教育に反映させる好循環を生み出し、学生に還元する。                      |
| 3)SD委員長として2年目の役割を確実に遂行する。                                   |
| 4)大学内部・関連機関への研究支援を行う。                                       |

|                    |                                                |       |      |    |    |
|--------------------|------------------------------------------------|-------|------|----|----|
| 教員名                | 柳本有二                                           | 所属学科等 | 看護学科 | 職名 | 教授 |
| 委嘱委員・職務            | 危機管理委員会 高大連携委員                                 |       |      |    |    |
| クラス担任              |                                                | クラブ顧問 |      |    |    |
| 担当科目名              | 健スポⅠ，Ⅱ，Ⅲ，運動生理学，保健行動論，学校保健 看護研究，ミゼミ，医療と文化，生活健康論 |       |      |    |    |
| 担当科目コマ数            | 8.0                                            |       |      |    |    |
| 本年度の課題             |                                                |       |      |    |    |
| 授業における学生の自主的な活動の検討 |                                                |       |      |    |    |
| 本年度の目標             |                                                |       |      |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 障害者や歩行困難者の歩行支援活動プログラムの普及<br>2. 介護予防プログラムの開発・研究 3. 認知症研究                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>1)教育活動</p> <p>学習の連続性を導くため授業ノートを作成し、毎授業始めに前回の授業ノートから特筆事項を紹介した。また、グループを作り、討論をできるようにした。</p> <p>スポーツの歴史からニュースポーツのあり方を考え、ノーマライゼーション的な身体活動について検討した。最新の研究を紹介しながら授業を進めた。</p> <p>2)研究活動</p> <p>研究テーマ：介護施設における介護予防プログラム開発および認知症患者の日常生活改善に向けた検討</p> <p>研究の現状：</p> <p>現在、ウェアブル脳波計を使用して、知症患者と視覚障害者との会話時の脳活性度について研究している。また、介護施設のスタッフにウェアブル脳波計を装着して、介護時のストレスについて検討している。</p> <p>学会発表（ 2 回） 論文（ 1 編） 著書（ 冊）</p> <p>3)社会的活動等</p> <p>講演活動等（例：葛飾区立西亀有小学校など 10 件）2017 年度兵庫県地域創生戦略会議企画委員。日本ウォーキング学会副学会長に就任</p> <p>4)今年度の活動内容・成果に対する自己評価</p> <p>ほぼ達成できた。</p> |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>1. 歩行支援機を活用した介護予防プログラム開発</p> <p>2. 認知症介護予防プログラムの完成を目指す。</p> <p>3. 介護施設における介護予防プログラム開発</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|         |                                                                               |       |      |    |    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|----|
| 教員名     | 生島 祥江                                                                         | 所属学科  | 看護学科 | 職名 | 教授 |
| 委嘱委員・職務 | ハラスメント防止対策委員会委員長、個人情報保護委員、看護学科臨地実習委員会委員長                                      |       |      |    |    |
| クラス担任   | なし                                                                            | クラブ顧問 | なし   |    |    |
| 担当科目名   | 成人看護学概論、看護対象論Ⅱ、慢性病看護論、緩和ケア、リハビリテーション看護論、療養支援実習Ⅱ、療養支援実習Ⅲ、課題別総合実習、看護活動基礎実習、看護研究 |       |      |    |    |
| 担当科目コマ数 | 26.5                                                                          |       |      |    |    |
| 本年度の課題  |                                                                               |       |      |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 考える学生を育てる授業内容・方法の工夫、研究活動では研究時間の確保。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 授業、特に看護対象論Ⅱや慢性病看護論ではグループワークを充実させ、成果発表後には学生同士の意見交換を経て学びを共有するよう関わる。<br>臨地実習指導では、学生が考えてきたことを実践できるよう関わる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>1)教育活動</p> <p>基礎知識をmanaba上のドリル問題や授業中の小テストにより学生とともに確認できるようにした。また、授業でのグループワーク・発表後は、manabaで意見・感想を言えるようにした。学生個々は学習目標に向けて考えることはできたが、全学生の前での意見交換を活発有効にできるよう展開できず、他者の意見から考えを発展させる点においては課題が残った。臨地実習指導では、思考が難しい学生にはテキストや参考書類をともに見て確認しながら看護を考えられるよう関わり少しずつではあるが成長が見られた。</p> <p>2)研究活動</p> <p>研究テーマ： 慢性病患者の看護過程においてDVD教材を用いた学習効果<br/>研究の現状：データ収集・整理<br/>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>学会発表（        回）    論文（        編）    著書（        冊）</p> <p>3)社会的活動等</p> <p>兵庫県看護協会「まちの保健室」ボランティア</p> |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>グループワークでの学習成果をあげる。</p> <p>臨地実習では、学生が実践できる事前準備をめざして関わる。</p> <p>研究活動では、授業に対する学生の意見・感想をまとめる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|         |                                                                              |       |       |    |    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|----|----|
| 教員名     | 山崎麻由美                                                                        | 所属学科等 | 看護学科  | 職名 | 教授 |
| 委嘱委員・職務 | 広報委員会（委員長）、学生委員会（副委員長）、編入学生検討委員会、110周年記念誌編集委員                                |       |       |    |    |
| クラス担任   | なし                                                                           | クラブ顧問 | 英語同好会 |    |    |
| 担当科目名   | 英語コミュニケーションⅠ、英語コミュニケーションⅡ、医療英語（M科）、医療英語（N科）、医療英語（O科）、まなぶる▶ときわびとⅡ、大学道場miniゼミA |       |       |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9.9 |
| 本年度の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| ①授業の改善に取り組むこと<br>②英文学・文化研究の資料を収集し、学会発表と論文執筆に取り組むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| ①学生が授業に能動的に向かい合うような取り組みを実施する。<br>②19世紀イギリスにおける医療・看護についての研究を進め、発表する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| 1)教育活動<br>①学生の自律学習を促すような授業内容を検討し、補助教材やmanabaを用いて学生が能動的に学習に取り組むように努めた。<br>②授業外で英語の学習会を月に2回開催し、学生たちを指導した。<br>③大学院進学希望者達に英語の指導を行った。<br>④授業外で英語でのプレゼンテーション指導を行った。<br>2)研究活動<br>研究テーマ：19世紀イギリスの文化と医療・看護<br>研究の現状：学会発表準備中<br>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照<br>学会発表（ 0 回） 論文（ 3 編） 著書（ 0 冊）<br>3)社会的活動等<br>なし<br>本年度の活動に対する自己評価<br>授業の改善についてはほぼできた。研究活動については論文執筆については概ね目標を達成できたが、学会発表を行うことができなかった。 |     |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| ①学生の英語学習に対するモチベーションを高めるために正課内・外で工夫をすること<br>②19世紀イギリスにおける医療・看護についての資料を収集し、学会発表と論文執筆を行うこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |

|         |                                                                                                                    |       |      |    |    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|----|
| 教員名     | 尾崎雅子                                                                                                               | 所属学科等 | 看護学科 | 職名 | 教授 |
| 委嘱委員・職務 | 教務委員（副委員長）、110周年記念誌編集委員                                                                                            |       |      |    |    |
| クラス担任   | なし                                                                                                                 | クラブ顧問 | なし   |    |    |
| 担当科目名   | （大学）基本看護技術Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ、看護活動基礎実習、生活健康論実習、基礎看護学実習（看護過程）、課題別総合実習、看護研究<br>大学道場miniゼミA、医療と文化（E科）<br>（短大部）看護通信制課程スクーリング「看護過程」 |       |      |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 17.3 |
| 本年度の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| 学生の効果的な学習目標の到達に向けた教育内容・方法の検討を継続して行う。研究活動についても今までの課題を継続する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・技術教育における学生の学びの現状を把握するために、学習した成果（レポート等）を用いた分析を行う。（テーマ別研究）</li> <li>・研究活動については新たな論文の執筆をする。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| <p>1)教育活動</p> <p>学習目標の到達に向けて、学生自身が主体的に取り組めるような工夫を検討した。</p> <p>「基本看護技術Ⅰ（共通・生活援助）」では技術練習の取り組みが成績評価に反映されるよう、評価方法の工夫を行った。「基本看護技術Ⅳ（看護過程）」の演習では、学生自身が評価しながら学習を進められるよう「学修の手がかり」を作成し、到達状況を確認しながら学べるよう工夫した。結果、授業評価からは学生自身が意欲的に学ぶことにつながったと思われる。</p> <p>2)研究活動</p> <p>研究テーマ： 1) 技術教育過程における看護学生の情意領域の変化<br/>2) 人間大拙一書簡からみえてくるもの—</p> <p>研究の現状： 1) テーマ別研究（データ分析と成果発表に向けて準備中）<br/>2) 論文執筆中</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照<br/>学会発表（ 1 回） 論文（ 編） 著書（ 1 冊）</p> <p>3)社会的活動等</p> <p>1) 兵庫県看護協会「まちの保健室」（本学拠点）ボランティア<br/>2) 高校生へ向けての授業（高大連携）</p> <p>以上をふまえて、本年度の目標の評価としてはほぼ達成できたと考える。</p> |      |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| 学修の視点（評価の視点）が学生と共有できるような工夫を継続して検討する。また技術教育における学生の変化について経年的に追えるように取り組んでいく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |

|         |                                                                                |       |      |    |    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|----|
| 教員名     | 庄司靖枝                                                                           | 所属学科等 | 看護学科 | 職名 | 教授 |
| 委嘱委員・職務 | 入試委員（副委員長）、子育て支援センター「えん」（副センター長）<br>教務委員、実習委員、就職委員、KTU委員（副委員長）                 |       |      |    |    |
| クラス担任   | なし                                                                             | クラブ顧問 | なし   |    |    |
| 担当科目名   | 小児看護学概論、看護対象論Ⅴ、小児援助論、母子支援実習Ⅰ<br>母子支援実習Ⅱ、健康支援実習Ⅱ、課題別総合実習、看護研究<br>看護活動基礎実習、ミニゼミB |       |      |    |    |
| 担当科目コマ数 | 21.3                                                                           |       |      |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 本年度の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 学生の小児看護実習への実践力を強化するために、卒業生を交えた演習の構築を引き続き行う。学生の自宅学習時間を増やすための課題や小テスト、リフレクションの工夫やより効果的な演習になるようにアンケート調査を行い、演習方法を精錬していく。研究活動では以前の発表を論文にまとめる。卒業生を交えた演習の効果に関して調査・分析を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 学生の小児看護の実践力を養うための効果的な演習・講義の見直しと構築<br>母子支援実習Ⅱの短期実習に関する有用性の分析と小児援助論の効果的な演習の調査                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>1)教育活動</p> <p>授業外での自宅学習時間を増やすために、学生が自宅で考え参加できる授業を行ったり、学生の知識を定着するための小テストを行ったり、学生が自宅で予習・復習ができるように授業を進めた。卒業生を交えた授業や演習が実習に向かう学生の意欲の一助になった。</p> <p>2)研究活動</p> <p>研究テーマ：卒業生参加を取り入れた小児看護学演習の意義</p> <p>研究の現状：上記をまとめ紀要に投稿</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>学会発表（      回） 論文（    1   編） 著書（      冊）</p> <p>以上から、1) 2) に関しては6割は達成できたと考える。</p> <p>3)社会的活動等</p> <p>兵庫県看護協会「まちの保健室 子育て支援」（6月、3月）</p> <p>神戸大学周産期センター「かるがもの会」に学生と参加、共同企画も行った（9月）</p> <p>小児がんの子ども親の会のクリスマス会に学生とボランティアで参加（12月）</p> |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>（教育活動）子どもと触れ合うことが少ない学生が子どもに対して興味・関心を持ちコミュニケーションできるように、園児の協力を得る演習を行う。</p> <p>（研究活動）「小児看護学における短期間の臨地実習の検討」に関するさらなる分析、論文にまとめる。「卒業生参加を取り入れた小児看護学演習の意義」をさらに、演習に加わった卒業生から調査し、卒業生にも意義が見いだせていたのかの調査、分析を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|         |                                             |       |      |    |     |
|---------|---------------------------------------------|-------|------|----|-----|
| 教員名     | 鵜飼 知鶴                                       | 所属学科等 | 看護学科 | 職名 | 准教授 |
| 委嘱委員・職務 | 入試委員 臨地実習委員 就職委員                            |       |      |    |     |
| クラス担任   |                                             | クラブ顧問 |      |    |     |
| 担当科目名   | 在宅看護特性論、在宅援助論、健康支援実習Ⅰ、看護活動基礎実習、課題別総合実習、看護研究 |       |      |    |     |
| 担当科目コマ数 | 16.5                                        |       |      |    |     |
| 本年度の課題  |                                             |       |      |    |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育活動：学生の主体的な学習支援<br>研究活動：研究成果発表と研究成果の発信                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 教育活動：プロジェクト学習を取り入れた在宅援助論の授業・演習を組み立てる。<br>研究活動：地域連携室実習での学びに関する研究の継続を実施する。研究成果を論文として発信する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>1)教育活動</p> <p>在宅援助論において学生が主体的な学びができるようプロジェクト学習の手法を用いて演習を進めた。しかし、時間制限のある中に多くの内容が入った授業のため、学生の理解が不十分となり効果が得られなかった。</p> <p>2)研究活動</p> <p>研究テーマ：地域連携室実習における指導者の学習支援、訪問看護師と療養者のストレスに関する研究</p> <p>研究の現状：データ収集及び分析、過去の発表分に関する論文作成</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>学会発表（ 4 回） 論文（ 編） 著書（ 冊）</p> <p>研究成果の発信として、論文投稿を試みたが論文投稿規定を逸脱していた。発表段階では関心も高く発表後も質問者がいた為、再度加筆修正し論文として発信する。</p> <p>3)社会的活動等</p> <p>神戸常盤大学地域交流センター 「やさしく学ぶ介護保険」講師</p> <p>兵庫県看護協会「まちの保健室」（本学拠点） TOKIWA健康ふれあいフェスタ</p> <p>兵庫県立東灘高校（高大連携）「チーム医療」講師</p> <p>大学広報活動として業者説明会及び高校へ6回訪問し看護学・神戸常盤大学の説明を行った。</p> |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>教育活動：在宅援助論に関する講義内容を精選し学生が興味関心を持ち主体的に学ぶことが出来るよう工夫する。</p> <p>研究活動：昨年度から継続している地域連携室実習に関する研究の学会及び論文発表等により研究成果を発信する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|         |                                                                                    |       |           |    |     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|----|-----|
| 教員名     | 黒野利佐子                                                                              | 所属学科等 | 看護学科      | 職名 | 准教授 |
| 委嘱委員・職務 | 国際交流センター                                                                           |       |           |    |     |
| クラス担任   | 4回生学年主任Aクラス主担                                                                      | クラブ顧問 | 陸上部・英語同好会 |    |     |
| 担当科目名   | 生活健康論（講義・実習、看護活動基礎実習、基本看護技術II・IV、基礎看護学実習、国際医療保健活動論II、看護研究、課題別総合実習、国際看護活動論、大学道場ミニゼミ |       |           |    |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16.7 |
| 本年度の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・国家試験対策におけるきめ細やかな個別の支援＊</li> <li>・自己の研究活動</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| 国家試験対策におけるきめ細やかな個別の支援を行う<br>研究活動を論文にまとめる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| <p><b>教育活動</b></p> <p>課題として挙げていた国家試験対策におけるきめ細やかな個別の支援では、国家試験対策委員として、夏期の全体補講とは別に、模試の結果で成績が低迷している学生に声をかけ、10月ごろから1年半ばまで、補講の受講に応じる学生達数人～その都度メンバーの再編があった～に解剖生理を復習しながら、呼吸・循環・泌尿器・消化器・膵胆管・内分泌・代謝、免疫系の計8回の補講を4回行った。答えの暗記では対処できないことの多い一般状況問題を考えて解く対策として成績の底上げに一定の成果を上げることが出来た。しかし今年度から新基準を踏まえて必修問題の出題傾向が変わり、あと一問、二問で必修問題の合格基準に届かない可能性があり、結果を踏まえて新たな学習支援の方法を検討する必要がある。</p> <p>自己の研究活動については研究業績のところで振り返る。</p> <p>今年度初めて主担を務めた生活健康論講義編の学生による授業評価が学科平均を下回った。主な原因は生活行動を解剖生理の知識を使って解説して興味を持ってもらおうとして膨大な資料を用意したが、広範な解剖生理の知識を試験で試されると恐れた学生の不安感をあおり裏目に出たと分析する。学習形態が学生にとって受け身な授業形態で終始したことも評価を下げた一因だと考える。</p> <p>対外的には平成淡路専門学校より非常勤講師の依頼を受けて、国際看護の集中講義（90分×2コマ）を担当した。</p> <p><b>2)研究活動</b></p> <p>研究テーマ： HIV-AIDS、感染症対策、医学医療産業のグローバル展開</p> <p>研究の現状： 下記に示す通り、国際医療社会学会で演題発表した。</p> <p>本年度の研究業績： 詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>学会発表（ 1 回） 論文（ 編） 著書（ 冊）</p> <p>HIV-AIDS災禍？ 新興感染症の新しいビジネス展開 国際医療社会学会</p> <p><b>3)社会的活動等</b></p> <p>国際地域看護研究会の定例会にて「HIV-AIDS災禍の真相を探る」研究発表</p> <p>市民講座「今飲んでいるお薬大丈夫ですか？」 シニアくらし安心セミナー講師</p> |      |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| 生活健康論の講義にはアクティブラーニングの要素を積極的に取り入れる工夫を行う。<br>これまで乱読していた文献の内容を総説的にまとめていく                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |

|                                                                                                                                         |                                                      |       |      |    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|------|----|-----|
| 教員名                                                                                                                                     | 島内 敦子                                                | 所属学科等 | 看護学科 | 職名 | 准教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                 | 臨地実習委員会、就職委員会（副委員長）、ハラスメント委員会                        |       |      |    |     |
| クラス担任                                                                                                                                   | なし                                                   | クラブ顧問 | なし   |    |     |
| 担当科目名                                                                                                                                   | 母性看護学概論、看護対象論Ⅳ、母性援助論、母子支援実習Ⅲ、課題別総合実習、大学miniゼミ、看護研究演習 |       |      |    |     |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                 | 23.2                                                 |       |      |    |     |
| 本年度の課題                                                                                                                                  |                                                      |       |      |    |     |
| ① 講義内容の精選                                                                                                                               |                                                      |       |      |    |     |
| ② 神戸大学周産母子センター開催「ハッピーかるがもの会」の協働企画の充実と内容の拡大                                                                                              |                                                      |       |      |    |     |
| 本年度の目標                                                                                                                                  |                                                      |       |      |    |     |
| ① 講義内容の工夫と学生の主体的が学修支援を行う                                                                                                                |                                                      |       |      |    |     |
| ②学生主体の協働企画の内容を吟味し、充実を図った。                                                                                                               |                                                      |       |      |    |     |
| 主な活動内容                                                                                                                                  |                                                      |       |      |    |     |
| 1)教育活動                                                                                                                                  |                                                      |       |      |    |     |
| 母性看護学概論から母性援助論、母子支援実習Ⅱまでつながりのある教育内容に徹底することに心がけ、学生が母性の対象や個に応じた看護援助について学習できるように講義、演習内容の充実を図った。                                            |                                                      |       |      |    |     |
| 学生の主体的な学びを触発するために、看護対象論Ⅳでは生殖医療に関する倫理についてディベート、母性援助論ではロールプレイを取り入れた。このことにより学生自身が主体的学ぶ方法や喜びを感じる講義内容ができたと考える。これについては、学生からの授業評価においても好感触であった。 |                                                      |       |      |    |     |
| 2)研究活動                                                                                                                                  |                                                      |       |      |    |     |
| 研究テーマ： 看護臨地実習科目におけるクライテリオン設定とその評価に関する調査研究                                                                                               |                                                      |       |      |    |     |
| 研究の現状：日本看護研究学会発表、論文提出中                                                                                                                  |                                                      |       |      |    |     |
| 本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照                                                                                                                |                                                      |       |      |    |     |
| 学会発表（ 3 回） 論文（ 1 編） 著書（ 冊）                                                                                                              |                                                      |       |      |    |     |
| 3)社会的活動等                                                                                                                                |                                                      |       |      |    |     |
| ①甲子園短期大学 性教育講義                                                                                                                          |                                                      |       |      |    |     |
| ②高大連携 明石南高校授業 1回（性教育）                                                                                                                   |                                                      |       |      |    |     |
| 今後の課題                                                                                                                                   |                                                      |       |      |    |     |
| 神戸大学周産母子センター「かるがもの会」の充実を図るとともに、同様の内容を実習病院にも開催できるような基盤を構築する。                                                                             |                                                      |       |      |    |     |

|                                                                                                                                               |                                                                     |       |      |    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------|------|----|-----|
| 教員名                                                                                                                                           | 山口有美                                                                | 所属学科等 | 看護学科 | 職名 | 准教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                       | 教務委員、危機管理（災害）委員会委員                                                  |       |      |    |     |
| クラス担任                                                                                                                                         | 1年Aクラス 学年責任者                                                        | クラブ顧問 | なし   |    |     |
| 担当科目名                                                                                                                                         | 看護活動基礎実習、基本看護技術Ⅰ、生活健康論実習、基本看護技術Ⅱ、基本看護技術Ⅳ、基礎看護学実習、課題別総合実習、医療経済学、看護研究 |       |      |    |     |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                       | 19.4                                                                |       |      |    |     |
| 本年度の課題                                                                                                                                        |                                                                     |       |      |    |     |
| ①1年生のクラス担任(責任者)としての学生の学習面と学生生活のサポート                                                                                                           |                                                                     |       |      |    |     |
| ②複数担当の科目責任者として教員間の調整を図り円滑な授業運営                                                                                                                |                                                                     |       |      |    |     |
| ③臨地実習における実習目標達成のために学生の個別性を考慮した効果的な実習指導                                                                                                        |                                                                     |       |      |    |     |
| 本年度の目標                                                                                                                                        |                                                                     |       |      |    |     |
| ①1年生のクラス担任としてまた、教務委員として学生の学習面と学生生活のサポートを行い大学生活への速やかな適応を支援する。                                                                                  |                                                                     |       |      |    |     |
| ②複数担当の科目責任者として教員間の調整を図り円滑な授業運営を行うことで学習効果の向上を図る。                                                                                               |                                                                     |       |      |    |     |
| ③臨地実習において実習目標達成のために学生の個別性を考慮し効果的な指導を行うことで実習目標を達成できるようにサポートする。                                                                                 |                                                                     |       |      |    |     |
| 主な活動内容                                                                                                                                        |                                                                     |       |      |    |     |
| 1)教育活動                                                                                                                                        |                                                                     |       |      |    |     |
| ①1年生の退学、休学、復学等の学籍移動について面談等を行い対応した。                                                                                                            |                                                                     |       |      |    |     |
| ②複数担当の科目は、学習効果の向上させるため効果的な授業運営を行う為毎回教員間の調整を図った。また、学生個々の学習状況を教員間で共有を図り学習支援を行った。                                                                |                                                                     |       |      |    |     |
| ③臨地実習では、実習目標を達成させるために学生個々の課題を考慮し指導した。                                                                                                         |                                                                     |       |      |    |     |
| 【教育活動の評価】                                                                                                                                     |                                                                     |       |      |    |     |
| ①必要に応じて対応し面談記録を残し関係部署に必要な報告連絡相談を行えたと評価している。学籍移動の結果：退学者2名、休学者1名、30年度からの復学者1名、休学者1名                                                             |                                                                     |       |      |    |     |
| ②担当教員間の打ち合わせと学生の学習学習状況や理解度の情報共有を行うことで円滑な講義演習の運営につながり個々の学生への学習支援にもつながったと考える。しかし、教員の教育経験や臨床経験の違いにより指導内容に差異を認めたため、今後も調整が必要と考え来年度も継続して課題とする。      |                                                                     |       |      |    |     |
| ③4科目の臨地実習指導を行ったが、学生個々の準備状況に合わせて指導した。その結果担当学生が、全員実習目標を達成したことから学生の個別性を考慮した効果的な指導につながったと考える。しかし、今後もより多様化する学生の個別性を考慮した臨地実習指導が求められる為来年度も継続して課題とする。 |                                                                     |       |      |    |     |
| 2)研究活動                                                                                                                                        |                                                                     |       |      |    |     |
| 研究テーマ：看護教育のプロンプト付加による記憶強化のための効果的なVDT画面設計                                                                                                      |                                                                     |       |      |    |     |
| 研究の現状：研究テーマに沿った文献等のサーベイと研究の為のシステム構築の段階                                                                                                        |                                                                     |       |      |    |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>学会発表（ 0 回） 論文（ 0 編） 著書（ 0 冊）</p> <p>【研究活動の評価】</p> <p>研究遂行に必要な文献を収集し研究計画立案の段階であり、当初の予定より遅れている。研究の遂行に必要なシステムは、現在構築中のため当初の予定より遅れている。来年度はこの遅れを取り返すためにも課題とし取り組み必要があると考える。</p> <p>3)社会的活動等</p> <p>“まちの保健室活動”（ボランティア研修、KOBETOKIWA 健康ふれあいフェスタでの健康相談）</p> <p>【社会的活動等の評価】</p> <p>“まちの保健室活動”を通して地域の人々と交流する機会となった。そしてこの“まちの保健室活動”への参画によって地域住民との交流の必要性和やりがいを感じた。今後は、“まちの保健室活動”に積極的に取り組み地域住民との交流をはかることを課題とする。</p> |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・2年生の担任として学習面と学生生活面のサポート（継続）</li> <li>・複数担当の科目責任者として教員間の調整を図り円滑な授業運営（継続）</li> <li>・臨地実習における実習目標達成の為学生の個別性を考慮した効果的な実習指導（継続）</li> <li>・研究テーマに沿った研究の実施と研究成果の公表（新規）</li> <li>・“まちの保健室活動”をとおして地域住民との交流をはかる（新規）</li> <li>・SD委員会委員としての活動（学科内FD活動の計画立案から実施評価）（新規）</li> </ul>                                                                                                                            |

|                                          |                                                                                                  |       |      |    |     |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|-----|
| 教員名                                      | 中田康夫                                                                                             | 所属学科等 | 看護学科 | 職名 | 准教授 |
| 委嘱委員・職務                                  | 教学マネジメント推進委員会、情報インフラ整備ユニット、第12期長田区民まちづくり会議委員（にこやか部会副部会長）                                         |       |      |    |     |
| クラス担任                                    |                                                                                                  | クラブ顧問 |      |    |     |
| 担当科目名                                    | まなぶる▶ときわびとⅠ、まなぶる▶ときわびとⅡ、超ときわびと、情報基礎、統計学、いのちと共生、コミュニティデザイン、対人援助技術演習、福祉社会の理解、プレゼンテーション技法、歯科診療補助演習Ⅲ |       |      |    |     |
| 担当科目コマ数                                  | 10.8                                                                                             |       |      |    |     |
| 本年度の課題                                   |                                                                                                  |       |      |    |     |
| ・ 基盤教育科目の意図する、「学ぶ喜び、知る愉しさ」を担当科目の中で具現化    |                                                                                                  |       |      |    |     |
| ・ Social Engagement                      |                                                                                                  |       |      |    |     |
| 本年度の目標                                   |                                                                                                  |       |      |    |     |
| ・ 基盤教育科目の意図する、「学ぶ喜び、知る愉しさ」を担当科目の中で具現化する。 |                                                                                                  |       |      |    |     |
| ・ 社会的活動の可能な限りの推進                         |                                                                                                  |       |      |    |     |
| 主な活動内容                                   |                                                                                                  |       |      |    |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1)教育活動</p> <p>「まなぶる▶ときわびとⅠ」における教授学習方法を他の科目にも援用し、学生の主体的・能動的な学修をサポートできるように工夫しつつ授業を展開した。具体的には、教授パラダイムから学修パラダイムへの転換の意識し、教員が「何を教えたか」ではなく、学生が「何を学んだか」に重点を置いた授業を展開することにより、学生が受け身的な学修から主体的な学修へと徐々に深化していったと考える。</p> <p>2)研究活動</p> <p>研究テーマ：高等教育改革、高等教育質保証、介護予防、健康寿命の延伸</p> <p>研究の現状：学会発表・論文投稿とも予想以上に順調に推移している。</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>学会発表（ 17 回） 論文（ 12 編） 著書（ 1 冊）</p> <p>本年度は、共同研究者とのコラボレーションが思った以上に推進でき、キャリアハイの業績を残すことができた。</p> <p>3)社会的活動等</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第 12 期神戸市長田区民まちづくり会議の委員・同会議いきいき部会副部長</li> <li>2. 長田区老人クラブ連合会主催の体力測定回の講師</li> <li>3. きたすま在宅福祉センターすこやか友が丘の運営推進委員会の座長</li> <li>4. 平成 28 年度長田区地域づくり活動助成公開企画提案回審査員</li> <li>5. 日本赤十字社和歌山医療センター看護部の指導者育成コース研修における人材育成や指導に関心のある看護師を対象とした「リフレクションとは？ その目的と方法」をテーマとした研修会の講師（全 4 回）</li> <li>6. 姫路赤十字病院看護部の教育プログラム「リフレクティブな後輩育成」をテーマとした研修会の講師（全 3 回）</li> <li>7. 神戸市長田区における「なぁタンカフェ（認知症カフェ）」の運営スタッフ</li> <li>8. 大谷町介護予防カフェ「ひだまりサロン」の講師</li> <li>9. 市立加西病院看護部における研究支援</li> <li>10. 蓮池小学校ひとりぐらしふれあい給食会における「介護予防体操」（全 2 回）</li> </ol> <p>10 以外の活動はすべて過年度からの継続的な活動であるが、上記すべての活動に対して次年度も引き続き支援を要請されていることから、一定の社会貢献ができていると考えている。</p> <p>今後の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教学マネジメント改革に合わせ学生の能動的・主体的な学修方略のさらなる検討・導入</li> <li>・国際学会における発表と英文論文投稿の推進</li> <li>・社会的活動として、現在進行中の「介護予防カフェ」のより一層の推進と深化</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                               |       |      |    |     |
|---------|-------------------------------|-------|------|----|-----|
| 教員名     | 岩切 由紀                         | 所属学科等 | 看護学科 | 職名 | 准教授 |
| 委嘱委員・職務 | 入試委員、看護学科臨地実習委員・副委員長、IR推進ユニット |       |      |    |     |

|                                                                                                                                                                       |                                  |       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|----|
| クラス担任                                                                                                                                                                 | なし                               | クラブ顧問 | なし |
| 担当科目名                                                                                                                                                                 | クリティカルケアⅠ・Ⅱ、看護研究方法論、看護研究、療養支援実習等 |       |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                               | 25.7                             |       |    |
| 本年度の課題                                                                                                                                                                |                                  |       |    |
| 1. 授業展開の変更後、臨地実習との連動から評価し検討する                                                                                                                                         |                                  |       |    |
| 2. 臨地実習の効果的な指導体制の検討                                                                                                                                                   |                                  |       |    |
| 3. 外傷看護に関する研究を進める                                                                                                                                                     |                                  |       |    |
| 本年度の目標                                                                                                                                                                |                                  |       |    |
| 1. クリティカルケアⅠの授業展開変更後、連動できるよう実習での教育を行う                                                                                                                                 |                                  |       |    |
| 2. クリティカルケアⅡではアクティブラーニング導入を拡大する                                                                                                                                       |                                  |       |    |
| 3. 療養支援実習Ⅱ・Ⅲでの看護展開能力の習得を担保できる指導体制をつくる                                                                                                                                 |                                  |       |    |
| 4. 外傷看護に関する研究データ分析                                                                                                                                                    |                                  |       |    |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                |                                  |       |    |
| 1)教育活動                                                                                                                                                                |                                  |       |    |
| クリティカルケアⅠでは、特に周手術期における急性期看護の特徴の理解を深めるため対象とする手術例を2つに限定し、個別に事例展開できるように展開方法を変更した。また2年生前期で学習した看護過程の基礎から考えるよう教材を準備した。この理解のレベルが3年次の療養支援実習Ⅱ・Ⅲの基盤となるため、連動させて実習の教育準備を整える必要がある。 |                                  |       |    |
| 実習指導では学生の準備性やそれまでの実習での学修状況で大きく格差が生じてしまう。個別の指導と同科目を担当する教員と連携して一定した水準の実習成果を担保できるよう調整を行う必要がある。臨地実習上の倫理的な課題が増加している。                                                       |                                  |       |    |
| 2)研究活動                                                                                                                                                                |                                  |       |    |
| 研究テーマ：超急性期重症外傷患者の身体機能の安定化に向けた看護ケアの構造分析                                                                                                                                |                                  |       |    |
| 研究の現状：データ収集を終了し分析中である                                                                                                                                                 |                                  |       |    |
| 本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照                                                                                                                                              |                                  |       |    |
| 学会発表（0回）論文（0編）著書（1冊）分担翻訳                                                                                                                                              |                                  |       |    |
| 3)社会的活動等                                                                                                                                                              |                                  |       |    |
| 日本救急看護学会評議員・査読委員、調査研究委員会委員                                                                                                                                            |                                  |       |    |
| 第19回日本救急看護学会学術集会査読委員、ワークショップ運営・講演                                                                                                                                     |                                  |       |    |
| 日本救急看護学会主催：救急看護研究セミナー（初級）「文献検索と検討」講師                                                                                                                                  |                                  |       |    |
| 看護協会まちの保健室事業における活動（平成29年11月25日）                                                                                                                                       |                                  |       |    |
| 今後の課題                                                                                                                                                                 |                                  |       |    |
| 1. 授業方法の変更後、臨地実習との連動をはかり成果を評価する                                                                                                                                       |                                  |       |    |
| 2. 臨地実習における学習成果と安全を確保し、倫理的課題の調整に取り組む                                                                                                                                  |                                  |       |    |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |       |      |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------|------|----|-----|
| 教員名                                                                                                                                                                                                                            | 谷口 由佳                                                            | 所属学科等 | 看護学科 | 職名 | 准教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                                                                                                        | 学生委員、国家試験対策委員長                                                   |       |      |    |     |
| クラス担任                                                                                                                                                                                                                          | なし                                                               | クラブ顧問 | なし   |    |     |
| 担当科目名                                                                                                                                                                                                                          | 老年看護学概論、看護対象論Ⅲ（老年）、老年援助論、療養支援実習Ⅰ・Ⅱ、課題別総合実習、看護研究方法論、看護研究、看護活動基礎実習 |       |      |    |     |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                                                                                        | 16.6                                                             |       |      |    |     |
| 本年度の課題                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |       |      |    |     |
| 教育活動：前年度の課題をふまえた授業内容および方法の検討                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |       |      |    |     |
| 研究活動：計画通りの着実な遂行                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |       |      |    |     |
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |       |      |    |     |
| 教育活動：学生の興味・関心を喚起するような学生参加型授業の実施                                                                                                                                                                                                |                                                                  |       |      |    |     |
| 研究活動：公費助成研究の計画的な実施                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |       |      |    |     |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |       |      |    |     |
| 1) 教育活動                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |       |      |    |     |
| 学生の興味・関心を喚起するため、看護対象論Ⅲ（老年）の授業で今年度初めて地域在住高齢者の方々を大学へ招き、人生の語りを聴かせていただく機会を設けた。また、いずれの科目も学生参加型授業を目指し、グループワークを主軸に様々な工夫（DVDの主人公の人となりやKJ法により分析する等）を取り入れた。授業評価の授業内容および授業方法に関する項目は、いずれの科目も3.9～4.5（/5.0）と高い評価が得られた。目標の達成度としては、ほぼできたものとする。 |                                                                  |       |      |    |     |
| 2) 研究活動                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |       |      |    |     |
| 研究テーマ：高齢者の終末期ケアに携わる看護職を対象にした教育支援に関する研究                                                                                                                                                                                         |                                                                  |       |      |    |     |
| 研究の現状：4施設で教育支援を実施し、結果の分析および考察を仕上げた。                                                                                                                                                                                            |                                                                  |       |      |    |     |
| 本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |       |      |    |     |
| 学会発表（ 0 回） 論文（ 0 編） 著書（ 0 冊）                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |       |      |    |     |
| 研究活動では、文部科学省科研費補助金（基盤C）の助成を受けている研究を計画通りに実施した。目標の達成度としては、ほぼできたものとする。                                                                                                                                                            |                                                                  |       |      |    |     |
| 3) 社会的活動等                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |       |      |    |     |
| 兵庫県看護協会北播支部主催の看護職交流会において、シンポジウム「エンド・オブ・ライフケアを考える～最期までその人らしさを支えるために私たちができること～」の座長を務めた。                                                                                                                                          |                                                                  |       |      |    |     |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |       |      |    |     |
| 教育活動においては、グループワークを取り入れた分、学生個々の参加度や参加態度のばらつきがみられた。学生皆が主体となって授業へ参画できるよう、工夫する必要がある。研究活動においては、進めてきた研究を論文にまとめ、学会等において発表していきたいと考える。                                                                                                  |                                                                  |       |      |    |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |       |      |    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|-----|
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                           | 高城 智圭                                                                                                                   | 所属学科等 | 看護学科 | 職名 | 准教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                                                                                                                                                       | 就職委員会・保健師教育課程委員会                                                                                                        |       |      |    |     |
| クラス担任                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         | クラブ顧問 |      |    |     |
| 担当科目名                                                                                                                                                                                                                                                                         | 地域看護学概論・公衆衛生看護学概論・公衆衛生看護展開論Ⅰ・公衆衛生看護展開論Ⅱ・公衆衛生看護展開論演習Ⅰ・公衆衛生看護展開論演習Ⅱ・公衆衛生看護管理論・保健医療福祉行政論・公衆衛生看護実習Ⅰ・公衆衛生看護実習Ⅱ・看護研究・看護活動基礎実習 |       |      |    |     |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15.9                                                                                                                    |       |      |    |     |
| 本年度の課題                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |       |      |    |     |
| 保健師教育課程の円滑な運営を行う                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |       |      |    |     |
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |       |      |    |     |
| 保健師教育課程の教育内容および教育方法の充実を図る                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |       |      |    |     |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |       |      |    |     |
| 1)教育活動<br>各担当科目について、学生がイメージしやすいよう、資料の分かりやすさに加え、事例を多く用いるなど工夫した。また、リアクションペーパーを使用し、学生の疑問や関心に丁寧で回答することで、学生の学習意欲を高めるよう工夫した。<br>学生からの授業評価も高く、本年度の目標はほぼ達成できたと考えられる。                                                                                                                  |                                                                                                                         |       |      |    |     |
| 2)研究活動<br>研究テーマ：<br>1. 行政における保健師の実践能力育成のためのケースメソッドプログラムの開発と検証<br>2. 発達障がい児を育てる母親への家庭訪問型傾聴ボランティアによる支援の効果<br>研究の現状：<br>1. 行政における保健師の実践能力育成に関する調査を行い、その結果をもとにケースメソッドで用いるケースを作成中である。<br>2. 対象者へのインタビュー調査を実施した。今後、分析を行う。<br>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照<br>学会発表（ 2 回） 論文（ 編） 著書（ 1 冊） |                                                                                                                         |       |      |    |     |
| 3)社会的活動等<br>日本社会医学会 査読委員<br>神戸労災病院研修 講師<br>兵庫県看護協会研修 講師<br>IMS グループ実習指導者講習会 講師<br>京都大学 非常勤講師「地域看護活動論Ⅲ」「保健看護政策論」「保健行動学習論」<br>NPO 法人りんごの木 理事                                                                                                                                    |                                                                                                                         |       |      |    |     |

|                |
|----------------|
| ホームスタートたかつき 理事 |
| 今後の課題          |
| (平成 29 年度で退職)  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |       |      |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|------|----|----|
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                          | 阿児馨                                                               | 所属学科等 | 看護学科 | 職名 | 講師 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                                                                                                                                                      | 教務委員会、就職委員会、まちの保健室                                                |       |      |    |    |
| クラス担任                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   | クラブ顧問 |      |    |    |
| 担当科目名                                                                                                                                                                                                                                                                        | 基本看護技術Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、看護活動総合実習看護活動基礎実習・生活健康論実習・基礎看護学実習(看護過程)・課題別総合実習・看護研究演習 |       |      |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                                                                                                                                      | 19.5                                                              |       |      |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |       |      |    |    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・基礎看護学領域のメンバーが変わったので、授業内容、演習の打ち合わせが必要。</li><li>・まちの保健室ボランティア、介護予防事業に参加し、新たに活動予定である。</li><li>・テーマ別研究（共同研究者）として役割がある。</li><li>・新たに教務委員会活動を行う。</li></ul>                                                                                  |                                                                   |       |      |    |    |
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |       |      |    |    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・授業の演習計画を立案し、実施、評価をしていく。</li><li>・平成29年度テーマ別研究の共同研究者としての役割を果たし、研究を行う。</li><li>・平成30年度テーマ別研究の申請を行う。</li><li>・地域住民の方々を対象に、健康に関する講座や体験、健康チェックや健康相談など健康支援を積極的に実施する（まちの保健室、介護予防事業）。</li></ul>                                               |                                                                   |       |      |    |    |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |       |      |    |    |
| 1)教育活動：基本看護技術Ⅰ、Ⅱ、Ⅲは複数教員とオムニバスで、授業演習を担当した。事前に担当教員と指導計画や教員の技術確認を行い、質の保証をして学生指導ができた。臨地実習指導は、学生の思考を強めて、主体的・協働的に学ばせることを目標としていた。教育方法は、教育目標達成に向けて臨床での体験が看護を考える機会となるように働きかけた。学修成果としては、全員が教育目標達成。指導に時間を要する学生に対しては、情報収集を行い、前提の内容についても実習前の課題提示や学習準備を整えられるように個々の能力に応じた学習支援が必要だったと評価している。 |                                                                   |       |      |    |    |
| 2)研究活動                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |       |      |    |    |
| 研究テーマ：「技術教育過程における看護学生の情意領域の変化」平成29年度。テーマ別研究                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |       |      |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>研究の現状：研究代表者（尾崎教授）からの指示のもと共同研究者としてデータ収集とデータの分類、諸経費の管理などの役割を遂行し、経過報告を行っている。</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>学会発表（      回） 論文（      編） 著書（      冊）</p> <p>3) 社会的活動等：まちの保健室ボランティア活動（大学拠点）は、健康フェアと大学祭の年2回に参加をした。内容は主に健康相談と血圧測定。はすいけデイサービスの拠点活動は年4回実施した。内容はミニ講座（利用者のニーズに応じた）や健康相談。講座後に恥ずかしいけれど心配な体の変化や介護についても相談を受けるようになった。超高齢者のからだと心の健康や暮らしについて具体的に情報提供ができるように毎月西部支部委員会に出席し、情報共有を行っている。次年度のボランティア研修会の企画を行った。看護協会主催の看護フェアに参加し、受付や救護班の役割と健康相談の活動を行った。地域交流センターより介護予防事業への依頼を受け、他学科の教員と連携し、認知症予防についての講座を年2回行った。入試委員からの依頼を受け、高校へ学校紹介、模擬授業を行った。</p> |
| <p>今後の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・療養支援（老年系）への異動となった。</li> <li>・授業担当科目も変わり、今年度から老年援助論（演習）を担当することになる。</li> <li>・課題別総合実習、看護研究演習についても療養支援（老年系）として学生指導をする。特に高齢者を取り巻く社会や高齢者の暮らしについて、制度や現状の課題に関して教材研究が必要である。</li> <li>・異動した療養支援領域（老年系）の環境に適応し、自己の役割や仕事の内容を確認・行動する。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                     |                                                                                   |       |      |    |    |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|----|
| 教員名                                                                 | 中村 晶子                                                                             | 所属学科等 | 看護学科 | 職名 | 講師 |
| 委嘱委員・職務                                                             | 国家試験対策委員会・臨地実習委員会・（教務委員会）                                                         |       |      |    |    |
| クラス担任                                                               | 3年次                                                                               | クラブ顧問 | なし   |    |    |
| 担当科目名                                                               | 健康教育の理論と方法、公衆衛生看護展開論Ⅱ、公衆衛生看護展開論演習Ⅰ・Ⅱ、健康相談の理論と方法、公衆衛生看護実習Ⅰ、公衆衛生看護実習Ⅱ、看護研究、看護活動基礎実習 |       |      |    |    |
| 担当科目コマ数                                                             | 16.8                                                                              |       |      |    |    |
| 本年度の課題                                                              |                                                                                   |       |      |    |    |
| ・保健師養成課程の実習その他運営<br>・委員会における役割の遂行<br>・兵庫県公衆衛生看護学実習委員会 委員長校としての役割の遂行 |                                                                                   |       |      |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・実習その他の運営を円滑に進める。</li> <li>・保健師国家試験 100%合格を目指す。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>1)教育活動</p> <p>公衆衛生看護実習Ⅰ（3年）では講義での学びを踏まえた指導、また公衆衛生看護実習Ⅱ（4年）では実習Ⅰでの学びを深める指導と共に、臨地指導者の方々と調整し実習内容を組み立てることができた。健康相談の理論と方法ではロールプレイによって対象の支援について思考できるよう取り組みことができたことから、目標をほぼ達成できた。</p> <p>2)研究活動</p> <p>研究テーマ：協同学習法の導入効果</p> <p>研究の現状：収集したデータの分析を実施中</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>学会発表（ 2回） 論文（ 1編） 著書（ 冊）</p> <p>3)社会的活動等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大阪市立大学共生社会研究会事務局</li> <li>・介護問題ホットライン事業（2017年9月29日～10月1日）</li> </ul> |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>1. 教育活動：保健師養成課程の円滑な運営と課題に向けた調整</p> <p>新規に担当する科目内容の充実</p> <p>協同学習法による効果的な授業展開</p> <p>2. 研究活動：協同学習法に関するデータの整理、分析</p> <p>新たな研究（共生社会・高齢者に関するテーマ）の計画</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                            |                                                               |      |       |         |    |    |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------|------|-------|---------|----|----|
| 教員名                        | 藤原 桜                                                          | 所属学科 | 保健科学部 | 看護学科    | 職名 | 講師 |
| 委嘱委員・職務                    | 自己点検・評価委員会委員、臨地実習委員会委員、広報委員会委員、国際交流センター委員、高大連携委員会委員（明石南高校担当）  |      |       |         |    |    |
| クラス担任                      | 3年Aクラス（3年学年担任）                                                |      | クラブ顧問 | ヨガ・アロマ部 |    |    |
| 担当科目名                      | 基本看護技術Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、看護活動基礎実習、生活健康論実習、基礎看護学実習、課題別総合実習、看護研究、まなぶる▶ときわびとⅡ |      |       |         |    |    |
| 担当科目コマ数                    | 20.3                                                          |      |       |         |    |    |
| 本年度の課題                     |                                                               |      |       |         |    |    |
| 1. 教育活動：省察的实践家を育む方略の考案と実施。 |                                                               |      |       |         |    |    |
| 2. 研究活動：新たな研究の獲得。論文執筆。     |                                                               |      |       |         |    |    |
| 3. 社会活動：人々の健康と QOL に対する貢献。 |                                                               |      |       |         |    |    |
| 本年度の目標                     |                                                               |      |       |         |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 教育活動：看護技術の教育方法および内容の充実を図る。また、リフレクティブな看護実践能力を育む。さらに、自分自身も省察的教育者としての力を培う。<br>2. 研究活動：看護技術に関する研究に着手する。また、論文を1本出版する。<br>3. 社会活動：人々の健康とQOLの向上に貢献できる社会活動を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1) 教育活動：主担当科目（基本看護技術Ⅲ）では、内容の理解を促すために事前課題を提示したり、資料を工夫した。また、理解度を確認するために、ミニテストを行ったり、演習記録を点数化した。さらに、リフレクションを取り入れ省察力を育んだ。結果、学生からの授業評価も高く、 <u>本年度の目標1は、概ね達成できた</u> と考える。<br>2) 研究活動：研究代表者として看護技術に関する研究1本、共同研究者として2本の研究を行った。また、国際交流活動に関する論文を1本出版した。これらのことから、 <u>本年度の目標2は概ね達成できた</u> と考える。<br>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照。<br>学会発表（0回） 学術論文（1編） 著書（0冊）<br>3) 社会的活動等：【講演】兵庫県看護協会：まちの保健室「ボランティア研修会」で講演。【非常勤講師】神戸市看護大学：看護技術学概論「看護技術の拡張－看護と補完代替療法－」の授業を担当。兵庫県立明石南高校：「医療入門」で計3回の授業を担当【ボランティア】本学健康フェア、大学祭および神戸布引ハーブ園で地域住民にアロマハンドマッサージを行った。これらのことから <u>本年度の目標3は達成できた</u> と考える。 |
| 次年度の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1. 看護技術の教育方法・内容の充実を図る。自分自身も省察的教育者としての力を培う。<br>2. 本学ブランディング事業のユニット研究に着手する。<br>3. 人々の健康とQOLの向上に貢献できる社会活動を継続する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                               |                                           |       |      |    |    |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|------|----|----|
| 教員名                                           | 木村 聡子                                     | 所属学科等 | 看護学科 | 職名 | 講師 |
| 委嘱委員・職務                                       | 健康保健センター健康管理室委員、図書紀要委員、高大連携               |       |      |    |    |
| クラス担任                                         |                                           | クラブ顧問 |      |    |    |
| 担当科目名                                         | 精神看護特性論、精神援助論、活動基礎実習、健康支援実習Ⅲ、卒業研究、課題別総合実習 |       |      |    |    |
| 担当科目コマ数                                       | 22.4                                      |       |      |    |    |
| 本年度の課題                                        |                                           |       |      |    |    |
| アクティブラーニングの強化と評価基準の明確化<br>精神看護の倫理的課題関する研究     |                                           |       |      |    |    |
| 本年度の目標                                        |                                           |       |      |    |    |
| 評価基準を明確にし、学生の主体性を引き出す<br>研究手法を再確認し、研究成果につなげる。 |                                           |       |      |    |    |
| 主な活動内容                                        |                                           |       |      |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1)教育活動                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>前年度に引き続き、関西FD連絡協議会主催の研修会に参加。</p> <p>授業では、映像授業を行い、それについての発問、グループワークにおけるルーブリック形式のピア評価を取り入れた。映像は、ただ見るだけではなく、要所での発問を設定することで、学生の関心の持続や感想に留まらない学習につながったと考える。</p> <p>ピア評価については、それ唯一の評価とするにはバイアスがかかりすぎるかと思うが、学生の慣れや、バイアスがかかりにくい評価方法を工夫していきたい。</p>                        |
| 2)研究活動                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>個人KJ法についての研修会に参加</p> <p>疫学調査方法の研修会を修了</p> <p>JBIシステマティックレビュー 研修コース修了</p> <p>研究テーマ：精神障がい者に対する学生の人間対人間の深い関心を寄せる力についての構成要素の検討</p> <p>研究の現状：分析が終了し、次年度学会発表と論文作成中。</p> <p>分析に時間がかかり、発表や論文投稿が遅れている。</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>学会発表（ 2回） 論文（ 編） 著書（ 冊）</p> |
| 3)社会的活動等                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 臨床看護学研究会事務局                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>引き続き、評価基準を明確化し演習への積極的な取り組みができるようにする。</p> <p>研究を進めると同時に、看護教育雑誌への論文投稿を行う。</p>                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                     |                                            |       |       |    |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|-------|----|------|
| 教員名                                                                                 | 西原詩子                                       | 所属学科等 | 看護学科  | 職名 | 特任講師 |
| 委嘱委員・職務                                                                             |                                            |       |       |    |      |
| クラス担任                                                                               |                                            |       | クラブ顧問 |    |      |
| 担当科目名                                                                               | 生活健康論、基礎看護技術Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、看護活動基礎実習、生活健康論実習、基礎看護学実習 |       |       |    |      |
| 担当科目コマ数                                                                             | 15.8                                       |       |       |    |      |
| 本年度の課題                                                                              |                                            |       |       |    |      |
| 本年度より生活健康論を担当するため、学生が興味を持てるような授業内容になるように工夫する。<br>自分の研究テーマにそって、研究資金を獲得できるように計画を立案する。 |                                            |       |       |    |      |
| 本年度の目標                                                                              |                                            |       |       |    |      |
| ・学生の授業評価が平均3に到達する。<br>・科研費等、研究費獲得のためにアプライする。                                        |                                            |       |       |    |      |
| 主な活動内容                                                                              |                                            |       |       |    |      |

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| 1)教育活動                                                        |
| 2)研究活動                                                        |
| 研究テーマ： 糖尿病と歯周病に関する研究                                          |
| 研究の現状：研究費を獲得し研究計画立案中                                          |
| 本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照                                      |
| 学会発表（        回）    論文（        1編）    著書（        冊）            |
| 3)社会的活動等                                                      |
| 評価                                                            |
| 生活健康論の学生授業評価については、学内全体平均を下回る項目もあり、主担当の教員と授業内容について、見直しする必要がある。 |
| 研究活動については概ね計画どおりに進んでおり、継続することとする。                             |
| 今後の課題                                                         |
| 学生が興味を持てるような授業内容の工夫をさらに検討する。                                  |
| 科研費を獲得できたため、研究を開始する。                                          |

|                                                                                    |                                                     |       |       |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------|-------|----|----|
| 教員名                                                                                | 西出 順子                                               | 所属学科等 | 看護学科  | 職名 | 講師 |
| 委嘱委員・職務                                                                            | FD委員 国家試験対策委員 臨地実習委員 親睦会委員                          |       |       |    |    |
| クラス担任                                                                              | なし                                                  |       | クラブ顧問 | なし |    |
| 担当科目名                                                                              | 精神看護学概論、精神看護特性論、精神援助論、健康支援実習Ⅲ、課題別総合実習、看護研究、看護活動基礎実習 |       |       |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                            | 22.3                                                |       |       |    |    |
| 本年度の課題                                                                             |                                                     |       |       |    |    |
| 1. 精神援助論での授業方法の工夫                                                                  |                                                     |       |       |    |    |
| 2. テーマ別研究「在宅で生活する精神障がい者と家族のストレングスに焦点を当てた支援方法の検討―訪問看護師のストレングスへの着目点とケアの成果―」の研究結果のまとめ |                                                     |       |       |    |    |
| 本年度の目標                                                                             |                                                     |       |       |    |    |
| 1. 精神援助論において学生の満足度の向上をはかる。                                                         |                                                     |       |       |    |    |
| 2. テーマ別研究結果をまとめ、報告する。                                                              |                                                     |       |       |    |    |
| 主な活動内容                                                                             |                                                     |       |       |    |    |
| 1)教育活動                                                                             |                                                     |       |       |    |    |
| 精神看護学概論では例年通り、8回中7回を講義形式で行った。指導方法に発達障がい者のドキュメントDVDの視聴を新たに加えたが、学生評価は全体に低下した。概論ではあ   |                                                     |       |       |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>るが、アクティブラーニング要素をさらに導入し、講義内容と理解をつなげる工夫が必要である。精神看護特性論と精神援助論の学生評価はいずれも0.2～0.4の向上がみられた。参加体験型の授業方法を増やし、自らやってみること、体験してみることが理解をすすめる満足度も向上したと考える。また、映画やドキュメントの映像をさらに導入し、語りを通して情意領域に働きかけたことで、障害を持つうえでの生きづらさをイメージし理解する一助になったと考える。</p> <p>2)研究活動</p> <p>研究テーマ： 1. 「在宅で生活する精神障がい者と家族のストレングスに焦点を当てた支援方法の検討—訪問看護師のストレングスへの着目とケアの成果—」</p> <p>2. 「看護のケアリング機能～共感の意味についての一考察」</p> <p>3. 「カウンセリング場面のディスコース研究」</p> <p>研究の現状： 1. 発表後別視点で分析中 2. 学会誌掲載予定 3. 研究会誌掲載予定</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>学会発表（ 2 回） 論文（ 3 編） 著書（ 0 冊）</p> <p>3)社会的活動等</p> <p>兵庫県立総合衛生学院歯科衛生学科 非常勤講師 「健康心理学」4コマ</p> <p>今後の課題</p> <p>1) 教育活動では、学生に精神機能の低下とセルフケアの低下との関連の理解をはかる</p> <p>2) 新たな研究テーマにとりくむ</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                         |                                                  |       |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|----|----|----|
| 教員名                                                                     | 伊東 美智子                                           | 所属学科等 | N科 | 職名 | 助教 |
| 委嘱委員・職務                                                                 | 看護師国家試験対策委員、まちの保健室                               |       |    |    |    |
| クラス担任                                                                   | 2年生                                              | クラブ顧問 |    |    |    |
| 担当科目名                                                                   | 母性援助論、母子支援実習Ⅲ（母性）、課題別総合実習、基礎看護学実習（看護過程）、看護活動基礎実習 |       |    |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                 | 28.3                                             |       |    |    |    |
| 本年度の課題                                                                  |                                                  |       |    |    |    |
| ・2年生の担任および母性看護学教員として、十分な役割が果たせていない。<br>・研究発表したものの投稿や書籍化が出来ていない。         |                                                  |       |    |    |    |
| 本年度の目標                                                                  |                                                  |       |    |    |    |
| ・2年生の担任および母性看護学教員として、役割を果たせるように努める。<br>・研究発表したものを逐一論文に仕上げ、それぞれの学会に投稿する。 |                                                  |       |    |    |    |
| 主な活動内容                                                                  |                                                  |       |    |    |    |
| 1)教育活動                                                                  |                                                  |       |    |    |    |
| 各実習では個々の学生のレベルや状況に合わせた指導が出来るように、上司や科目担当教員と連絡を取り合いながら取り組んだ。              |                                                  |       |    |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2)研究活動</p> <p>研究テーマ：①母性看護学 ②へき地看護 ③社会人看護学生</p> <p>研究の現状：①テーマ別研究での取り組みを継続中 ②外部獲得資金で取り組んだ研究成果の投稿中 ③来春より大学院博士課程（後期過程）に進学し、深化させる予定</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>学会発表（ 4 回） 論文（ 1 編） 著書（ 1 冊）</p> <p>3)社会的活動等</p> <p>・ 本学まちの保健室活動（子育て支援）と、母乳育児支援活動に1回ずつ協力した。</p> <p>以上より、目標の概ねを達成できたと考える。</p> |
| <p>今後の課題</p> <p>・ 3年生の担任および母性看護学教員として、役割を果たせるように努める。</p> <p>・ 研究発表したものの論文化が遅れている。</p> <p>・ 博士課程（後期課程）での研究活動と大学業務との両立に臨む。</p>                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |       |      |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------|------|----|----|
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                           | 尾崎優子                                                          | 所属学科等 | 看護学科 | 職名 | 助教 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                                                                                                                                                       | SD委員会・国家試験対策委員会                                               |       |      |    |    |
| クラス担任                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4年生Bクラス                                                       | クラブ顧問 | 無    |    |    |
| 担当科目名                                                                                                                                                                                                                                                                         | 看護対象論Ⅴ、小児援助論、看護活動基礎実習、基礎看護学実習、母子支援実習Ⅰ、母子支援実習Ⅱ、健康支援実習Ⅱ、課題別総合実習 |       |      |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                                                                                                                                       | 23.9                                                          |       |      |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |       |      |    |    |
| 入職年度であるため、大学全体の流れをつかみ、担当科目や各委員会等職務における自己の役割を果たすことが本年度の課題であった。                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |       |      |    |    |
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |       |      |    |    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・ 小児看護学関連授業における演習方法の開発を少なくとも1コマ行う。</li><li>・ 多様な実習施設に出向く臨地実習指導を概ね単独で担当することができる。</li><li>・ SD委員会、国家試験対策委員会メンバーとしての職責を果たす。</li><li>・ 4年生クラス担任としての職責を果たす。</li><li>・ 研究論文を1編以上投稿する。</li><li>・ 本大学の中で取組む研究課題を見出し、研究グループの編成・参加に関わる。</li></ul> |                                                               |       |      |    |    |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |       |      |    |    |
| 1)教育活動                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |       |      |    |    |
| 授業補佐、学内演習実施                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |       |      |    |    |
| 臨地実習指導および臨床指導者会への出席                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |       |      |    |    |
| 2)研究活動                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |       |      |    |    |
| 研究テーマ：①小児看護学、②看護師の生涯学習                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |       |      |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>研究の現状：①は、領域長とともに進めている。②は博士論文と連動し進めている。</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>学会発表（ 0回） 論文（ 1編） 著書（ 0冊）</p> <p>3)社会的活動等</p> <p>無し</p>                                                                                                                     |
| <p>今後の課題</p> <p>本年度の目標に掲げた内容は概ね達成することができた。</p> <p>小児看護学関連授業に関しては、次年度は講義の一部を担当する。また、演習方法の開発を新たに行う。</p> <p>委員会活動に関しては、国家試験対策委員会にかわり就職委員会に配されたため、その職責を全うする。</p> <p>研究活動に関しては、研究論文を2編以上投稿し、学会発表を少なくとも1回以上行う。</p> <p>研究ブランディング事業チームに属す中で、子育て支援をテーマにした研究を実施する。</p> |

|                                                                                                                      |                                                     |       |               |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------|---------------|----|----|
| 教員名                                                                                                                  | 紀ノ岡 浩美                                              | 所属学科等 | 保健科学部看護学<br>科 | 職名 | 助教 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                              | 地域交流委員会 国際交流委員会 ブランディング事業                           |       |               |    |    |
| クラス担任                                                                                                                |                                                     | クラブ顧問 |               |    |    |
| 担当科目名                                                                                                                | まなぶるときわびとⅠ、看護活動基礎実習、課題別総合実習、基礎看護学実習、療養支援実習Ⅱ、療養支援実習Ⅲ |       |               |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                              | 33.8                                                |       |               |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                               |                                                     |       |               |    |    |
| 引き続き研究計画書の作成を目指す。                                                                                                    |                                                     |       |               |    |    |
| 本年度の目標                                                                                                               |                                                     |       |               |    |    |
| 研究計画書を提出する                                                                                                           |                                                     |       |               |    |    |
| 主な活動内容                                                                                                               |                                                     |       |               |    |    |
| 1)教育活動<br>専門学校における講義：専門学校で成人看護方法論Ⅰの講義を28コマ実施した。                                                                      |                                                     |       |               |    |    |
| 2)研究活動<br>研究テーマ：学修への動機づけと専門職アイデンティティの関連<br>研究の現状：研究計画書作成し、4月28日の倫理審査申請に向けて指導教官と修正を行っている。<br>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照 |                                                     |       |               |    |    |

|                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|
| 学会発表（ 0回） 論文（ 0編） 著書（ 0冊）                                               |
| 3)社会的活動等<br>地域交流委員として8月と10月の2回、公開講座の司会を務めた。<br>以上から、本年度の目標は概ね達成できたと考える。 |
| 今後の課題                                                                   |
| 修士論文を書き上げ、博士前期課程を卒業する。<br>ブランディング事業の一環として研究を行う                          |

|                                        |                                 |       |      |    |    |
|----------------------------------------|---------------------------------|-------|------|----|----|
| 教員名                                    | 中村由果理                           | 所属学科等 | 看護学科 | 職名 | 助教 |
| 委嘱委員・職務                                | 広報委員会・国家試験対策委員会                 |       |      |    |    |
| クラス担任                                  | 1年生Bクラス                         | クラブ顧問 |      |    |    |
| 担当科目名                                  | 基礎看護学Ⅰ～Ⅲ、看護活動基礎実習、基礎看護学実習、課題別実習 |       |      |    |    |
| 担当科目コマ数                                | 18.4                            |       |      |    |    |
| 本年度の課題                                 |                                 |       |      |    |    |
| 学生個々を大切にしたい教育を実践していく。研究活動の充実を図る。       |                                 |       |      |    |    |
| 本年度の目標                                 |                                 |       |      |    |    |
| 1. 基礎看護学の授業を通して学生個々と向き合い看護実践していく       |                                 |       |      |    |    |
| 2. 看護学実習における看護教員の関わりについて研究を進めていく。      |                                 |       |      |    |    |
| 主な活動内容                                 |                                 |       |      |    |    |
| 1)教育活動                                 |                                 |       |      |    |    |
| 神戸総合医療専門学校 言語聴覚士科、理学療法士科に「吸引」に関する講義    |                                 |       |      |    |    |
| 2)研究活動                                 |                                 |       |      |    |    |
| 研究テーマ： 看護学実習教育に関する研究                   |                                 |       |      |    |    |
| 研究の現状：                                 |                                 |       |      |    |    |
| 本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照               |                                 |       |      |    |    |
| 学会発表（ 1 回） 論文（ 編） 著書（ 冊）               |                                 |       |      |    |    |
| 3)社会的活動等                               |                                 |       |      |    |    |
| 日本教師学学会 第19回大会 運営委員                    |                                 |       |      |    |    |
| 以上のことからおおむね目標は達成できた。                   |                                 |       |      |    |    |
| 今後の課題                                  |                                 |       |      |    |    |
| 基礎看護学の授業を通して学生個々を大切にしたい教育実践をしていく。      |                                 |       |      |    |    |
| 研究活動として、看護学実習における看護教員の関わりについて明らかにしていく。 |                                 |       |      |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |       |      |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------|------|----|----|
| 教員名                                                                                                                                                                                                                              | 笹尾 裕美                                                     | 所属学科等 | 看護学科 | 職名 | 助教 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                                                                                                          | 健康管理センター 健康管理室                                            |       |      |    |    |
| クラス担任                                                                                                                                                                                                                            | なし                                                        | クラブ顧問 | なし   |    |    |
| 担当科目名                                                                                                                                                                                                                            | 活動基礎実習、母子支援実習Ⅰ、母子支援実習Ⅱ、健康支援実習Ⅱ、母子支援実習Ⅲ、課題別総合実習、小児援助論、対象論Ⅴ |       |      |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                                                                                          | 24.7                                                      |       |      |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |       |      |    |    |
| 助教として、学生指導での役割を遂行する。                                                                                                                                                                                                             |                                                           |       |      |    |    |
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |       |      |    |    |
| 母子支援領域での教育に助教としてしっかりと役割を果たすことができる。                                                                                                                                                                                               |                                                           |       |      |    |    |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |       |      |    |    |
| 1)教育活動<br>母子支援領域での、助教としての活動                                                                                                                                                                                                      |                                                           |       |      |    |    |
| 2)研究活動<br>研究テーマ：Ⅰ型糖尿病<br>研究の現状：研究テーマの具体化をさせている<br>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照<br>学会発表（ 0 回） 論文（ 0 編） 著書（ 0 冊）                                                                                                                       |                                                           |       |      |    |    |
| 3)社会的活動等<br>まちの保健室 年2回                                                                                                                                                                                                           |                                                           |       |      |    |    |
| 自己評価：教育活動として、母子領域の小児看護実習を中心に学生指導を行った。実習中に領域長である教授に相談をしながら学生指導を行い、昨年度よりもできることが多くなったと考えている。<br>研究活動として、小児Ⅰ型サマーキャンプに参加し調査は行ったが、論文としていないため、次年度は論文作成も行うことが必要だと考えている。<br>社会的活動等については、年2回開催しているまちの保健室に参加しているが、次年度以降さらにできることを考えていく必要がある。 |                                                           |       |      |    |    |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |       |      |    |    |
| 教育活動を行いながら、研究テーマを具体化し、研究実施ができるようにする。                                                                                                                                                                                             |                                                           |       |      |    |    |

### 3. 教育学部こども教育学科 個人年間活動報告書

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |       |         |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|----|----|
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 大森雅人                                                                           | 所属学科  | こども教育学科 | 職名 | 教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 学部長、学科長、教職支援センター、高大連携部会、IR推進ユニット<br>情報インフラ整備ユニット                               |       |         |    |    |
| クラス担任                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | なし                                                                             | クラブ顧問 | ドラマサークル |    |    |
| 担当科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 保育内容（環境）、保育・教育内容研究H（科学するところ）、<br>教育と情報、保育実践演習、教職実践演習、卒業研究、<br>教育方法の研究、情報メディア演習 |       |         |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10.1                                                                           |       |         |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |       |         |    |    |
| 複数のカリキュラムが同時進行するため、その円滑な運営を目指す必要がある。<br>科研費が新規に採択されたので、その研究に取り組む必要がある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |       |         |    |    |
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |       |         |    |    |
| 同時進行する3種類のカリキュラムが、適正にかつ効果的に進行するよう運営を行う。<br>個人として、採択された科研費の研究課題に取り組み、着実に成果を積み上げる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |       |         |    |    |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |       |         |    |    |
| <p>1)教育活動</p> <p>新規に担当した授業「情報メディア演習」では、受講者が受講者の課題解決能力を向上させるような教育方法の開発と実践に取り組んだ。その成果は、最終の発表会の内容から確認できた。また、複数のカリキュラムが進行する学科の運営に取り組んだ結果、大きな混乱は無かった。以上より、一定の成果があったと考える。</p> <p>2)研究活動</p> <p>研究テーマ：保育者養成教育の効果をより高めるための研究</p> <p>研究の現状：科研費のテーマである、「「幼児が法則性に気付く体験」に繋がるような環境構成を立案できる保育者の養成の研究」を中心として研究に取り組み、その成果は学会発表や本学研究紀要に発表することができた。よって研究に関しては、着実に成果を積み上げていると言える。</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>学会発表（3回） 論文（3編） 著書（      冊）</p> <p>3)社会的活動等</p> <p>尼崎市の「うるま保育所」で新保育所保育指針に関する園内研修を2回実施した。神戸市私立幼稚園設置者協会の研修会講師を務めた。また、社会福祉法人（保育所経営）2法人の評議員を務めている。決して十分ではないが、一定の活動を行っていると言える。</p> |                                                                                |       |         |    |    |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |       |         |    |    |
| <p>新教員養成課程・新保育士養成課程が順調に立ち上がるように運営する必要がある。</p> <p>研究ブランディング事業が円滑に推進できるように運営する必要がある。</p> <p>継続して科研費研究に取り組む必要がある。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |       |         |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |       |         |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|----|----|
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 多田 琴子                                                                              | 所属学科等 | こども教育学科 | 職名 | 教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 自己点検評価委員・E科就職委員会委員・E科臨地実習委員会委員                                                     |       |         |    |    |
| クラス担任                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 保育者養成コース2年1組                                                                       | クラブ顧問 | なし      |    |    |
| 担当科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ・基礎研究演習Ⅰ・保育内容(健康)・基礎研究演習Ⅱ<br>・2年保育実践演習・保育指導法・幼稚園実習Ⅱ・3年保育実践演習<br>・教職実践演習・課題別実習・卒業研究 |       |         |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12.2                                                                               |       |         |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |       |         |    |    |
| ・保育者養成コースの学生の保育者としての力量形成として、保育実践演習・基礎研究演習Ⅱにおいて授業の充実と正課外の体験活動を支援する。<br>・公立幼保就職に向けて、正課外においても対策指導にあたる。<br>・実践に寄与する研究パラダイムの構築に向け、保育の実践を学にする取り組みを進める。                                                                                                                                                      |                                                                                    |       |         |    |    |
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |       |         |    |    |
| ・保育者養成コースの学生の保育者としての力量形成を目指した取り組みを進める。<br>・公立幼保就職に向けて、3年生から正課外においても対策指導にあたる。<br>・幼稚園見学研修・他大学学生や現場保育者との研究会を企画し、学生と現場をつなぐ。                                                                                                                                                                              |                                                                                    |       |         |    |    |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |       |         |    |    |
| 1)教育活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |       |         |    |    |
| ・2年生保育者養成コースの学生の保育者としての力量形成を目指した取り組みとして授業の空き時間を活用して附属幼稚園のボランティア活動を行った。基礎研究演習Ⅱの授業内で正課内外の活動をリフレクションする事により、学生の学びが着実になった。この取り組みは継続的に進めていきたい。<br>・公立保育士受験を諦めていた学生に働きかけ、神戸市立保育士への公立保育所就職に導いた。また、学生自身の進路決定の材料となる模試受験を正課外で行った。<br>・保育実践演習・教職実践演習において、幼稚園見学研修を実施し、指導案の検討や見学の振り返りをする事で、学生の現場イメージと保育力を高めることが出来た。 |                                                                                    |       |         |    |    |
| 2)研究活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |       |         |    |    |
| 研究テーマ：保育者の職能形成／幼児期にふさわしい生活を支える保育の創造<br>研究の現状：保育現場と協働関係を築きながら継続的に、教員研修・園内研修・自主的研究会等を進めた。<br>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照<br>学会発表（ 1 回） 論文（ 編） 著書（ 1 冊）                                                                                                                                                     |                                                                                    |       |         |    |    |
| 3)社会的活動等                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |       |         |    |    |
| ・附属幼稚園とのコラボ事業「キッズクラブ」のコーディネートと広報<br>・附属幼稚園園内研究会並びにキッズクラブ 講師<br>・常盤女子高等学校模擬授業（オープンスクール・2年生・3年生） 講師<br>・鈴蘭台高等学校～総合的な学習～授業 講師<br>・姫路市立幼稚園スペシャリスト事業（大塩幼稚園・安室東幼稚園） 講師<br>・姫路市立幼稚園主任会研修 講師                                                                                                                  |                                                                                    |       |         |    |    |

|                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ひかりのくに異年齢カリキュラム（毎月１回） 編集委員会</li> <li>・姫路市立幼稚園自主研修会（毎月１回）オブザーバー</li> <li>・兵庫教育大学（保育内容言葉論） 非常勤講師</li> <li>・４大学合同保育実践研究会in神戸主催</li> </ul>                             |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者養成コースの学生の「保育者としての力量形成」に向けて充実指導にあたる。</li> <li>・公立保幼並びに私学幼稚園就職に向けて、適切な環境作りと助言を行う。</li> <li>・実践に寄与する研究パラダイムの構築をめざし、保育の実践を「学」にする取り組みの一環として、学生の学びの可視化を行う。</li> </ul> |

|                                                                                                                                                |                                                                                |       |           |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|----|----|
| 教員名                                                                                                                                            | 瀬川和子                                                                           | 所属学科等 | こども教育学科   | 職名 | 教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                        | 玉田学園評議委員 運営委員会委員 入試委員会委員長<br>合否判定部会委員長 高大連携委員会委員                               |       |           |    |    |
| クラス担任                                                                                                                                          | なし                                                                             | クラブ顧問 | 器楽ボランティア部 |    |    |
| 担当科目名                                                                                                                                          | 音楽Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ、 教科指導法(音楽)、 保育実践演習、<br>保育・教育内容研究（こどもと音楽）、保育・教育内容研究（ピアノ実<br>践奏法）、卒業研究 |       |           |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                        | 14.4                                                                           |       |           |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                                                         |                                                                                |       |           |    |    |
| ・教育：小免関連科目の教授法と教材に関する検討<br>・研究：研究時間の捻出と継続的な取り組み                                                                                                |                                                                                |       |           |    |    |
| 本年度の目標                                                                                                                                         |                                                                                |       |           |    |    |
| ・教育：小免関連科目および採用試験内容を確認し指導法を検討すること。担当学生一人<br>ひとりと向き合い、各学生の学習上の問題点とその解決法を共に探す。<br>・研究：研究を何らかの形にまとめ発表する。                                          |                                                                                |       |           |    |    |
| 主な活動内容                                                                                                                                         |                                                                                |       |           |    |    |
| 1)教育活動では、小免関連科目の講義において作成資料の内容と配置の見直しをするこ<br>とで、一貫性のある内容となった。<br>・採用試験実技対策の強化により、個々の学生にほぼ対応できた。<br>・H.30年3月「ピアノ初心者入門講座」3回実施により、入学予定者の不安感を払拭できた。 |                                                                                |       |           |    |    |
| 2)研究活動                                                                                                                                         |                                                                                |       |           |    |    |
| 研究テーマ：ピアノ演奏（デュオ・室内楽）・教材開発 ・ピアノ初心者指導法                                                                                                           |                                                                                |       |           |    |    |
| 研究の現状：楽譜収集および楽曲分析                                                                                                                              |                                                                                |       |           |    |    |
| 本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照                                                                                                                       |                                                                                |       |           |    |    |
| 学会発表（ 1回） 論文（ 1編） 著書（ 0 冊） 演奏発表（1回）                                                                                                            |                                                                                |       |           |    |    |
| 3)社会的活動等                                                                                                                                       |                                                                                |       |           |    |    |
| ・H.29年5月附属ときわ幼稚園 ときわキッズ講師・H.29年9月神戸常盤女子高等学                                                                                                     |                                                                                |       |           |    |    |

|                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 校保育コース講師・県内高校ガイダンス（本学・学部・学科についての説明広報）<br>・部活顧問として、12月学外演奏会部員引率と演奏                                                                          |
| 今後の課題                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ピアノ初心者が増える傾向にあるため、特に1年次「音楽Ⅰ・Ⅱ」の習熟度の向上</li> <li>・小免関連科目の教授法の改善、および教材研究</li> <li>・研究時間の確保</li> </ul> |

|                                                                         |                                                                                  |       |         |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|----|----|
| 教員名                                                                     | 藤本 由佳利                                                                           | 所属学科等 | こども教育学科 | 職名 | 教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                 | 就職委員会委員、ハラスメント防止対策委員会委員、研究倫理委員会委員                                                |       |         |    |    |
| クラス担任                                                                   | 2年生                                                                              | クラブ顧問 | 美術部     |    |    |
| 担当科目名                                                                   | 図画工作Ⅰ、図画工作Ⅱ、保育内容(造形表現)、教科指導法(図画工作) 保育内容研究C、キャリアプロデュース、教職実践演習 基礎研究演習Ⅱ、保育実践演習、卒業研究 |       |         |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                 | 14.6                                                                             |       |         |    |    |
| 本年度の課題                                                                  |                                                                                  |       |         |    |    |
| 新担当科目の授業内容の充実                                                           |                                                                                  |       |         |    |    |
| 三期生のキャリア支援                                                              |                                                                                  |       |         |    |    |
| 作品制作と発表                                                                 |                                                                                  |       |         |    |    |
| 本年度の目標                                                                  |                                                                                  |       |         |    |    |
| 2年生対象の新担当科目では、少人数ゼミ制という特色を生かした内容とする。                                    |                                                                                  |       |         |    |    |
| 三期生の希望進路達成への支援(模擬面接、面談、卒業生・実習園への紹介等)を行う                                 |                                                                                  |       |         |    |    |
| 一般社団法人 関西二紀展、二紀展、その他グループ展への作品制作と発表を行う。                                  |                                                                                  |       |         |    |    |
| 目標達成度の評価: 1. できた 2. ほぼできた 3. あまりできなかった 4. できなかった                        |                                                                                  |       |         |    |    |
| 主な活動内容                                                                  |                                                                                  |       |         |    |    |
| 1)教育活動                                                                  |                                                                                  |       |         |    |    |
| 2年生担任として面接等を通して、学生支援・理解につとめた。                                           |                                                                                  |       |         |    |    |
| 退学を考える学生及び保護者への相談・支援を行った。                                               |                                                                                  |       |         |    |    |
| 授業補充時間を多くとった。                                                           |                                                                                  |       |         |    |    |
| 小学校免許状関連授業、保育士資格・幼稚園教諭免許状関連授業の充実を目指し、学会への参加、現任教員・保育士からのレクチャーを受け授業を展開した。 |                                                                                  |       |         |    |    |
| 2)研究活動                                                                  |                                                                                  |       |         |    |    |
| 研究テーマ: 学生の美術に関わる経験と実態についての研究                                            |                                                                                  |       |         |    |    |
| 平面作品の制作                                                                 |                                                                                  |       |         |    |    |
| 研究の現状: 本年度の研究業績: 詳細は「研究実績報告書」を参照                                        |                                                                                  |       |         |    |    |
| 学会発表<展覧会>(4回) 論文(2編) 著書( 冊)                                             |                                                                                  |       |         |    |    |

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| 3)社会的活動等<br>平成 29 年度兵庫二紀展 運営 2017. 8            |
| 今後の課題                                           |
| 授業内容の充実<br>4 期生のキャリア支援<br>新カリキュラムの準備<br>作品制作と発表 |

|                                                            |                                                                                  |       |         |    |    |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|----|----|
| 教員名                                                        | 中田尚美                                                                             | 所属学科等 | こども教育学科 | 職名 | 教授 |
| 委嘱委員・職務                                                    | 神戸常盤大学子育て支援センター運営委員会委員長、図書・紀要委員、個人情報保護委員                                         |       |         |    |    |
| クラス担任                                                      | 3年Aクラス                                                                           | クラブ顧問 | なし      |    |    |
| 担当科目名                                                      | 保育原理、保育内容総論、保育内容（人間関係）、保育・教育メソッドの探究、保育・教育課題研究Ⅰ、キャリアプロデュース、卒業研究、大学道場miniゼミ、保育実践演習 |       |         |    |    |
| 担当科目コマ数                                                    | 9.3                                                                              |       |         |    |    |
| 本年度の課題                                                     |                                                                                  |       |         |    |    |
| 1 神戸常盤大学子育て支援センター運営委員会の組織的向上を図る。                           |                                                                                  |       |         |    |    |
| 2 研究の推進                                                    |                                                                                  |       |         |    |    |
| 本年度の目標                                                     |                                                                                  |       |         |    |    |
| 1-1 子育て支援センター運営委員会の組織の基盤づくり                                |                                                                                  |       |         |    |    |
| 1-2 子育て支援センター・スタッフの育成（年6回の研修）及びセンターの活動内容（ときわカフェを年10回実施）の充実 |                                                                                  |       |         |    |    |
| 2 これまでの研究成果を学位請求論文としてまとめる                                  |                                                                                  |       |         |    |    |
| 主な活動内容                                                     |                                                                                  |       |         |    |    |
| 1)教育活動                                                     |                                                                                  |       |         |    |    |
| 授業改善の一環として専門に関する授業内容をより実践的なものとし、学生が理解しやすいように授業内容を精選した。     |                                                                                  |       |         |    |    |
| 2)研究活動                                                     |                                                                                  |       |         |    |    |
| 研究テーマ： イングランドにおけるモンテッソーリ教育法の展開（1908-1939）                  |                                                                                  |       |         |    |    |
| 研究の現状： 研究成果を学位請求論文としてまとめ、受理された。                            |                                                                                  |       |         |    |    |
| 本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照                                   |                                                                                  |       |         |    |    |
| 学会発表（ 回） 論文（ 1 編） 著書（ 3 冊）                                 |                                                                                  |       |         |    |    |
| 3)社会的活動等                                                   |                                                                                  |       |         |    |    |
| 今後の課題                                                      |                                                                                  |       |         |    |    |

- ・研究内容を担当授業に反映し、授業の充実を図る
- ・委員会活動に積極的に取り組み、学務により貢献できるよう努力する

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |       |         |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|----|----|
| 教員名                                                                                                                                                 | 牛頭 哲宏                                                                                                                                                 | 所属学科  | こども教育学科 | 職名 | 教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                             | こども教育学科教員養成コース長・広報委員会副委員長・就職委員会副委員長・教職支援センター委員・隣地実習委員                                                                                                 |       |         |    |    |
| クラス担任                                                                                                                                               | なし                                                                                                                                                    | クラブ顧問 | なし      |    |    |
| 担当科目名                                                                                                                                               | 基礎研究演習Ⅰ（E1）基礎研究演習Ⅱ（E2）教科指導法国語（E3）生活とことば（E3）小学校実習（E3）保育実践演習（E3）卒業研究（E4）課題別実習(E4) 教職実践演習（E4）キャリアプロデュース（E4）まなぶるときわびとⅠ（基盤）アカデミックライティング（基盤）大学道場miniゼミB（基盤） |       |         |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                             | 11.5                                                                                                                                                  |       |         |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |       |         |    |    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● 大学近隣の小学校との連携を密にし、研究者としての関わり方を探る。</li><li>● 学生が自ら学ぶ意欲を喚起するような講義を心がける。</li><li>● 教員採用試験対策をさらに充実させる。</li></ul> |                                                                                                                                                       |       |         |    |    |
| 本年度の目標                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |       |         |    |    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● 小学校教員養成教育の充実を図る</li><li>● 基盤教育科目の授業の充実を図る</li></ul>                                                         |                                                                                                                                                       |       |         |    |    |
| 主な活動内容                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |       |         |    |    |
| 1)教育活動                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |       |         |    |    |
| ・教科指導法（国語）や実習指導を通して、小学校実習において力を発揮出来る学生の育成に努めた。その結果、実習先での学生の実践が充実したものになった。今後は新しい学習指導要領の内容に即した指導法に努めたい。                                               |                                                                                                                                                       |       |         |    |    |
| ・アクティブ・ラーニングの授業の充実とポートフォリオ評価のあり方について実践を通して研究を深めた。評価結果においてルーブリックの妥当性と信頼性が担保されていることが認められた。今後も様々な側面から学力を測る評価方法を探りたい。                                   |                                                                                                                                                       |       |         |    |    |
| 2)研究活動                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |       |         |    |    |
| 研究テーマ： アクティブ・ラーニングを支えるポートフォリオ評価                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |       |         |    |    |
| 研究の現状：ルーブリックに基づいたポートフォリオ評価の具体例を示し、従来の授業における課題を解決する手法や、より効率的な評価のあり方について考察した。                                                                         |                                                                                                                                                       |       |         |    |    |
| 本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |       |         |    |    |
| 学会発表（1回） 論文（7編） 著書（0冊）                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |       |         |    |    |
| 3)社会的活動等                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |       |         |    |    |
| 神戸市スクールサポーター制度連絡協議会の講演（スクールサポーターについて）                                                                                                               |                                                                                                                                                       |       |         |    |    |
| 「ながたっ子未来プロジェクト」（長田区）委員・帝塚山大学へ出講                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |       |         |    |    |
| 今後の課題                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |       |         |    |    |

- 私立大学研究ブランディング事業を通して、研究者としての関わり方を探る。
- 学生が自ら学ぶ意欲を喚起するような講義を心がける。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |       |             |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|----|----|
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 橋本 好市                                                                                             | 所属学科  | 教育学部こども教育学科 | 職名 | 教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SD委員会委員、就職委員長・臨地実習委員会委員、E科将来構想委員会委員、教職支援センター委員、兵庫教育大学大学院指定校担当 他                                   |       |             |    |    |
| クラス担任                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 保育者養成コース長                                                                                         | クラブ顧問 | ハローベビー部     |    |    |
| 担当科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 大学道場miniゼミB（基盤）、基礎研究演習Ⅰ（E1）、基礎研究演習Ⅱ（E2）、社会福祉（E1）、児童家庭福祉（E1）、相談援助（E2）、相談援助（E3）、保育実践演習（E3）、卒業研究（E4） |       |             |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11.6                                                                                              |       |             |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |       |             |    |    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・学科就職委員長として、課題である男子学生と一般就職希望者への内定獲得への支援。</li><li>・経営安定な大規模法人及び外郭団体、公立への内定増へ繋ぐ。</li><li>・保育者養成コース長として、コースの特性を考慮したコース運用を図る。</li><li>・平成 27 年度～平成 29 年度 文部科学省研究費補助金【基盤研究(C)】研究課題／領域番号 15K03994（研究代表者：直島正樹 相愛大学人間発達学部准教授）の遂行する。</li></ul>                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |       |             |    |    |
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |       |             |    |    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・本学及び所属学科の今後あり方について、社会的現状と周辺競合大学の状況を分析し、生き残りをかけた戦略構想。</li><li>・保育士養成課程及び幼稚園教育課程のダブル改定に伴う学科再課程認定、新カリキュラム再編。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |       |             |    |    |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |       |             |    |    |
| 1)教育活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |       |             |    |    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・兵庫県施設保育士養成協議会会長として、保育士養成大学と社会福祉関係連盟組織との人材育成・確保・定着への連携した取り組みを強化してきた。これにより、実習だけでなく就職対応等に役立つことができた。加えて、包括協定締結の準備を進める社会福祉法人もでき学生の利益ともなるであろう。今後も立場を活用しつつ、本学の利益の一助となるよう尽力していきたい。</li><li>・担当科目について、その運用と所属学科学生に適した教授方法や新情報等を踏まえ、学生の理解度と定着への工夫を行った。本コースの特性である幼保施設への就職へ活かすことができたと考える。今後も、講義内容を精査し、時代の動向に応じた内容を提供していきたい。</li><li>・求職学生は、100%内定を獲得することができた。可能な限り第一志望の内定獲得への支援を行ってきたつもりであるが、四年制大学らしく一般企業への希望者が増加傾向</li></ul> |                                                                                                   |       |             |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |       |         |    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|---------|----|-----|
| <p>にある。専門領域に進まない学生への対応が喫緊の課題と考えるため、キャリア支援課と連携を強化した組みを行いたい。</p> <p>2)研究活動</p> <p>研究テーマ：</p> <p>「保育士の専門性からみた社会的固有性としての保育ソーシャルワークの意義と可能性」</p> <p>研究の現状：</p> <p>科研は3年目を迎え、文献（先行）研究、保育所調査及び海外視察も佳境となった。これらの成果を踏まえ、学会発表及び学会投稿論文（査読有、掲載済み）等をこなすことができた。次年度は、最終年度として、まとめに入り報告書の作成に臨む。</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>学会発表（ 4回） 論文（ 1編） 著書（ 1冊）</p> <p>3)社会的活動等</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・神戸大学 大学院 人間発達環境学研究科 非常勤講師（臨床心理実践演習）</li><li>・社会福祉法人 うるま福祉会 評議員</li><li>・社会福祉法人 白百合学園 理事</li><li>・尼崎市保育所設置法人等選定委員会 委員長</li><li>・尼崎市立すこやかプラザ指定管理者選定委員会 委員長</li><li>・尼崎市立富松保育所移管法人選定委員会 副委員長</li><li>・日本保育者養成教育学会『保育者養成教育研究』査読委員</li><li>・兵庫県施設保育士養成協議会 会長</li><li>・文部科学省委託事業「専修学校による地域産業中核的人材養成事業（保育分野における長期就労支援に向けたリーダー育成プログラム開発事業）」委員（報告書発行済み）</li></ul> <p style="text-align: right;">他</p> |                                  |       |         |    |     |
| <p>今後の課題</p> <p>本学科はコース編成体制から3年目を迎える。2018年度入学者数の定員割れが一過性なのか判断つきかねるが、定員割れが常態化することは本学科として避けたい。定員充足に向けて課題を整理し、学科総力で新年度に立ち向かうことができるかが鍵となる。定員充足への課題克服の一つに就職内定があげられる。入試は就職ともリンクしているため、就職率及び就職先にも目を向けた指導を心がけていきたい。</p> <p>一昨年度、コース体制がスタートし、H31年度は上記ダブル新課程がスタートする。したがって、新・旧カリ体制で学科運用をしなければならない。本学科の魅力を世間に伝えることを怠らず、学科業務の適正な運用を図りつつ、個人研究（特に科研を進めること）との両立を果たすことができるよう心掛けていきたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |       |         |    |     |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 笹井隆邦                             | 所属学科等 | こども教育学科 | 職名 | 准教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 入試問題作成委員・教務委員会・地域交流センター          |       |         |    |     |
| クラス担任                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1年                               | クラブ顧問 | なし      |    |     |
| 担当科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 生物と環境・人類と地球環境・地球と環境・コンピュータ演習Ⅰ・コン |       |         |    |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ピュータ演習Ⅱ・理科・保育・教育研究内容G・卒業研究・基礎研究演習Ⅰ・保育・教育課題研究Ⅰ・生物（通信） |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11.3                                                 |
| 本年度の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・学内業務に責任を持って取り組む。</li> <li>・学生に自然との触れ合いを体験させ、現場で対応できるよう資質を高める。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・教務委員として学生の単位取得をサポートする</li> <li>・観察会や自然体験プログラム(キーナの森)への参加学生を増やし、多くの体験をさせる。</li> <li>・離島の社会性ハチ類の研究</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |
| <p>1)教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教務委員として学生の指導に当たったが、卒業延期の学生が出たことが残念である。</li> <li>・学科内の卒業研究担当としてゼミの振り分け等を行った。</li> <li>・1年生担任として、学生生活、幼稚園等の見学、就職への準備等に取り組んだ。</li> <li>・学外での学生の自然体験活動は、あまりできなかった。学内では裏山を使って自然環境づくり等の体験をさせることができた。</li> </ul> <p>2)研究活動</p> <p>研究テーマ：離島の社会性ハチ類の分布・生態調査</p> <p>研究の現状：20170420～23 久米島<br/>20170629～0702 沖縄島（やんばるの森）</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>保育者や小学校教員の養成課程における「危険生物」に関する教育について<br/>ー領域「環境」や小学校理科の教育のための専門知識としてー</p> <p>大森雅人・笹井隆邦 紀要</p> <p>学会発表（ 0回） 論文（ 1編） 著書（ 0冊）</p> <p>3)社会的活動等</p> <p>20170408 「山菜展」 のあそびクラブ 桜が丘春祭り スタッフ</p> <p>20170603 「ホタル観察会」 のあそびクラブ・あさひ児童館 講師</p> <p>20170704 「メダカの観察」 ときわ幼稚園 キッズクラブ 講師</p> <p>20170708 「生きもの観察会」 キーナの森</p> <p>20170730 「カブトムシ・クワガタムシ観察会」（しぜんとあそぼう） 講師<br/>のあそびクラブ・あさひ児童館</p> <p>20170805 明石川の生き物展 のあそびクラブ 桜が丘夏祭り スタッフ</p> <p>20170905 「生きもの観察会」 あいな里山公園 六甲幼稚園 講師</p> <p>20170906 北六甲幼稚園 講演会 講師</p> <p>20170908 六甲藤原台幼稚園 講演会 講師</p> <p>20170912 育英幼稚園 講演会 講師</p> <p>20170913 ときわ幼稚園 講演会 講師</p> |                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20170923～24 第5回淡水ガメ情報交換会に参加                                                                                                                                                                                                  |
| 20171104 自然観察会「ディスカバリー里山」 のあそびクラブ・桜が丘自治会<br>スタッフ                                                                                                                                                                             |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学生が、様々な自然体験をすることにより、教員としての資質を高められるようサポートする。</li> <li>・ 基礎研究演習Ⅰの授業を中心に、新入生が目標に向かって進めるようアドバイスする。</li> <li>・ 竹筒トラップを用いて学内に生息するハチ類の調査を行う。</li> <li>・ 離島の社会性ハチ類の分布・生態調査を継続する。</li> </ul> |

|                                                                                                                                       |                                                                                   |       |         |    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|----|-----|
| 教員名                                                                                                                                   | 山下敦子                                                                              | 所属学科等 | こども教育学科 | 職名 | 准教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                               | 入試広報委員、就職委員副委員長、臨地実習委員副委員長、教職支援センター委員、                                            |       |         |    |     |
| クラス担任                                                                                                                                 | 1年生（教員養成コース）                                                                      | クラブ顧問 |         |    |     |
| 担当科目名                                                                                                                                 | 基礎研究演習Ⅰ、教職論、国語、インターンシップA、保育・教育課題研究Ⅰ、教職実践演習、教育実習、卒業研究Ⅰ・Ⅱ、アカデミックライティング（M,N,E）、小学校実習 |       |         |    |     |
| 担当科目コマ数                                                                                                                               | 9.9                                                                               |       |         |    |     |
| 本年度の課題                                                                                                                                |                                                                                   |       |         |    |     |
| 学生が主体的に学ぶ課題設定、授業に努める。<br>教育現場との連携をより密にし、実践的研究を行う。                                                                                     |                                                                                   |       |         |    |     |
| 本年度の目標                                                                                                                                |                                                                                   |       |         |    |     |
| 1. 授業、実習指導等を通して、主体的に考え、実践力を培うために授業内容を工夫する。<br>2. 教育現場での喫緊の課題とリンクさせた研究を行い、本学学生への指導に反映させる。<br>3. 社会的活動において教育現場と大学の連携を円滑に行い、課題や成果の共有を図る。 |                                                                                   |       |         |    |     |
| 主な活動内容                                                                                                                                |                                                                                   |       |         |    |     |
| 1)教育活動                                                                                                                                |                                                                                   |       |         |    |     |
| ・ 担当科目において、学科の学習内容に応じた課題の設定や言語活動を多く取り入れることによって、学生が主体的に調べたり思考・表現したりする学修場面を設定した。<br>・ 教育実習指導、教員採用試験指導等において、学生の授業力、指導力の向上を図った。           |                                                                                   |       |         |    |     |
| ◇ 上記の取り組みの結果、主体的に考え、実践力を培う教育について達成できた。今後は、ポートフォリオやルーブリックをより機能的に活用した授業や指導を展開していく必要がある。                                                 |                                                                                   |       |         |    |     |
| 2)研究活動                                                                                                                                |                                                                                   |       |         |    |     |
| 研究テーマ：(1) 若手教員の指導力の向上                                                                                                                 |                                                                                   |       |         |    |     |

(2) 発達障害児・者をめぐる啓発や教育の視点

(2017年度 NHKアーカイブス学術利用トライアル研究)

研究の現状：(1) 枚方市、神戸市の各教育委員会と連携を図り、若手教員を中心とした研修内容の整理・提言、実施を行った。

(2) NHKアーカイブスの資料を分析し、発達障害の捉えを整理し、教育の場における求められる視点について考察を行っている。

本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照

学会発表（ 1 回） 論文（ 2 編） 著書（ 1 冊）

◇ 教育現場における課題を取り上げた研究を進める事ができた。随時、学生の指導にも反映している。今後はより具体的な提言を教育現場や学生に行うことが課題である。

3)社会的活動等

- ・ 大阪市立大江小学校、南港桜小学校において校内研究国語科指導助言（各3回）
- ・ 神戸市立なぎさ小学校、本山第一小学校で指導助言（各3回）
- ・ 神戸市教育委員会特色ある学校づくり推進事業指定国語科重点推進校講演（2回）
- ・ 枚方市教育委員会授業力向上研修会 講師
- ・ 枚方市立開成、津田小学校において国語科指導に関する講演 指導助言（7回）
- ・ 大阪市幼稚園就学前教育パイロット園研究発表会 講演
- ・ 第24回国語教育研究大会 ワークショップ講師
- ・ 広島県熊野町立熊野第二小学校 講演
- ・ 大阪市立丸山小学校学校協議会委員
- ・ 第2回「啓く国語の会」主催
- ・ 明石市教育研究所スーパーバイザー（国語科教育、特別支援教育）
- ・ 高大連携派遣授業として三木北高等学校で模擬授業
- ・ ERP 教育研究所「教師力向上研修会」幹事、及び講師

◇ 教育現場と大学との連携を意識し、ネットワークづくりを行うことができた。今後はそのネットワークを活用し、学生支援や研究に活かすことが課題である。

今後の課題

教育活動

1. 学生の主体的な学習を充実するために、ポートフォリオやルーブリックをより機能的に活用した授業や指導を展開する。

研究活動

1. 今年度の研究を深化、充実させ教育現場の実践に資するものとする。
2. ブランディング事業におけるユニット研究を円滑に進めいく。そのために、地域との連携や各機関との連携に努めていく。

社会的活動

1. 今年度培ったネットワークを継続し、学生の就職、指導に活用できるようにする。

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |       |         |    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------|---------|----|-----|
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                               | 松尾寛子                                                                   | 所属学科等 | こども教育学科 | 職名 | 准教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                                                                                                                                           | 臨地実習委員会委員長、就職委員会委員                                                     |       |         |    |     |
| クラス担任                                                                                                                                                                                                                                                             | 4年生担任                                                                  | クラブ顧問 | なし      |    |     |
| 担当科目名                                                                                                                                                                                                                                                             | 乳児保育Ⅰ、乳児保育Ⅱ、障がい児の理解と援助Ⅱ、障害児の理解と支援Ⅱ、保育所実習Ⅱ、保育所実習指導Ⅱ、基礎研究演習Ⅱ、保育実践演習、卒業研究 |       |         |    |     |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                                                                                                                           | 14.7                                                                   |       |         |    |     |
| 本年度の課題                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |       |         |    |     |
| 社会的活動の増加に伴い時間的制約がある中、研究や教育活動に支障が出ないようにする。<br>委員会活動については、責任ある立場として運営すること（臨地実習委員会）と、主体的に委員会活動に参画する（就職委員会）。                                                                                                                                                          |                                                                        |       |         |    |     |
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |       |         |    |     |
| ・研究について、緑葉ではなく、査読付き論文を出す。<br>・委員会活動等の学内業務について、広い視野で多様な立場を理解しながら参画する。<br>・社会的活動について、引き続き要請があれば丁寧に取り組む。<br>・教育活動について、学生の知識が深められるように授業改善を試みる。                                                                                                                        |                                                                        |       |         |    |     |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |       |         |    |     |
| 1)教育活動                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |       |         |    |     |
| ・学生が授業や授業の内容に興味を示すことができるように、教材研究を行った。配布資料については昨年度の授業評価の反省点を生かし穴埋め式のものに変更した。資料作成に時間を要したが、学生の受講態度については授業内では居眠りする学生が減り、重要事項を記入することにより記憶に繋がり、教育的効果が上がったのではないかと実感できた。<br>・授業内容について、例年通りではなく教材を新たに加えた。加えた教材は学生のグループワークに使用し、熱心にグループワークに取り組んでいるところも多くあり、効果があったと実感できた。     |                                                                        |       |         |    |     |
| 2)研究活動                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |       |         |    |     |
| 研究テーマ：送迎時の保護者とのコミュニケーションについての考察                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |       |         |    |     |
| 研究の現状：学会発表を行ったが、論文にまとめることができなかった。秋頃より社会的活動の中から見つけた研究SEEDがあり、それを次の研究課題としてまとめていきたいと思い科研費申請をした。次年度の採択を期待しつつ、次年度はそちらを軸足にしてフィールドワークを実施したいと思うようになり、文献研究を始めている。科研費採択に至らなくても、次々年度以降の予備調査として取り組みたいと思える研究テーマに出会うことができたのは、社会的活動から得たものであるため、社会的活動と研究がつながっているということを実感することができた。 |                                                                        |       |         |    |     |
| 学会発表（1回） 論文（0編） 著書（1冊）                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |       |         |    |     |
| 3)社会的活動等                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |       |         |    |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・西脇市幼保交流研修講演会講師</li> <li>・八尾市私立保育所巡回指導担当</li> <li>・兵庫県保育連絡協議会第3回研修会実行委員</li> <li>・兵庫県保育協会「乳児保育研修会」講師</li> <li>・西脇こども園保育指導</li> <li>・こべっこランド障がい児保育ゼミ講師</li> <li>・尼崎市専門研修講師</li> <li>・子供の城研修会講師</li> <li>・四恩こども園理事</li> </ul> <p>社会的活動については、複数の自治体や園等からの依頼を受けているが、単なる社会的活動に終わらせることなく、研究や学生の就職や実習につながるよう、園の先生や自治体の職員との交流を大切にしてきた。これらの活動のいくつかを通じて、学生の実習を受けていただくことが決まったものもあったため、社会的活動をすることで学生や研究に還元できるということが実感できた。</p> |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・委員会活動等の学内業務について、責任ある立場としての職務を全うできるようにする。</li> <li>・社会的活動について、要請が増えてきているが、一つひとつ丁寧に取り組む。</li> <li>・教育活動について、社会的活動によっておこる時間の制約が学生に影響しないように最大限学生に費やす時間を捻出する。</li> <li>・研究活動については、緑葉に投稿する。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                              |                                                      |       |         |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|---------|----|----|
| 教員名                                                                                          | 脇本 聡美                                                | 所属学科等 | こども教育学科 | 職名 | 講師 |
| 委嘱委員・職務                                                                                      | 教務委員会、SD委員会、国際交流センター                                 |       |         |    |    |
| クラス担任                                                                                        | 4年生Bクラス                                              | クラブ顧問 | なし      |    |    |
| 担当科目名                                                                                        | 英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ・Ⅲ、英語教育論、保育・教育課題研究Ⅰ、卒業研究、コミュニケーションブリッジ |       |         |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                      | 12.1                                                 |       |         |    |    |
| 本年度の課題                                                                                       |                                                      |       |         |    |    |
| ・研究内容を担当授業に反映し、授業の充実を図る<br>・今年度収集したデータを分析し、学会発表を行い、論文にまとめる<br>・小学校英語教育養成課程プログラムの開発に向けた研究を進める |                                                      |       |         |    |    |
| 本年度の目標                                                                                       |                                                      |       |         |    |    |
| ・授業の中で学生が主体的に学べる活動を増やす<br>・担当授業において英語教育の理論を学んだ学生が実践を行う場を設け、研究のためのデータを収集する                    |                                                      |       |         |    |    |
| 主な活動内容                                                                                       |                                                      |       |         |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1)教育活動</p> <p>個人指導をした上でプレゼンテーションを行う課題やグループワークで行う課題を授業に取り入れるようにし、学生が主体的に学ぶ活動を増やした。</p> <p>・課程外活動として近隣公立校において3・4年生学生が自分たちで考えた英語活動プログラムを実施する機会を作った。</p> <p>2)研究活動</p> <p>研究テーマ：小学校英語教育養成課程プログラムの開発</p> <p>研究の現状：2015年度までに収集したデータを基にした研究は学会発表し、論文を投稿した。養成課程学生がプログラム前半で学んだ理論が実践でどのように活用されるかについて今年度データを収集し、分析中</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>学会発表（ 1 回） 論文（ 2 編） 著書（ 冊）</p> <p>3)社会的活動等</p> <p>実用英語検定面接委員</p> |
| <p>今後の課題</p> <p>・ 早期化・教科化が予定されている小学校英語について研修会などで理解を深め、授業に取り入れる</p> <p>・ 小学校英語教育養成課程プログラムの後半となる実践部分の研究を進める</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                           |                                                                                    |       |       |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|----|----|
| 教員名                                                                                                       | 柳原 利佳子                                                                             | 所属学科等 | こども教育 | 職名 | 講師 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                   | 入試・就職・臨地実習・学生相談室など、保育者養成コース                                                        |       |       |    |    |
| クラス担任                                                                                                     | 1 年                                                                                | クラブ顧問 | なし    |    |    |
| 担当科目名                                                                                                     | こころの理解，基礎研究演習Ⅰ，カウンセリングの技法，発達心理学Ⅰ，発達心理学Ⅱ，発達心理学B，保育の心理学，教職実践演習（幼稚園・小学校），保育実践演習，人間関係論 |       |       |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                   | 14.4                                                                               |       |       |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                    |                                                                                    |       |       |    |    |
| ・新カリキュラムスタートに伴う新規担当科目の教材研究に励む。<br>・1年生ゼミを計画的に進め，有効な学生理解へとつなげる。<br>・研究を少しでも進める。                            |                                                                                    |       |       |    |    |
| 本年度の目標                                                                                                    |                                                                                    |       |       |    |    |
| ・新規担当科目を滞りなく進行する。<br>・基礎研究演習Ⅰのゼミごとに行うディスカッション・課題提出などの取り組みを全体評価の中で明確にする。<br>・授業の中で学生に女性の健康を推進できるような情報を伝える。 |                                                                                    |       |       |    |    |
| 主な活動内容                                                                                                    |                                                                                    |       |       |    |    |

|                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1)教育活動                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・新規担当科目については、結局毎週のように準備に追われ、自分の中で余裕がないまま授業日に臨むことがあった。次年度はさらに内容を精査し、演習部分を増やしていくようブラッシュアップさせていきたい。</li> <li>・クラス担任として、面接・指導などの機会を利用し学生理解に努めた。</li> </ul> |
| 2)研究活動                                                                                                                                                                                        |
| 研究テーマ：女子青年のSexuality形成に関する要因                                                                                                                                                                  |
| 研究の現状：女性の生涯発達において、ホルモンの働きや個人差の把握が将来展望をもったライフコースの構築のために重要であることを、どのように学生に伝えていくかを、学会・フォーラムなどによる情報収集はしているが、業績につなげていないままである。                                                                       |
| 本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照                                                                                                                                                                      |
| 学会発表（0回） 論文（0編） 著書（0冊）                                                                                                                                                                        |
| 3)社会的活動等                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・神戸松蔭女子学院大学、武庫川女子大学、神戸大学へ出講</li> <li>・7月：東灘高等学校 高大連携講座 対人援助職のための発達学～人間関係の形成</li> <li>・7月：舞子高等学校 分野別進路説明会 保育・幼児教育</li> </ul>                            |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業担当科目の内容を精査する。</li> <li>・新カリキュラムの2年間を通した卒業研究がスタートするので、計画的に進める。</li> </ul>                                                                            |

|                                   |                                                                                                          |       |                   |    |    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|----|----|
| 教員名                               | 近藤 みづき                                                                                                   | 所属学科等 | こども教育学科           | 職名 | 講師 |
| 委嘱委員・職務                           | 学生委員会、健康管理室委員、                                                                                           |       |                   |    |    |
| クラス担任                             | 3年Bクラス                                                                                                   | クラブ顧問 | テニス部、ソフトテニス部、ダンス部 |    |    |
| 担当科目名                             | 体育Ⅰ、体育Ⅱ(E1、E2、E3)、保育教育内容研究D(こどもの運動学)、保育実践演習、卒業研究、まなぶる▶ときわびとⅠ、まなぶる▶ときわびとⅡ、健康スポーツ科学Ⅰ、健康スポーツ科学Ⅲ、健康スポーツ科学(0) |       |                   |    |    |
| 担当科目コマ数                           | 16.0                                                                                                     |       |                   |    |    |
| 本年度の課題                            |                                                                                                          |       |                   |    |    |
| ① 常盤SSPの充実をはかると共に、さらに個人の研究活動を高める。 |                                                                                                          |       |                   |    |    |
| ② 学生が主体となる授業を展開する。                |                                                                                                          |       |                   |    |    |
| 本年度の目標                            |                                                                                                          |       |                   |    |    |
| ① 研究成果を論文にまとめる。                   |                                                                                                          |       |                   |    |    |
| ② アクティブラーニングを取り入れた授業を展開する。        |                                                                                                          |       |                   |    |    |
| 主な活動内容                            |                                                                                                          |       |                   |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>本年度の目標に向けた活動内容としては、研究成果を論文にまとめた。さらに新たなデータを収集することができた。教育活動では、学生が主体的に活動する授業が展開できたので、本年度の目標達成度は「ほぼできた」と評価できる。</p> <p>1)教育活動</p> <p>「体育Ⅱ（E3）」で作品創り活動でICT機器を活用し、学生自身の活動の振り返りを促した。学生は自身の制作過程や他グループの作品を観察、比較、検討することで作品づくりの探究につながった。</p> <p>2)研究活動</p> <p>研究テーマ：こどもの動感身体知について</p> <p>研究の現状：データ収集が終わり、分析に入る。</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>学会発表（0回） 論文（2編） 著書（0冊）</p> <p>3)社会的活動等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全国小学校体育研究連盟 常任理事</li> <li>・第61回全国小学校体育科教育研究集会・豊橋大会「ゲーム・ボール運動」助言者</li> <li>・神戸常盤大学附属ときわ幼稚園キッズクラブ「マットや跳び箱で遊ぼう！」講師</li> <li>・神戸常盤大学子育て支援センター「親子のふれあい運動遊び」講師</li> </ul> <p>今後の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学務を支障なく進め、個人研究活動をさらに進める。</li> <li>・新設科目の準備をすると共に、学生が主体となる授業を展開する</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                |                                                                     |       |         |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------|---------|----|----|
| 教員名                                                                            | 戸川晃子                                                                | 所属学科等 | こども教育学科 | 職名 | 講師 |
| 委嘱委員・職務                                                                        | 広報委員、学生委員、地域交流センター委員、就職委員                                           |       |         |    |    |
| クラス担任                                                                          | 2年 保育者養成コース                                                         | クラブ顧問 |         |    |    |
| 担当科目名                                                                          | 音楽Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ、保育・教育内容研究E、保育・教育内容研究F、<br>保育内容（リズム表現）、保育実践演習、基礎研究演習Ⅱ、卒業研究 |       |         |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                        | 15.1                                                                |       |         |    |    |
| 本年度の課題                                                                         |                                                                     |       |         |    |    |
| 授業内容の充実<br>研究を進める                                                              |                                                                     |       |         |    |    |
| 本年度の目標                                                                         |                                                                     |       |         |    |    |
| 研究成果を授業に還元する。<br>研究成果を演奏、論文にまとめる                                               |                                                                     |       |         |    |    |
| 主な活動内容                                                                         |                                                                     |       |         |    |    |
| 1)教育活動                                                                         |                                                                     |       |         |    |    |
| 授業、委員の活動を通じて、学生の学習支援、就職支援等を行った。特に前期は、授業が多いため、模擬面接等なかなか行えなかったが、ピアノ実技指導を中心に学生支援を |                                                                     |       |         |    |    |

|                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 行った。また、研究テーマである「音楽を言語化」することを取り入れ、授業内容充実をはかった。教育活動はできたと言える。                                                                                   |
| 2)研究活動                                                                                                                                       |
| 研究テーマ： ピアノを用いないピアノ教授法                                                                                                                        |
| 研究の現状：授業が増え、データを分析する時間の捻出、協力者との時間調整が叶わず、あまり遂行できなかった。また、今年度採択された科研費の研究は、研究計画を見直した。今年度の成果としては、これまでの研究成果を学術フォーラムにおける「学科長推薦」で発表するに留まり、あまりできなかった。 |
| 本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照                                                                                                                     |
| 科学研究費基盤C採択                                                                                                                                   |
| 学会発表（ 1 回） 論文（ 編） 著書（ 1 冊）                                                                                                                   |
| 3)社会的活動等                                                                                                                                     |
| 兵庫教育大学への出講。神戸市老眼大学「ピアノ名曲への旅」講師。トキワキッズ講師。ピアノ入学前講座。日本クラシック音楽コンクール審査員。神戸市内において「はるいろ DUO コンサート」開催。                                               |
| 今後の課題                                                                                                                                        |
| 3年次から始まる卒業研究など、さらに授業が増え、授業準備、研究の時間捻出が難しくなってくる。当初4年の研究計画が遂行できるよう、努力する。                                                                        |

|                                                        |                                                                                                          |       |         |    |    |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|----|----|
| 教員名                                                    | 國崎大恩                                                                                                     | 所属学科等 | こども教育学科 | 職名 | 講師 |
| 委嘱委員・職務                                                | 就職委員、地域交流センター委員、教職支援センター委員                                                                               |       |         |    |    |
| クラス担任                                                  | 2年                                                                                                       | クラブ顧問 | なし      |    |    |
| 担当科目名                                                  | 生涯学習論、特別活動の指導法、教職実践演習、現代こども教育論、法と教育、教育の思想と歴史、教育と人間、まなぶる▶ときわびとⅠ、まなぶる▶ときわびとⅡ、人間と教育、基礎研究演習Ⅱ、保育・教育課題研究Ⅰ、卒業研究 |       |         |    |    |
| 担当科目コマ数                                                | 13.0                                                                                                     |       |         |    |    |
| 本年度の課題                                                 |                                                                                                          |       |         |    |    |
| 昨年度までの課題をふまえ、本年度はとりわけ社会貢献を重視した活動を行う。具体的な数値目標は以下の通りである。 |                                                                                                          |       |         |    |    |
| 本年度の目標                                                 |                                                                                                          |       |         |    |    |
| 【教育】 小学校教員採用試験において 10 名以上の合格者を輩出する。                    |                                                                                                          |       |         |    |    |
| 【研究】 これまでの研究を発展させ、外部資金を獲得する。                           |                                                                                                          |       |         |    |    |
| 【社会貢献】 学生を活用した社会貢献を 3 件以上行う。                           |                                                                                                          |       |         |    |    |
| 主な活動内容                                                 |                                                                                                          |       |         |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1)教育活動</p> <p>小学校教員採用試験の合格にむけて、準正課・正課外を含め多角的な支援を行った。しかし、現役合格者数は目標値に届かなかった。他方で、既卒生に対する支援も引き続き行ったことにより、既卒生の小学校教員採用試験合格者を輩出することができた。</p> <p>2)研究活動</p> <p>研究テーマ：</p> <p>(1) 19世紀～20世紀の世紀転換期を中心とした教育学と心理学の思想史</p> <p>(2) 養成段階から初任段階にかけた教員の悩みと資質能力向上の関連</p> <p>(3) 大学における地域研究の効果的枠組みについて</p> <p>研究の現状：上半期は(1)の研究に取り組むことができたが、下半期は(3)の研究テーマに割く時間が多く(1)(2)の研究を十分に行うことができなかった。</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>学会発表(1回) 論文(5編) 著書(2冊)</p> <p>3)社会的活動等</p> <p>小豆島への学生ボランティア、長田区における子ども食堂への学生ボランティア等に関わり、学生を活用した社会貢献をのべ10件以上行うことができた。また、平成29年度私立大学ブランディング事業の採択により、社会活動と研究活動を結びつける枠組みを構築することができた。</p> <p>以上より、本年度の目標はおおむね達成できたと考えられる。</p> |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>小学校教員採用試験の現役合格者を増加させるため、これまで以上に有効な支援方法を考えていく必要がある。</p> <p>また、私立大学ブランディング事業の採択に伴い、社会貢献と研究活動を結びつけた活動を今後はより重点的に行っていく必要がある。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                            |                     |       |         |      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|---------|------|----|
| 教員名                                                                                        | 桐村 豪文               | 所属学科等 | こども教育学科 | 職名   | 講師 |
| 委嘱委員・職務                                                                                    | 教学マネジメント推進委員会、教務委員会 |       |         |      |    |
| クラス担任                                                                                      |                     |       | クラブ顧問   | いろはろ |    |
| 担当科目名                                                                                      |                     |       |         |      |    |
| 担当科目コマ数                                                                                    | 15.4                |       |         |      |    |
| 本年度の課題                                                                                     |                     |       |         |      |    |
| (1) 教員採用試験合格者を十分に確保するため、最大限の支援を行う<br>(2) 1月以降進み始めた教学マネジメント改革をさらに推進するため、必要なタスクを遂行していく必要がある。 |                     |       |         |      |    |
| 本年度の目標                                                                                     |                     |       |         |      |    |
| (1) こども教育学科教員の一員として、教員採用試験合格者を増やすよう、最大限の支援を行うこと。                                           |                     |       |         |      |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(2) 基盤教育が平成29年度から新たに始動するにあたって、「まなぶる➤ときわびとⅠ」「まなぶる➤ときわびとⅡ」「芸術文化論」等の準備に取り組み、着実な実施に当たること。</p> <p>(3) 教学マネジメント改革をさらに前へ進めるために求められる課題に取り組む。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>1)教育活動</p> <p>(1) 教職支援センターとの連携のもと、自主学習会や各種セミナーで数学・理科を担当し、教員採用試験対策を行った。</p> <p>(2) 「まなぶる➤ときわびとⅠ」「まなぶる➤ときわびとⅡ」の毎回の指導計画とワークシートを作成した。それをもとに、毎授業前に開催するミーティングで授業担当者の先生方と事前打ち合わせを行った。</p> <p>(3) 「芸術文化論」の実施に当たって外部講師を招聘することから、事前に打ち合わせをするなどの準備に当たった。</p> <p>2)研究活動</p> <p>研究テーマ：教育とエビデンス</p> <p>研究の現状：10月に開催された日本教育行政学会にて研究報告を行った。<br/>神戸常盤大学紀要に論文を投稿した。</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照<br/>学会発表（2回） 論文（3編） 著書（1冊）</p> <p>3)社会的活動等</p> <p>文部科学省「私立大学研究ブランディング事業」（平成29年度）申請書の作成を行った。教育学部講師の國崎大恩先生、学術推進課野田育宏課長らと協力しながら、平成29年5月より申請の準備に当たった。幾度の会議を重ねたうえで、6月7日の申請書提出に至った。11月7日に採択の旨が通知された。</p> |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 研究発表や論文の数を大幅に増やしていく必要がある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                    |                     |       |         |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|---------|----|----|
| 教員名                                                                                                                                                                                                | 川井 綾                | 所属学科等 | こども教育学科 | 職名 | 助手 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                                                                            | 臨地実習委員会・子育て支援センターえん |       |         |    |    |
| クラス担任                                                                                                                                                                                              |                     | クラブ顧問 | ハローベビー部 |    |    |
| 担当科目名                                                                                                                                                                                              |                     |       |         |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                                                            | 3.5                 |       |         |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                                                                                                             |                     |       |         |    |    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・ボランティア活動や、教員とコンタクトを取ることに消極的な学生にも目を向け、日頃<br/>のコミュニケーションの中で励まし、実習に積極的に取り組めるように言葉をかけ実習<br/>へ送り出す事。</li><li>・学生の実習に対する個々の心構えは連絡や提出物の期限を守る事等、様々な姿で現れる。</li></ul> |                     |       |         |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>実習準備室としてどのように関わり、自覚と主体性を持って実習にのぞめるか見守ること。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>本年度の目標</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・実習先への訪問や、手続きの際に学生の様子を見守り、アドバイスが必要な部分は言葉をかけ、実習をサポートする。</li> <li>・ボランティア等を通して、学生の積極的な行動を後押しし、自主的に取り組めるような機会を作る。また、日頃の各施設のボランティアやアルバイト、就職フェア等の紹介を通して、学生自らが自主性を育める環境を整える。</li> <li>・図画工作の授業の模擬保育に参加し、子どもへの関わりについてアドバイスし、学生と共に考えていく。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>主な活動内容</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>1. 目標達成に向けた活動内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実習先からの連絡を学生や教員に繋げる中で、学生の実習への不安を取り除く事に心がけた。また実習先とのやり取りがスムーズに進んでいるか見守り、準備がスムーズでない学生には活動の進行状況を確認する等行った。</li> <li>・健康フェスタでは自主的に学生が参加できるスタイルにし、遊びの内容やセッティング、準備物などもできる限り学生の発想を尊重し、企画を進めた。<br/>又、ボランティアのチラシの掲示や、個々にあったボランティアの紹介をした。</li> <li>・ハローベビー部では学生が主体となり、地域の施設に行き、人形劇やパネルシアタークリスマス会の遊びを通じて子供たちと触れ合えるような機会を作りサポートした。</li> <li>・図画工作の授業の中で、模擬授業の様子を観察し、子どもとの関わりが適切であるかといった観点や、遊びを深めるための意見交換、アドバイスを行った。</li> </ul> <p>2) 研究活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子育て支援センターのときわカフェの催しの企画。</li> </ul> <p>3) 社会的活動等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・長田区カンガルーフェスタに参加。子育て支援センターのスタッフの方々と共に遊びの広場を設定し、学生の手作りおもちゃも活用し、遊びの広場に参加した。</li> </ul> |
| <p>今後の課題</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・実習準備室として提供できる情報や活動、支援を学生に明確に示し、有効的に活用できる場にしていく事。</li> <li>・学生とのコミュニケーションを大切にし、ボランティア活動を通して活気のある大学になるようサポートする。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### 4. 短期大学部口腔保健学科 個人年間活動報告書

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |       |        |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----|----|
| 教員名                                                                                                                                           | 吉田幸恵                                                                                                                                    | 所属学科等 | 口腔保健学科 | 職名 | 教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                       | 学科長，口腔保健研究センター長，運営委員会委員，学長会議委員，合否判定部会委員，高大連携部会委員，研究倫理委員会委員，IR推進ユニット委員                                                                   |       |        |    |    |
| クラス担任                                                                                                                                         | なし                                                                                                                                      | クラブ顧問 | なし     |    |    |
| 担当科目名                                                                                                                                         | 歯科衛生学概論，栄養指導法，学びの基礎，健康科学総論，オーラルリハビリテーション，歯科衛生ケアプロセスの実践，歯科医療と法律・制度，う蝕予防の実践Ⅱ，歯科保健指導演習Ⅱ，歯科予防処置演習BⅡ，地域口腔支援実習Ⅰ，地域口腔保健支援実習Ⅱ，こどもの歯と健康（こども教育学科） |       |        |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                       | 3.9                                                                                                                                     |       |        |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |       |        |    |    |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |       |        |    |    |
| 本年度の目標                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |       |        |    |    |
| ・円滑な学科運営を行う<br>・今後の口腔保健学科の教育のあり方を検討する<br>・論文および学会発表を行う。<br>目標：査読付き論文1本，学会発表3報                                                                 |                                                                                                                                         |       |        |    |    |
| 主な活動内容                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |       |        |    |    |
| 1)教育活動<br>・学生に関する情報を教員間で共有し，効果的な教育と教員の連携を強化した<br>・授業評価の結果を踏まえ，学生の理解度を勘案しながら授業を実施する<br>・1方向からの授業でなく双方向・参加型の授業展開を試みる                            |                                                                                                                                         |       |        |    |    |
| 2)研究活動<br>研究テーマ：健康寿命延伸のための1口量決定因子に関する研究（科研採択テーマ）<br>研究の現状：対象者の1口量と口腔機能の測定および食行動調査をおこなっている<br>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照<br>学会発表（6回）論文（2編）著書（0冊） |                                                                                                                                         |       |        |    |    |
| 3)社会的活動等                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |       |        |    |    |
| ①学会活動<br>・日本歯科衛生学会幹事<br>・日本歯科衛生学会研究倫理委員会委員長<br>・日本健康体力栄養学会理事<br>・日本栄養食糧学会近畿支部参与                                                               |                                                                                                                                         |       |        |    |    |
| ②講演等<br>・平成29年第1回日本臨床歯周病学会関西支部教育研修会コデンタルセッション                                                                                                 |                                                                                                                                         |       |        |    |    |

|                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>特別講演講師</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本歯科衛生学会第12回学術大会研究討論会座長</li> <li>・第8回日本歯科衛生教育学会総会・学術大会シンポジウムコーディネーター</li> <li>・はすいけ介護予防事業講師</li> <li>・平成29年度神戸常盤女子高等学校育友会講演会講師</li> </ul> |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・学生の退学・休学者数の減少に努める</li> <li>・教員数が減少したので、さらなる円滑な学科運営に尽力する</li> <li>・今後の口腔保健学科の教育のあり方を継続して検討する</li> </ul>                                                  |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                   |       |        |           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-----------|----|
| 教員名                                                                                                                                             | 柳 敏晴                                                                                              | 所属学科等 | 口腔保健学科 | 職名        | 教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                         | 運営委員会、学生委員会学生部長、図書・紀要委員会、基盤教育運営・推進・点検会議責任者、神戸常盤地域交流センターボランティア事業部                                  |       |        |           |    |
| クラス担任                                                                                                                                           | 無                                                                                                 |       | クラブ顧問  | バスケットボール部 |    |
| 担当科目名                                                                                                                                           | 健康スポーツ科学Ⅰ（E1他、N1他）、健康スポーツ科学Ⅱ（M1他）、安全学、大学道場miniゼミA/B、地域との協働A、保健行動論、学びの基礎、健康スポーツ科学、健康スポーツ科学Ⅲ、健康科学総論 |       |        |           |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                         | 7.4                                                                                               |       |        |           |    |
| 本年度の課題                                                                                                                                          |                                                                                                   |       |        |           |    |
| 1. 学生委員会が中心となり、全学的に学生支援の風土を醸成する。<br>2. 基盤教育の運営・推進・点検を行い、ときわ教育を進める。<br>3. 挑戦的萌芽研究のまとめを行う。                                                        |                                                                                                   |       |        |           |    |
| 本年度の目標                                                                                                                                          |                                                                                                   |       |        |           |    |
| 1. 全学 SSP 推進のため、関係者会議を開催し、共通理解を進め、本学の特徴とする。<br>2. 基盤教育を運営・推進・点検し、ときわ教育の基盤とする。<br>3. 挑戦的萌芽研究のまとめを行い、報告書を作成する。                                    |                                                                                                   |       |        |           |    |
| 主な活動内容                                                                                                                                          |                                                                                                   |       |        |           |    |
| 1) 教育活動<br>常盤大学学生が、自主的・自発的に学び、学科・学年・世代を越えた縦・横の繋がりを持てるよう幅広くサポートする。                                                                               |                                                                                                   |       |        |           |    |
| 2) 研究活動<br>研究テーマ：「野外教育・防災教育を通した『いのちの教育』の開発・評価尺度作成と日常化への挑戦」<br>研究の現状：最終年度に入り、まとめを行う。<br>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照<br>学会発表（ 1 回） 論文（ 0 編） 著書（ 3 冊） |                                                                                                   |       |        |           |    |
| 3) 社会的活動等                                                                                                                                       |                                                                                                   |       |        |           |    |

|                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 日本海洋人間学会副会長、国際ボランティア学会理事、ヤマハ発動機スポーツ振興財団理事、日本セーリング連盟普及指導委員会アドバイザー、B&G 財団海洋レクリエーション指導者講習会講師、NPO 法人あいらい子供の家理事、園田学園女子大学講師（非常勤） |
| 今後の課題                                                                                                                      |
| 1. 野外教育・防災教育を通じた「いのちの教育」の理論化を進める。<br>2. ウェルネスを通じた幅広い健康づくり・ヘルスプロモーションを体系化する。                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |       |        |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----|----|
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 原 久美子                                                                                                                                                           | 所属学科等 | 口腔保健学科 | 職名 | 教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 図書紀要委員会・副委員長／保健管理センター学生相談室・室長／<br>臨地実習委員会・委員長／口腔保健研究センター神戸常盤大学短期大学<br>部診療所・委員／                                                                                  |       |        |    |    |
| クラス担任                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2年主担任・Aクラス担任                                                                                                                                                    | クラブ顧問 | なし     |    |    |
| 担当科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 歯科衛生学概論，まなびの基礎，歯科保健指導論Ⅰ，歯科保健指導論Ⅱ，<br>歯科保健指導演習Ⅰ，歯科保健指導演習Ⅱ、歯科保健指導演習Ⅲ，歯<br>科衛生過程Ⅰ，歯科衛生過程Ⅱ，歯科衛生ケアプロセスの実践，う蝕予<br>防の実践Ⅱ，地域口腔保健支援実習Ⅱ，診療補助実習Ⅰ，口腔保健衛生<br>学実習Ⅰ，口腔保健衛生学実習Ⅱ |       |        |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 13.3                                                                                                                                                            |       |        |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |       |        |    |    |
| 1．学生が、知的好奇心を抱き、積極的に授業に参加し、考える力を養う授業方法を検討<br>する。<br>2．小テストの方法を検討し、充実させる。                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |       |        |    |    |
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |       |        |    |    |
| 1． 実験体験ができる授業を導入する。<br>2． 知識を深めるため、振り返りの一手段として小テストを実施し、解答・解説を行<br>う方法を試みる。<br>3． 歯科衛生士教員に学生の研究マインドを育てる授業が大切と言う事を伝える。                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |       |        |    |    |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |       |        |    |    |
| 1)教育活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |       |        |    |    |
| 1－1．口腔清掃前後での自身の唾液中の細菌数を測定させ、細菌数の変動を体験さ<br>せることで口腔清掃の意義の授業に繋げている。前後比較の質問紙から、細菌が<br>増えることの実感と機器を使用した研究的要素を含む授業を楽しんでいるので、この授業方法は評価に値すると思う。<br>1－2．口腔清掃前後で細菌数が変動した結果を歯科衛生士教員の学会で紹介し、口<br>腔清掃で口腔内の細菌が減少するという考えから、直後は増加すること、その後<br>減少するという講義が重要であるということを訴え、納得してもらえた。<br>2．昨年度は、小テスト後に解答を行い自宅で解説を作成し提出させる方法をとった |                                                                                                                                                                 |       |        |    |    |

が、自宅で解説作りをするため本気で試験を解答しない学生が目立った。そのため、今年度の工夫として、解答後解説を行い返却しない方法を行った。結果、定期試験に真剣に取り組む様子が見られたことから来年度もこの方法を行ってみようと思う。ただ、解説に時間が取られるのが難点である。来年度に向けて方法を考える必要がある。

3. 第8回日本歯科衛生士教育学会において、「保健指導の講義に研究的要素を含む実習を導入して」という演題でランチョンセミナーの講師を務め、参加した歯科衛生士養成機関の教員約100名に対し、学生の研究マインドの育成の必要性を講義した。セミナー後の感想評価は概ね良好で目的を達成できた。

## 2) 研究活動

研究テーマ： 1. 唾液分泌に関する研究  
2. 口腔機能に関する研究  
3. 授業の方法に関する研究

研究の現状： 1. 刺激による唾液分泌量の変化と唾液中の口腔内細菌数の変化の関連を検討し、結果を日本歯科衛生教育学会にて結果を発表した。サンプル数を増やして、引き続き行っている。  
2. 口腔周囲筋と口腔の協調動作との関連を調べる。豆を飛ばす動作と高齢者の口腔機能の関係を行っているが、今年度は若年男性のデータを収集している。  
3. 学生の研究マインドを育成するために、授業に実験系の授業を導入し、その評価を質問紙調査で行い、結果を授業に反映している。また、その結果を歯科衛生士教員の学会にてポスター発表し授業方法として紹介した。そのポスターを学生の目に触れるように廊下に掲示し、発表方法の一例として提示している。

本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照

学会発表（本人筆頭 1回／共同発表 5回） 論文（ 編） 著書（ 冊）

## 3) 社会的活動等

(1) 以下の学会・研究会委員を拝命し、学会・研究会の企画や実施に携わった。

・日本歯科衛生学会企画委員会副委員長（社団法人日本歯科衛生士会）・日本歯科医療福祉学会評議員・日本口腔ケア学会評議員・口腔ケア研究会ひろしま副代表・日本口腔ケア学会用語委員会委員・「歯科衛生士用語辞典」編集委員（医歯薬出版株式会社）・日本健康体力栄養学会評議員・日本老年歯科医学会歯科衛生士関連委員会委員・全国大学歯科衛生士教育協議会委員

(2) 第16期口腔ケア実践セミナー（口腔ケア研究会ひろしま主催）にて、講義・実習を担当し、口腔のケア方法の普及を図った。

(3) 第11回 G21 in 広島にて、開業前の歯科医師に歯科衛生士の理解を深めるための講義を行った。

|                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|
| 今後の課題                                                                        |
| 1. 実験を導入する授業の効率化を図る。<br>2. ロールプレイの理解を深めるため、演習の事例に対するモデル回答を導入し、モデルの解説に時間をかける。 |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |       |        |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----|----|
| 教員名                                                                                         | 足立了平                                                                                                                                                                             | 所属学科等 | 口腔保健学科 | 職名 | 教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                                     | KTU研究開発推進センター長、健康保健センター健康管理室員、自己点検評価委員会、危機管理（災害）委員会、発明委員会、利益相反委員会、遺伝子組換え実験安全委員会委員                                                                                                |       |        |    |    |
| クラス担任                                                                                       | なし                                                                                                                                                                               | クラブ顧問 | なし     |    |    |
| 担当科目名                                                                                       | 学びの基礎、医療安全、健康科学総論（口腔保健学科）、臨床歯科Ⅲ、臨床検査学、災害援助と救急医療、災害時の歯科衛生士の働き、総合歯科実習、診療補助実習Ⅰ、診療補助実習Ⅱ、口腔保健衛生学実習Ⅱ、健康科学総論（看護学科）、人体のふしぎ（こども教育学科）、いのちの理解（こども教育学科）、人体のふしぎ（基盤）、健康スポーツ科学（基盤）、災害とまちづくり（基盤） |       |        |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                     | 9.3                                                                                                                                                                              |       |        |    |    |
| 本年度の課題                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |       |        |    |    |
| 1. 授業時間外学習時間の確保                                                                             |                                                                                                                                                                                  |       |        |    |    |
| 2. 教育・研究活動のフィールドとしてのときわ病院の活用                                                                |                                                                                                                                                                                  |       |        |    |    |
| 3. 健康較差と経済格差に関する研究                                                                          |                                                                                                                                                                                  |       |        |    |    |
| 本年度の目標                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |       |        |    |    |
| 1. 事前学習用教材の活用と確認テスト（プレテスト）の実施を徹底する                                                          |                                                                                                                                                                                  |       |        |    |    |
| 2. ときわ病院における臨床研究を実施する                                                                       |                                                                                                                                                                                  |       |        |    |    |
| 3. 健康較差についての研究活動と地域への貢献を実施する                                                                |                                                                                                                                                                                  |       |        |    |    |
| 主な活動内容                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |       |        |    |    |
| 1) 教育活動                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |       |        |    |    |
| ■本年度の目標に向けた教育活動                                                                             |                                                                                                                                                                                  |       |        |    |    |
| ① 授業は予習を重視し、事前課題と授業の最初に行うプレテストによる確認を実施し、授業外学習時間を確保しようと試みたが、授業評価では前年と比較して授業外学習時間の伸びは認められなかった |                                                                                                                                                                                  |       |        |    |    |
| ② Youtube を事前学習や授業内の教材として多用したことは、ある程度の評価を受けた                                                |                                                                                                                                                                                  |       |        |    |    |
| ③ 基盤教育科目では学生との対話形式の授業を実施した                                                                  |                                                                                                                                                                                  |       |        |    |    |
| ■本年度に実施した教育活動                                                                               |                                                                                                                                                                                  |       |        |    |    |
| ① 教科書執筆（「災害歯科医学」－医歯薬出版）                                                                     |                                                                                                                                                                                  |       |        |    |    |
| ② 高校模擬授業（鈴蘭台、柏原、常盤女子）                                                                       |                                                                                                                                                                                  |       |        |    |    |
| 2)研究活動                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |       |        |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>■本年度の目標に向けた研究活動</p> <p>① ときわ病院で臨床研究を実施し、3回の学会発表につなげることができた</p> <p>② 健康較差について全国規模での調査を追加し、兵庫県保険医協会でシンポジウムを市民公開講座の形式で2回開催した（6月4日、11月）</p> <p>③ 健康較差に関する研究成果を、「口から見える貧困—健康較差の解消を目指して」（かもがわ出版）に執筆した</p> <p>④ 神戸フロンティアメッセにおいて本学から「健康較差と貧困について」発信した（9月8日）</p> <p>■研究テーマ：①健康較差 ②災害関連死 ③口腔機能と脳機能 ④フレイルとオーラル・フレイル</p> <p>■研究の現状：企業から奨学寄附金を獲得し上記研究費に充当している。利益相反には該当しない。</p> <p>■本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>学会発表（7回） 論文（共著10編） 著書（2冊）</p> <p>3)社会的活動等</p> <p>① 兵庫県 8020 運動推進 委員（兵庫県健康増進課）</p> <p>② 神戸市歯科口腔保健推進検討会 会長（神戸市保健福祉局）</p> <p>③ 神戸市歯科保健推進懇話会 委員（神戸市保健福祉局）</p> <p>④ 兵庫県病院歯科医会 会長</p> <p>⑤ 長田区災害時医療介護提供協議会 委員（長田区・長田区医師会）</p> <p>⑥ 長田区歯科医師会 学術委員</p> <p>⑦ 全国大学歯科衛生教育協議会 教育・研究委員長</p> <p>⑧ 日本有病者歯科医療学会 理事</p> <p>⑨ 日本老年歯科医学会 理事・兵庫県支部長</p> <p>⑩ 兵庫県保険医協会 副理事長</p> <p>⑪ 講演 36 回、テレビ出演 3 回（NHK、MBS）ラジオ出演 2 回（MBS、ラジオ関西）</p> |  |
| <p>今後の課題</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>1. 次年度の課題</p> <p>① 研究ブランディング事業への参画</p> <p>② 学園 110 周年、学科開設 10 年間に向けて研究業績をまとめる</p> <p>2. 今後の課題</p> <p>① 学生の授業外学習時間を増加させる</p> <p>② 臨床研究の成果を授業に反映させる</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|         |                    |       |        |    |    |
|---------|--------------------|-------|--------|----|----|
| 教員名     | 柳田 学               | 所属学科等 | 口腔保健学科 | 職名 | 教授 |
| 委嘱委員・職務 | 入試委員会副委員長、歯科診療所副所長 |       |        |    |    |
| クラス担任   | 1年総担任              | クラブ顧問 |        |    |    |

|                |                                                                                                                                                                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 担当科目名          | 口腔衛生学、病原微生物学・免疫学、臨床歯科I、臨床歯科II、歯科医療と法律・制度、海外研修、まなぶるときわびとI、健康科学総論、学びの基礎、臨地実習、子供の歯と健康                                                                                  |
| 担当科目コマ数        | 12.5                                                                                                                                                                |
| 本年度の課題         |                                                                                                                                                                     |
| 本年度着任のため課題設定なし |                                                                                                                                                                     |
| 本年度の目標         |                                                                                                                                                                     |
| 本年度着任のため目標設定なし |                                                                                                                                                                     |
| 主な活動内容         |                                                                                                                                                                     |
| 1)教育活動         | 学生への講義、実習のみならず、学生への個別対応に積極的に対応した。                                                                                                                                   |
| 2)研究活動         | 研究テーマ：口腔保健、歯肉線維芽細胞の機能解析<br>研究の現状：講義準備と学生対応に忙殺され研究にほとんど時間を割けなかった<br>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照<br>学会発表（ 9回） 論文（ 5編） 著書（ 1冊）                                            |
| 3)社会的活動等       | 日本歯周病学会評議員                                                                                                                                                          |
| 今後の課題          |                                                                                                                                                                     |
|                | 今年度は本学赴任初年度であり、5つの主要な学科講義の準備に時間を割き、研究活動は学会参加を除いてほとんど進められなかった。また、オフィシャルタイムは定められているものの、それ以外の時間でも学生がひっきりなしに訪れてくるため、どのように対応すべきかわからなかった。来年度は、研究活動に時間を割き、学生対応も時間を決めて行いたい。 |

|         |                                                                                                                                 |       |        |    |     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----|-----|
| 教員名     | 上原 弘美                                                                                                                           | 所属学科等 | 口腔保健学科 | 職名 | 准教授 |
| 委嘱委員・職務 | 高大連携委員・就職委員会委員長・臨地実習委員会委員                                                                                                       |       |        |    |     |
| クラス担任   | 3年Aクラス                                                                                                                          |       | クラブ顧問  | なし |     |
| 担当科目名   | 歯科診療補助論、歯科診療補助演習Ⅰ、歯科診療補助演習Ⅱ、歯科診療補助演習Ⅲ、口腔保健衛生学概論、オーラルリハビリテーション演習、臨床歯科Ⅲ、医療安全、臨床検査学、歯科衛生ケアプロセスの実践、診療補助実習Ⅰ、診療補助実習Ⅱ、総合歯科実習、地域歯科保健実習Ⅱ |       |        |    |     |
| 担当科目コマ数 | 12.2                                                                                                                            |       |        |    |     |
| 本年度の課題  |                                                                                                                                 |       |        |    |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) 学生が理解しやすく、参加型の授業内容とする<br>2) 研究のための時間を確保する<br>3) 社会的活動での経験や情報を学生教育へ反映する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>本年度の目標</p> 1) ・事前課題を課すことで学生の授業の理解度を深め、学生が進んで授業に参加するようにしむける。<br>・グループワークと発表を取り入れた授業をおこなう。<br>2) 研究日を有効に活用できるように、教育に関わる業務を整理する<br>3) 社会的活動では地域特性や歯科衛生士の職能に関する最新の情報を得ることができるので、授業内容の見直しを図ることに役立てる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>主な活動内容</p> <p>1)教育活動</p> <p>毎授業前にマナバを利用して事前学習を促した。学生の取り組み状況に差があり、積極的に学習をおこなった学生は授業への前向きな参加態度が見られた。プレテスト・ポストテストを実施して授業の理解度を測り、授業内容を見直していった。</p> <p>「診療補助実習Ⅱ（臨地実習）」では、実習中に自己の課題を見つけ、実習後に課題レポートを作成・提出させた。3年次後期の「歯科衛生士ケアプロセスの実践」ではそのレポートを使用し授業をおこなった。臨地実習で得た知識を学生間で共有することができた。</p> <p>2)研究活動</p> <p>研究テーマ：全身疾患と口腔衛生管理<br/> 研究の現状：情報・資料の収集中<br/> 本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照<br/> 学会発表（1回） 論文（0編） 著書（0冊）</p> <p>3)社会的活動等</p> <p>【役員・委員等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・公益社団法人兵庫県歯科衛生士会 会長</li> <li>・歯科衛生士の人材確保・復職支援等に関する検討会委員（日本歯科衛生士会）</li> <li>・歯科口腔保健推進検討会委員（神戸市）</li> <li>・歯科口腔保健推進懇話会委員（神戸市）</li> <li>・健康寿命延伸のための「介護予防」専門部会委員（神戸市）</li> <li>・8020運動推進委員（兵庫県）</li> </ul> <p>【講演】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①神戸常盤大学健康公開講座</li> <li>②京都府病院歯科医会学術講演会</li> <li>③兵庫県立西播磨総合リハビリテーション病院口腔ケア研修</li> </ul> <p>【非常勤講師】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・神戸市看護大学大学院「慢性病ヘルスアセスメント」</li> <li>・兵庫県立総合衛生学院看護学科全日・定時制「老年援助論演習」</li> <li>・兵庫県立総合衛生学院歯科衛生学科「口腔保健管理Ⅶ」</li> </ul> |

|                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 高大連携授業 明石南高校</li> <li>・ 阪神シニアカレッジ</li> </ul>                                                      |
| 今後の課題                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学生の能動的な学習を引き出す授業内容の検討</li> <li>・ 研究の成果を発表する</li> <li>・ 教員としての活動と社会的活動とのバランスのとれた活動を心がける</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |       |        |    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----|-----|
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                | 福田昌代                                                                                        | 所属学科等 | 口腔保健学科 | 職名 | 准教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                                                                                                            | 教務委員会委員・国家試験対策委員会委員長・臨地実習委員会委員                                                              |       |        |    |     |
| クラス担任                                                                                                                                                                                                                              | 1年Bクラス                                                                                      | クラブ顧問 | なし     |    |     |
| 担当科目名                                                                                                                                                                                                                              | 歯科予防処置論A・B・歯科予防処置演習AⅠ、歯科予防処置演習BⅠ、歯科予防処置演習AⅡ、歯科予防処置演習BⅡ・歯科衛生ケアプロセスの実践・地域口腔保健支援実習Ⅰ他臨地実習科目巡回担当 |       |        |    |     |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                                                                                            | 12.7                                                                                        |       |        |    |     |
| 本年度の課題                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |       |        |    |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・ 国家試験対策委員長として受験者全員合格できるように取り組む。</li><li>・ 研究論文の投稿</li><li>・ 日本の高齢者と台湾の高齢者の口腔機能等の比較縦断研究の実施</li><li>・ 学位取得</li><li>・ 自己研鑽</li></ul>                                                           |                                                                                             |       |        |    |     |
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |       |        |    |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・ 国家試験合格率 100%を目指す。</li><li>・ 研究に取り組み、学位論文を完成させ学位を取得する。</li><li>・ 台湾での研究調査を行い、高齢者の口腔機能の現状を検討し課題を見つける。</li><li>・ 新たな、研究テーマを検討する。</li></ul>                                                    |                                                                                             |       |        |    |     |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |       |        |    |     |
| 1) 教育活動 <ul style="list-style-type: none"><li>・ 国家試験100%を目指し、国家試験対策委員長として学生個々の状態を把握し、必要な対策を必要なタイミングで学生に指導した。具体的には「自己評価シート」を記入させることで、自分の現状を把握させ、適切なコメントを学生に与え、学生の意欲向上に努めた。その結果、74名という学科では過去最高の卒業生であったが全員が国家試験に合格することができた。</li></ul> |                                                                                             |       |        |    |     |
| 2) 研究活動                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |       |        |    |     |
| 研究テーマ： ①地域在住自立高齢者の口腔機能と口腔関連 QOL の関連性-台湾の調査-<br>②manabaシステム利用による教育効果について                                                                                                                                                            |                                                                                             |       |        |    |     |

|                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ③専門英語教育にグループ制作を取り入れることの学修効果<br>研究の現状：<br>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照<br>学会発表（ 2回） 論文（ 2編） 著書（ 冊）<br>3) 社会的活動等<br>特になし                                             |
| 今後の課題                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国家試験対策委員長として受験者全員合格できるように取り組む。</li> <li>・ 現在の研究を継続し論文を投稿する。</li> <li>・ 新しい研究テーマでの研究をスタートする</li> <li>・ 自己研鑽</li> </ul> |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |      |        |    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|----|-----|
| 教員名                                                                                     | 金久弥生                                                                                                                                                                                           | 所属学科 | 口腔保健学科 | 職名 | 准教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                                 | SD委員会（委員）・口腔保健研究センター運営委員会（委員）・臨地実習委員会（委員）・就職委員会（副委員長）・                                                                                                                                         |      |        |    |     |
| クラス担任                                                                                   | 3年B組担任                                                                                                                                                                                         |      | クラブ顧問  |    |     |
| 担当科目名                                                                                   | 臨床歯科Ⅰ・臨床歯科Ⅱ・歯科衛生学概論・歯科保健指導論Ⅰ・歯科保健指導論Ⅱ・歯科保健指導演習Ⅰ・学びの基礎・オーラルリハビリテーション・オーラルリハビリテーション演習・歯科保健指導演習Ⅱ・口腔保健衛生学実習Ⅰ・地域口腔保健支援実習Ⅱ・診療補助実習Ⅰ・口腔保健衛生学実習Ⅱ・歯科衛生ケアプロセスの実践・海外研修・歯科衛生士リカレント教育キャリアアッププログラム（口腔機能管理コース） |      |        |    |     |
| 担当科目コマ数                                                                                 | 11.9                                                                                                                                                                                           |      |        |    |     |
| 本年度の課題                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |      |        |    |     |
| 担当科目（講義・演習・実習）の実施（遂行）、委員会活動の遂行、国家試験受験者合格率（100％）の維持。                                     |                                                                                                                                                                                                |      |        |    |     |
| 本年度の目標・方針                                                                               |                                                                                                                                                                                                |      |        |    |     |
| 担当科目（講義・演習・実習）における学生評価および臨地実習先からの評価を学科平均と同等な結果が得られるよう努める。<br>歯科衛生士国家試験受験者合格率 100％を維持する。 |                                                                                                                                                                                                |      |        |    |     |
| 主な活動内容                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |      |        |    |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) 教育活動</p> <p>上記担当科目の実施（遂行）、臨地実習学生に対する個別指導や臨地実習先との調整、就職活動に関するエントリーシート・履歴書作成支援や面接指導など。</p> <p>「歯科保健指導演習Ⅱ」の学生の授業評価については、学科平均よりも高い得点ることが出来たが、「オーラルリハビリテーション演習」については新設科目であったことも影響しているのか学科平均よりも低い得点であったため、学生にも確認しながら改善点を検討する。</p> <p>国家試験受験者合格率については、試験日がH30. 3/4（日）のため未確定。</p> <p>2) 研究活動</p> <p>研究テーマ：大学生の口腔機能と食生活習慣の関連性に関する研究</p> <p>研究テーマの現状：大学生の口腔機能と食生活習慣の関連性を検討するため、口腔機能測定と食生活習慣に関する質問紙調査を実施した。今後は、これらの結果をもとに相互関連性や大学生の特徴などについて検討する予定。</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照<br/>学会発表（5回） 学術論文（3編） 著書（3冊）</p> <p>3) 社会的活動</p> <p>【講演等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 一般社団法人 日本歯学系学会協議会 第8回シンポジウム「口腔健康管理」．「歯科衛生士の立場から多職種連携を含めた口腔健康管理の捉え方」シンポジスト．東京（昭和大学旗の台キャンパス）．</li> </ul> <p>【学会等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 一般社団法人 日本老年歯科医学会：代議員、他職種連携委員会委員</li> <li>● 日本歯科衛生学会：編集委員</li> <li>● 一般社団法人 日本静脈経腸栄養学会：学術評議員</li> <li>● 日本リハビリテーション栄養学会：理事</li> <li>● 歯科衛生士試験委員</li> </ul> <p>【認定】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 一般社団法人 日本摂食・嚥下リハビリテーション学会：認定士 第120060号</li> <li>● 日本歯科衛生士会認定歯科衛生士（摂食・嚥下リハビリテーション分野）第1103063号</li> <li>● 日本歯科衛生士会認定歯科衛生士（老年歯科分野）第1152023号</li> <li>● 日本歯科衛生士会認定歯科衛生士（在宅療養指導（口腔機能管理）分野）第1402123号</li> <li>● 全国歯科衛生士教育協議会：認定歯科衛生士専任教員 第480号</li> </ul> |
| <p>今後の課題</p> <p>担当の講義・演習科目および臨地実習科目について、次年度にできるだけ支障が生じないよう可能な限りの内容について引き継ぎを行う。</p> <p>また、委員会活動については、SD委員会FD部門担当者として、次年度にも継続して実施される事項が滞りなく進められるよう引き継ぎ事項を整理し記録に残しておく（後任者にわかりやすいように）。H28年度より担当している0科就職委員会は副委員長として、次年度の活動に参考になるよう、今年度の就職活動に際する改善点などを整理しておく。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |       |        |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|--------|----|----|
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                          | 御代出 三津子                                                        | 所属学科等 | 口腔保健学科 | 職名 | 講師 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                                                                                                                                      | ハラスメント防止対策委員・臨地実習委員・学生相談室委員・神戸常盤地域交流センター地域貢献事業部                |       |        |    |    |
| クラス担任                                                                                                                                                                                                                                                        | 2年生Bクラス                                                        |       | クラブ顧問  | なし |    |
| 担当科目名                                                                                                                                                                                                                                                        | 歯科予防処置演習AⅠ・BⅠ、歯科予防処置演習BⅡ、歯科保健指導演習Ⅲ、総合歯科実習、地域口腔保健支援実習Ⅰ、こどもの歯と健康 |       |        |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                                                                                                                      | 15.3                                                           |       |        |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |       |        |    |    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・歯科診療所の利用者を増やすために口腔保健学科以外の学生への働きかけを行う</li><li>・地域の方々への歯科診療所の利用を促す</li><li>・学生への技術面の指導を効果的に行う</li></ul>                                                                                                                 |                                                                |       |        |    |    |
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |       |        |    |    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・「えん」での個別指導に加えて、実習を入れていく</li><li>・カウンセリングルームの件数が増えているので、学生相談室の委員として、学生サロンの利用を進める</li></ul>                                                                                                                             |                                                                |       |        |    |    |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |       |        |    |    |
| 1) 教育活動                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |       |        |    |    |
| 技術面を中心に学生指導を担当しているが、学校のみではなかなか技術は身につかない。1週間前に受けた実技の内容をすっかり忘れて、当日の授業に出席してきてもほとんど覚えていないために先週の復習から始めなければならない。講義とは違い自分ができていないことは本人が一番理解できていると思われる。けれど学生は自宅での自習は実施してこない。器具を持って帰って、持って来てを繰り返し替えさせると忘れ物につながるので、家にあるものでのトレーニングを考え、学校での授業時間をもっと効果的に使う方法を教員が考案する必要がある。 |                                                                |       |        |    |    |
| 2) 研究活動                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |       |        |    |    |
| 研究テーマ：歯科衛生士法の考察                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |       |        |    |    |
| 研究の現状：歯科衛生士が介護の分野で業務を行っているが法的に守られているわけではない。健康寿命を延ばすためには口腔ケアが重要であることは知られてきているが、十分に活躍するために歯科衛生士法の改正が必要                                                                                                                                                         |                                                                |       |        |    |    |
| 本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |       |        |    |    |
| 学会発表（        回）    論文（        編）    著書（        冊）                                                                                                                                                                                                            |                                                                |       |        |    |    |
| 3) 社会的活動等                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |       |        |    |    |
| 「むし歯予防とフッ素について」～フッ化物洗口法を始める前に～                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |       |        |    |    |
| ときわ幼稚園    2017. 4. 25                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |       |        |    |    |
| 「お口の健康を守るために」                    地域支援事業所    ぱれっと    2017. 7. 29                                                                                                                                                                                              |                                                                |       |        |    |    |
| 「お口の健康について」                    フォレスト垂水        2017. 9. 20                                                                                                                                                                                                    |                                                                |       |        |    |    |
| 「口腔ケアと嚥下障害」    大阪府介護情報研修事業    2018. 1. 31                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |       |        |    |    |
| 介護予防プログラム「口腔機能向上」 蓮池ディサービス                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |       |        |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2017. 10. 24 ・ 12. 5 ・ 2018. 1. 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| スケーリング研修会      篠山市   2017. 5. 14 ・ 11. 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>歯科診療所の平成 29 年度の利用者数は 482 名であった。昨年が 588 名であったことから見て、昨年は口腔保健学科の学生に対して、利用を進める働きかけを行ったが今年は昨年よりは繰り返し行わずにいたらやはり伸び悩んでしまった。地域の方々もある程度決まった方々になってきている。新患が増えないのである。他学科の学生の利用も伸びずにいる。学生に対しては資格を持った歯科衛生士が施術を行うことをアピールしていくことが重要と考える。</p> <p>地域に出向いての健康教室も依頼があればとは思っているが、直接の依頼は少ない。</p> <p>次年度は「えん」が新しい形になっていくので、新たな出会いと歯科保健指導が行える環境を作っていきたい。神戸市の中で長田区がこどものむし歯が一番多いという状態から抜け出せるように支援していきたい。</p> |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                 |       |        |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----|----|
| 教員名                                                                                                                                                          | 澤田 美佐緒                                                                                          | 所属学科等 | 口腔保健学科 | 職名 | 講師 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                                      | 入試委員、個人情報保護委員、臨地実習副委員長                                                                          |       |        |    |    |
| クラス担任                                                                                                                                                        | 3年Bクラス                                                                                          | クラブ顧問 | なし     |    |    |
| 担当科目名                                                                                                                                                        | 歯科衛生学概論、歯科診療補助演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、臨床歯科Ⅴ、歯科衛生ケアプロセスの実践、オーラルリハビリテーション演習、診療補助実習Ⅰ、総合歯科実習、口腔保健衛生学実習Ⅱ、地域口腔保健支援実習Ⅰ |       |        |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                      | 11.5                                                                                            |       |        |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                                                                       |                                                                                                 |       |        |    |    |
| 教育活動：学生それぞれがどのような部分で学習に対し困難を感じているのかを知り、個別の支援方法を検討する。                                                                                                         |                                                                                                 |       |        |    |    |
| 研究活動：超高齢社会に対応できる歯科衛生士を養成するために、在学中に修得すべき項目および効果的な教育方法についてさらに検討を重ねる。                                                                                           |                                                                                                 |       |        |    |    |
| 本年度の目標                                                                                                                                                       |                                                                                                 |       |        |    |    |
| 教育活動：授業後レポートを利用して学生の状態を把握し、指導へとつなげる                                                                                                                          |                                                                                                 |       |        |    |    |
| 研究活動：多職種連携するための基礎となる授業を実施し、その効果を評価する                                                                                                                         |                                                                                                 |       |        |    |    |
| 主な活動内容                                                                                                                                                       |                                                                                                 |       |        |    |    |
| 1)教育活動                                                                                                                                                       |                                                                                                 |       |        |    |    |
| 学内演習科目では、演習後レポートに自己評価欄を設け、自らの課題に気付くように促し、考察するよう工夫した。レポートが不十分である学生には返却時に個別に指導を行った。レポートにコメントを記入することで学生との意志疎通が図れた。今後は、学生が指示待ちになるのではなく、能動的に学ぶ姿勢を持つような支援方法を工夫したい。 |                                                                                                 |       |        |    |    |
| 2)研究活動                                                                                                                                                       |                                                                                                 |       |        |    |    |

|                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|
| 研究テーマ： 要介護者口腔機能管理を実践する技術習得方法の検討                                      |
| 研究の現状： 授業前後で質問紙調査を実施した。                                              |
| 本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照<br>学会発表（      回） 論文（      編） 著書（      冊）    |
| 3)社会的活動等                                                             |
| ①太成学院歯科衛生専門学校 非常勤講師 「高齢者歯科学」                                         |
| ②兵庫県歯科衛生士会 第4回学術フォーラム シンポジスト 2017. 11. 12                            |
| ③神戸市西区歯科医師会「多職種連携研修会」 講師 2018. 2. 3                                  |
| ④「口腔ケア研修」兵庫県立西播磨総合リハビリテーションセンター 2018. 2. 7                           |
| ⑤宝塚市地域包括ケアシステム研究会への参加                                                |
| 今後の課題                                                                |
| 教育活動：学生が能動的に学ぶ姿勢を持つように授業方法を工夫する。<br>研究活動：多職種連携するための授業の調査についてまとめ、発表する |

|                                                                                                                          |                                                   |       |        |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|--------|----|----|
| 教員名                                                                                                                      | 高藤 真理                                             | 所属学科等 | 口腔保健学科 | 職名 | 講師 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                  | 学生委員会、広報委員会、神戸常盤大学短期大学部歯科診療所運営委員会                 |       |        |    |    |
| クラス担任                                                                                                                    | 3年Bクラス                                            | クラブ顧問 |        |    |    |
| 担当科目名                                                                                                                    | 歯科保健指導演習Ⅰ、災害時の歯科衛生士の働き、災害援助と救急医療、歯科医療と経済、災害とまちづくり |       |        |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                                  | 8.2                                               |       |        |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                                   |                                                   |       |        |    |    |
| ・歯科衛生士教育における災害教育構築に向けて<br>・教育と研究の両立                                                                                      |                                                   |       |        |    |    |
| 本年度の目標                                                                                                                   |                                                   |       |        |    |    |
| ・担当科目の教授内容見直し<br>・研究まとめ                                                                                                  |                                                   |       |        |    |    |
| 主な活動内容                                                                                                                   |                                                   |       |        |    |    |
| 1)教育活動                                                                                                                   |                                                   |       |        |    |    |
| ①各回の授業後に学生と相互で授業振り返りを実施するシステムとレポート回収の効率化を図るシステムの構築を目的に、manabaを使用したシステム作りの取り組みを教職協働で行った。また、救急蘇生法の実践的教授を目的として、指導内容の変更を試みた。 |                                                   |       |        |    |    |
| ②授業評価以外に、今年度も独自の授業アンケートを実施し、授業内容の評価を行った                                                                                  |                                                   |       |        |    |    |
| ①について、学科を超えて他の科目への汎用が期待できた                                                                                               |                                                   |       |        |    |    |
| ②について、学生の授業内容の理解について客観的に評価でき、強化すべき内容等今後の課題が明らかになった                                                                       |                                                   |       |        |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2)研究活動</p> <p>研究テーマ：摂食・嚥下障害、歯科医療マネジメント、歯科からの禁煙支援、災害時における歯科の役割、歯科衛生士教育における災害教育</p> <p>研究の現状：</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>学会発表（ 2 回） 論文（ 3 編） 著書（ 1 冊）</p> <p>3)社会的活動等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・PHD 協会 35 期研修生研修担当「口腔衛生」と「災害・防災」（2017. 12/11、2018. 1/11、1/27）</li> <li>・関西オーラルマネジメント研究会 世話人</li> <li>・保険医協会兵庫連絡会 世話人</li> </ul> <p>今後の課題</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |       |      |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|----|
| 教員名                                                                                                                                                              | 大川直美                                                                                                     | 所属学科  | 口腔保健 | 職名 | 講師 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                                          | 教務委員、国家試験対策委員、神戸常盤ボランティアセンター委員                                                                           |       |      |    |    |
| クラス担任                                                                                                                                                            | 2年Bクラス                                                                                                   | クラブ顧問 | なし   |    |    |
| 担当科目名                                                                                                                                                            | 歯科保健指導演習Ⅰ、歯科保健指導演習Ⅱ、歯科保健指導演習Ⅲ、ボランティアの理論と実践、う蝕予防の実践Ⅱ、口腔保健衛生学概論、地域口腔保健支援実習Ⅰ、地域口腔保健支援実習Ⅱ、診療補助実習Ⅰ、口腔保健衛生学実習Ⅰ |       |      |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                          | 15.3                                                                                                     |       |      |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                                                                           |                                                                                                          |       |      |    |    |
| 昨年度から準備していた障害者就労支援施設との口腔保健向上に関するプロジェクト推進にあたり、具体的な計画立案を行い、研究時間が確保出来るようする。                                                                                         |                                                                                                          |       |      |    |    |
| 本年度の目標                                                                                                                                                           |                                                                                                          |       |      |    |    |
| 昨年度の「今後の課題」にあげていた障害者就労支援施設との口腔保健向上に関するプロジェクトを進めていくにあたり、テーマ別研究で獲得した費用をもとに研究を進める。                                                                                  |                                                                                                          |       |      |    |    |
| 主な活動内容                                                                                                                                                           |                                                                                                          |       |      |    |    |
| 1)教育活動<br>学生が授業だけでなく授業時間以外で主体的に学べるよう、授業前の課題として関連する書籍を使った課題を与えたり、次の授業までの到達目標を示したりするなど工夫した。国家試験対策では学生の模擬試験のデータをもとに学生が苦手とするポイントを抽出し、その部分の参考文献を研究してまとめ、学生の理解力向上に努めた。 |                                                                                                          |       |      |    |    |
| 2)研究活動                                                                                                                                                           |                                                                                                          |       |      |    |    |

|                                                |
|------------------------------------------------|
| 研究テーマ：地域で生活する知的障害者の口腔保健の課題に関する研究               |
| 研究の現状：平成29年度テーマ別研究に採択され、調査を行った。                |
| 本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照                       |
| 学会発表（      回） 論文（      編） 著書（      冊）          |
| 3)社会的活動等                                       |
| ＜ボランティア活動＞                                     |
| ・学生と共に、「ながたっ子祭り」での口腔啓発活動、2016年10月9日            |
| ・学生と共に、長田神社前商店街「おやつはべつばら」イベントでの口腔啓発活動          |
| ＜講演等＞                                          |
| ・障害者就労支援施設ぱれっと職員研修会講師、「お口の健康を守るために」、2017年7月29日 |
| ・明石南高校高大連携授業、「歯科衛生士に求められる役割」、2017年11月28日       |
| ＜委員等＞                                          |
| ・公益社団法人兵庫県歯科衛生士会会員管理委員                         |
| ・長田区ユニバーサルデザイン研究会委員                            |
| ・NPO法人すまみらい「絵本を通じた教育機関へのこころの病に関する啓発事業」実行委員     |
| ・長田区障害者自立支援センター「つどう部会」委員                       |
| 今後の課題                                          |
| テーマ別研究で得た調査データの分析を進める。                         |

|                                                                  |                                                                                                         |       |        |    |    |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----|----|
| 教員名                                                              | 畑山千賀子                                                                                                   | 所属学科等 | 口腔保健学科 | 職名 | 講師 |
| 委嘱委員・職務                                                          | 広報委員会 国家試験対策委員会                                                                                         |       |        |    |    |
| クラス担任                                                            | 3年A組                                                                                                    | クラブ顧問 |        |    |    |
| 担当科目名                                                            | 歯科診療補助演習Ⅰ 歯科診療補助演習Ⅱ 歯科衛生過程Ⅰ 歯科衛生過程Ⅱ 歯科衛生ケアプロセスの実践 歯科予防処置演習AⅠ 歯科予防処置演習AⅡ 歯科診療補助Ⅰ 総合歯科実習 地域口腔保健支援実習 まなぶるⅡ |       |        |    |    |
| 担当科目コマ数                                                          | 11.8                                                                                                    |       |        |    |    |
| 本年度の課題                                                           |                                                                                                         |       |        |    |    |
| ・積極的に授業に参加できる環境づくりを行う。<br>(予習・復習の明確な指示、事前準備を整え、授業時間内で習得できる演習を行う) |                                                                                                         |       |        |    |    |
| 本年度の目標                                                           |                                                                                                         |       |        |    |    |
| ・学生が、意欲を持って授業に参加できる授業構成を展開する。<br>・研究に取り組む。                       |                                                                                                         |       |        |    |    |
| 主な活動内容                                                           |                                                                                                         |       |        |    |    |

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| 1) 教育活動                                               |
| ・実技演習には動画を取り入れ、一度のデモではなく、学生が繰り返し見て、理解して行える授業づくりを心掛けた。 |
| ・授業課題は、すべてこちらから提示するのではなく、自ら考え学習するよう促した。               |
| ・国家試験委員として、参考書の使用法や学習の取り組み方法について説明。成績不良者には個別指導を実施。    |
| 2) 研究活動                                               |
| 研究テーマ：「自立高齢者の口腔機能と体力との関連～日本と台湾の比較縦断研究～」               |
| 「健康寿命延伸のための1口量決定因子に関する研究」                             |
| 「子どもの歯・口の健康づくりに関する研究」                                 |
| 研究の現状：                                                |
| 本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照                              |
| 学会発表（ 1 回） 論文（ 編） 著書（ 1 冊）                            |
| 3) 社会的活動等                                             |
| ・研究協力依頼を通して地域との連携を深めるよう行った。                           |
| 今後の課題                                                 |
| ・学生が学習意欲を持ち続け、目標に向かって取り組めるよう支援する。                     |
| ・立案した授業計画、研究計画を適宜見直し、改善策を常に検討し取り組む。                   |

|                                                   |                                                                                        |       |        |    |    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----|----|
| 教員名                                               | 破魔 幸枝                                                                                  | 所属学科等 | 口腔保健学科 | 職名 | 助教 |
| 委嘱委員・職務                                           | 入試委員会委員、学生委員会委員、臨地実習委員会委員                                                              |       |        |    |    |
| クラス担任                                             | 1年Aクラス                                                                                 | クラブ顧問 | なし     |    |    |
| 担当科目名                                             | 歯科診療補助演習Ⅰ、歯科予防処置演習BⅠ（歯周病）、歯科診療補助演習Ⅱ、歯科予防処置演習BⅡ（歯周病）、総合歯科実習、地域口腔保健支援実習Ⅰ、オーラルリハビリテーション演習 |       |        |    |    |
| 担当科目コマ数                                           | 14.2                                                                                   |       |        |    |    |
| 本年度の課題                                            |                                                                                        |       |        |    |    |
| ・教授について<br>学修意欲を高めるための意識改革、学生支援が必要と考える。           |                                                                                        |       |        |    |    |
| ・研究において<br>研究デザインの再構築を行い、新たな調査に進む。                |                                                                                        |       |        |    |    |
| 本年度の目標                                            |                                                                                        |       |        |    |    |
| ・教授について<br>学生の意識に刺激を与える工夫をする。そのためには、繰り返すことが重要であり、 |                                                                                        |       |        |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>毎回の講義・演習のたびに目標を作成させて、自身で記載させる。授業途中で、何度か目標に振り返らせて確認し、理解・修得させる。自己評価を正確におこない、自己理解を高める。</p> <p>・研究において</p> <p>研究テーマは引き続きだが、調査の視点を変え、新たな調査を加えることにより、分析方法も新たに検討する。</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>1)教育活動</p> <p>・教授について</p> <p>学生の理解度を授業内で修正することができ、個々の理解を深めるだけでなく、クラス単位で相乗効果が得られたと考える。学生主体を目標としていたが、学生同士で学び合う姿勢もみられる環境作りもできていたように感じた。</p> <p>2)研究活動</p> <p>研究テーマ：教育における自己肯定感への影響や効果</p> <p>研究の現状：研究調査の分析をすすめ、発表を行った。さらに、新たな調査を続け、今後も分析をおこなう予定である。分析方法を変えたことで、異なった結果がみえ、新しい問題点が表出した。その点についても、新たな調査の分析に含めた結果・考察として検討していく予定である。</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>学会発表（ 1回） 論文（ 編） 著書（ 冊）</p> <p>3)社会的活動等</p> |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>・教授について</p> <p>学生の意識改革はおこない、学修意欲は高めているが、定着に結びつかない。教員の支援が常に必要とされ、依存度の高さも否めない。定着させるためには、学生自身の本質に働きかける必要性があり、支援に頼るのではなく、学生自らが意識改革をおこすレクチャーを考えなくてはならない。</p> <p>・研究について</p> <p>研究の新たな課題がみえたところから、研究テーマについての見直しを行っている。上記の学生の意識改革につながるための研究としていく予定である。調査方法を変更するため、新規の調査に取り掛かる。研究デザインの再構築を開始する。</p>                                                                                                                    |

|         |                                                                  |       |        |    |    |
|---------|------------------------------------------------------------------|-------|--------|----|----|
| 教員名     | 東 麻夢可                                                            | 所属学科  | 口腔保健学科 | 職名 | 助教 |
| 委嘱委員・職務 | 国際交流センター委員、学生委員会委員、国家試験対策委員会委員、就職委員会委員、玉田学園創立110周年事業記念誌制作部会      |       |        |    |    |
| クラス担任   | 1年Bクラス担任                                                         | クラブ顧問 | なし     |    |    |
| 担当科目名   | 歯科診療補助演習Ⅱ、歯科保健指導演習Ⅱ、歯科診療補助演習Ⅲ、歯科保健指導演習Ⅲ、歯科診療補助演習Ⅰ、歯科保健指導演習Ⅰ、口腔保健 |       |        |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 衛生学実習Ⅱ、診療補助実習Ⅰ、総合歯科実習 |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15.3                  |
| 本年度の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 教育：学生の自ら学ぶ姿勢を引き出すための工夫<br>委員会：学生主体の活動のサポート<br>研究：研究資金獲得および論文作成に向けた研究継続、学会参加による情報収集                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 教育：事前課題ノートの実施および活用、提出物の内容の充実化<br>委員会：双方向型の指導や支援の実践<br>研究：テーマ別研究、科研費等への応募および採択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| <p>1)教育活動</p> <p>複数の実習科目を担当しているため、情報共有を行うことで、円滑な学内実習の運営に活かすことができた。また、予習・復習の充実化による学習支援を図るため、事前課題や提出物の内容の改善を行った。</p> <p>2)研究活動</p> <p>研究テーマ：①豆とばしにおける豆の飛距離に影響を与える口腔機能の検討<br/>②歯間ブラシの定着率に影響を与える因子に関する研究 ③高齢者の口腔機能改善に関する研究 ④酸性飲料摂取後の口腔内pHの変化に関する研究</p> <p>研究の現状：①平成29年度テーマ別研究費を獲得。第7回神戸常盤学術フォーラムにて報告予定。②平成30年度テーマ別研究費申請。③④研究計画の立案中。</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>3)社会的活動等</p> <p>①常盤女子高等学校体験授業 実習サポート（2017.9.7）</p> <p>②第25回日本歯科医療福祉学会大会および総会（2018.6.10 予定）開催校として準備中</p> |                       |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・講義科目担当に向けての活動</li> <li>・演習科目の内容見直し</li> <li>・学生主体の活動のサポート</li> <li>・研究活動の継続</li> <li>・学位取得に向けての活動</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |

|         |                              |       |        |    |    |
|---------|------------------------------|-------|--------|----|----|
| 教員名     | 濱 清華                         | 所属学科等 | 口腔保健学科 | 職名 | 助手 |
| 委嘱委員・職務 | 神戸常盤地域交流センター委員、国家試験対策委員、就職委員 |       |        |    |    |
| クラス担任   | 2年生Aクラス                      | クラブ顧問 | なし     |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 担当科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 歯科診療補助演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、歯科予防処置演習AⅠ・BⅠ・AⅡ・BⅡ、各臨地実習巡回担当 |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16.4                                        |
| 本年度の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・学内実習の工夫と改善</li> <li>・研究活動の実施</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・学内実習において、学生が円滑に実習に取り組めるよう事前準備を工夫する</li> <li>・研究活動成果の公表</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |
| <p>1)教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学内実習の準備、補助を行い、円滑な実施するように努めた。</li> </ul> <p>2)研究活動</p> <p>研究テーマ：①若年者における口唇閉鎖力と口腔機能の関連の検討②唾液中の細菌数の変動に影響を与える要因に関する研究</p> <p>研究の現状：①全国大学歯科衛生士教育協議会雑誌 論文投稿、科研費申請②日本老年歯科医学会第28回学術大会ポスター発表</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>学会発表（ 1回） 論文（ 1編） 著書（ 冊）</p> <p>3)社会的活動等</p> <p>公益社団法人兵庫県歯科衛生士会 普及啓発委員</p> |                                             |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |
| なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |

## 5. 短期大学部 看護学科通信制課程 個人年間活動報告書

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |       |       |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------|-------|----|----|
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 高宮洋子                               | 所属学科等 | 通信制課程 | 職名 | 教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 課程長、通信教育委員会副委員長、研究倫理委員会委員、臨地実習検討委員 |       |       |    |    |
| クラス担任                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    | クラブ顧問 |       |    |    |
| 担当科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 看護学概論、看護行為論、基礎看護学演習・実習、看護過程演習      |       |       |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 120時間                              |       |       |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |       |       |    |    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・1年目の課題である基礎看護学実習の履修に向けて看護学概論学習の手引きを活用し学習の進捗が進むように支援を強化する。</li><li>・学修相談として教務委員と協同して卒業に向かう学生の学習進捗状況に応じた学習支援を行う。</li><li>・金沢スクーリング会場開設にむけて、学生確保と必要な実習地確保を行う。</li><li>・継続中の研究をまとめる。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |       |       |    |    |
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |       |       |    |    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・1年目の課題の学習の進捗状況を早期に把握し、電話による点検と学習相談を行い、基礎看護学実習履修率のアップを図る。（教務委員との協同）</li><li>・学修相談として、教務委員と協同し、卒業に向う学生へ学習の進捗状況に応じた支援を行う。</li><li>・課程長として北陸3県の看護協会や各県の医療対策課に働きかけ、学生確保および実習地確保を図る。（入試委員、広報、実習検討委員との協同）</li><li>・継続中の研究をまとめる。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |       |       |    |    |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |       |       |    |    |
| 本年度の目標達成のための活動内容と成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |       |       |    |    |
| 1)教育活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |       |       |    |    |
| <p>①1年目の課題達成にむけて、7月と8月に学修相談として電話による学習の進捗状況の確認と困難点を聞き、看護学概論の学習の手引きの活用などの援助をおこなった。結果として1年目の課題である基礎看護学実習の履修率を、78%から80%に若干あげることに繋がった。又教務委員と共同で前年に続いて1年目の基礎看護学実習を履修できなかった学生を対象に「学習計画の見直しと学習の進め方」の学習会を実施、学習計画の見直しとレポート作成に向け個別に具体的援助を行った。参加者のレポート提出につながったことは成果であるが、参加できない学生への対応が課題である。卒業にむかう2年目、3年目、4年目の学生に対し教務委員と協同で、各学生の進捗状況と学習課題を明確にして、個別に電話による学修支援を行った。卒業率をアップすることにつながった（48%）。</p> <p>②北陸3県での学生確保に関しては、課程長として閉校となった金沢看護専門学校の教務主任に面会し協力要請を行い情報を得、情報を基に福井、富山、金沢の看護協会長及び県の医療対策課を訪問し協力要請を行い快諾を得た。広報、入試員と共に学校説明会に参加し受験生の動機づけ及び疑問に答えるなど、受験生確保の一翼を担えたと考える。</p> |                                    |       |       |    |    |

|                                           |
|-------------------------------------------|
| ・活動内容・成果に関する自己評価としては、ほぼできたとする。            |
| 2)研究活動                                    |
| 研究テーマ：「看護師2年課程（通信制）短期大学卒業生の現状から見た学修成果と課題」 |
| 研究の現状：2016年に一部をまとめて学会発表したことから、休止状態になっている。 |
| 本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照                  |
| 学会発表（ 0 回） 論文（ 0 編） 著書（ 0 冊）              |
| 3)社会的活動等                                  |
| 看護協会主催臨床実習指導者講習会「看護師—2年課程」講師（岡山県・奈良県）     |
| 京都府医療対策課の依頼により京都洛和学園主催実習指導者講習会看護師—2年課程」講師 |
| 泉州看護専門学校非常勤講師「人間関係論」1単位 45時間              |
| 社会医療法人同仁会耳原総合病院会部倫理委員、治験委員委嘱              |
| 中小規模病院ネットワーク中河内の看護研修会 講演「あなたの看護輝いていますか」   |
| 今後の課題                                     |
| ・担当科目の添削指導を通して学習支援を行い、教務委員に集中する。          |
| ・学修相談の役割を通して学生のモチベーションの維持を図る。             |
| ・休止中の研究をまとめる。                             |

|                                                                                              |                                         |       |            |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|------------|----|----|
| 教員名                                                                                          | 金川 治美                                   | 所属学科等 | 看護学科 通信制課程 | 職名 | 教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                                      | 通信教育委員 自己点検評価委員会（副委員長）<br>臨地実習委員会（副委員長） |       |            |    |    |
| クラス担任                                                                                        | なし                                      | クラブ顧問 | なし         |    |    |
| 担当科目名                                                                                        | 成人看護学概論、成人援助論、成人看護学演習、成人看護学実習<br>看護過程演習 |       |            |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                      | 授業時間数 210時間                             |       |            |    |    |
| 本年度の課題                                                                                       |                                         |       |            |    |    |
| ・ アセスメント能力向上のための教育方法の工夫<br>・ 「在宅看護における対応困難事例、暴言、暴力の現状と対策に関する研究」の結果から<br>継続看護の在り方に関する研究を計画する。 |                                         |       |            |    |    |
| 本年度の目標                                                                                       |                                         |       |            |    |    |
| ・ 実習スクーリングのアセスメントに関しての評価があがる。<br>・ 継続看護における家族看護の在り方に関する研究計画の実施                               |                                         |       |            |    |    |
| 主な活動内容                                                                                       |                                         |       |            |    |    |
| 1)教育活動<br>成人援助論、成人看護学演習のレポート添削と指導、成人看護学概論スクーリング<br>計4回、成人看護学実習（3日間×4回）実施。                    |                                         |       |            |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>今年度は通信制課程内 FD 活動で「学生の主体的な学びを促すための実習スクーリングにおける取組みの検討-学習の到達目標に向けて-」をテーマに、自身のスクーリング授業の内容については紹介し、意見をいただいた。紹介するにあたってこれまでのスクーリング内容の構成を全体的に見直し、記録用紙の改善をした。結果、アセスメントに関する評価は、わずかではあるが向上する事が出来た。しかし、学力差が大きいグループでは、記録物が増えた分、学習についていけない学生が認められ、個別の対応に時間を費やしてしまった。今後の課題であると思う。</p> <p>2)研究活動</p> <p>研究テーマ：継続看護における家族看護の在り方</p> <p>研究の現状：「在宅看護における対応困難事例、暴言、暴力の現状と対策に関する研究」で、論文を投稿。継続看護と家族看護に関しては研究活動は進んでいない。</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>学会発表（ 0 回） 論文（ 1 編） 著書（ 0 冊）</p> <p>3)社会的活動等</p> <p>なし</p> <p>今後の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ アセスメント能力向上のための教育方法の工夫（学生の達成度の差の改善）</li> <li>・ 継続看護における家族看護の在り方に関する研究の遂行</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                         |                                       |       |           |    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|-----------|----|-----|
| 教員名                                                                                                                                                                                                     | 中野 順子                                 | 所属学科等 | 看護学科通信制課程 | 職名 | 准教授 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                                                                                 | 国際交流センター委員、個人情報保護委員会委員、臨地実習委員会（通信）委員長 |       |           |    |     |
| クラス担任                                                                                                                                                                                                   |                                       | クラブ顧問 |           |    |     |
| 担当科目名                                                                                                                                                                                                   | 看護教育指導技術、看護管理、看護マネジメント演習              |       |           |    |     |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                                                                 | 授業時間数 210時間                           |       |           |    |     |
| 本年度の課題                                                                                                                                                                                                  |                                       |       |           |    |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・ 研究論文投稿の取り組みと科研費申請の再実施</li><li>・ 学生が主体的に取り組む協同学習の知識を用いた授業への取り組み</li></ul>                                                                                        |                                       |       |           |    |     |
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                  |                                       |       |           |    |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・ 助成金獲得に向けた研究の取り組みの実施と論文投稿に向けた執筆の開始</li><li>・ 協同学習研究会の学習内容を活かした学生が主体的に学ぶ授業の工夫と検討</li></ul>                                                                        |                                       |       |           |    |     |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                  |                                       |       |           |    |     |
| 1)教育活動                                                                                                                                                                                                  |                                       |       |           |    |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・ 助成金獲得の上で研究を開始した。年度末の中間報告し前半部分を論文にまとめ、投稿への準備を開始中。本年度の目標は達成できた。</li><li>・ 協同学習の研修参加を引き続き行った。授業への取り込みは具体的には実施出来なかったが、今後1單元ごとの学習目標の提示やグループワークの自主性と活性化を図る為</li></ul> |                                       |       |           |    |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>の授業展開を引き続き検討していく。本年度の目標はあまり達成出来なかった。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実習検討委員長として積極的に施設開拓や調整を実施した。看護マネジメント実習のまとめを122名36施設に行った。</li> </ul> <p>2)研究活動</p> <p>研究テーマ：在宅における訪問看護師のヒヤリ・ハット体験の実態調査及び分析</p> <p>研究の現状：勇美記念財団在宅医療助成金を得て、8月より研究開始し中間報告を行った前半部分の実態について論文にまとめた。</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>学会発表（ 0 回） 論文（ 0 編） 著書（ 冊）</p> <p>3)社会的活動等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国境なき医師団、ユニセフ マンスリーサポートの継続実施</li> <li>・通信制課程卒業との交流を持ち、卒業後の活動、募集や施設に関する情報交換継続</li> </ul> <p>今後の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・論文投稿・学会発表の実施と科研費申請の再挑戦への取り組み</li> <li>・授業の内容・方法の組み立ての検討と学生が主体的に学ぶための工夫の継続</li> <li>・准看護師7年経験の入学者への添削指導の表現の検討</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                |                                                    |       |           |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|-----------|----|----|
| 教員名                                                                                                                            | 玉村 由紀                                              | 所属学科等 | 看護学科通信制課程 | 職名 | 講師 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                        | 入試委員・臨地実習委員・兵庫県看護協会代議員                             |       |           |    |    |
| クラス担任                                                                                                                          | なし                                                 | クラブ顧問 | なし        |    |    |
| 担当科目名                                                                                                                          | 老年看護学概論、老年援助論、老年看護学演習、老年看護学実習<br>災害時の歯科衛生士の働き（5コマ） |       |           |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                                        |                                                    |       |           |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                                         |                                                    |       |           |    |    |
| ①概論スクーリングの授業資料が不十分となっている。                                                                                                      |                                                    |       |           |    |    |
| ②入学者が入学定員を下回っている。                                                                                                              |                                                    |       |           |    |    |
| 本年度の目標                                                                                                                         |                                                    |       |           |    |    |
| ①概論スクーリングの授業の資料改善、学生が解りやすい内容にする。                                                                                               |                                                    |       |           |    |    |
| ②入学者が入学定員以上になる。                                                                                                                |                                                    |       |           |    |    |
| 主な活動内容                                                                                                                         |                                                    |       |           |    |    |
| 1)教育活動                                                                                                                         |                                                    |       |           |    |    |
| ①スクーリング資料を平成28年度よりは充実させた。資料についての授業評価では、昨年より良かった。また、国試に向け重要なポイントについての説明も加えた。老年看護学は、介護保険や看取り等徐々に変化しているため、常に新しい情報を得るようにしていく必要がある。 |                                                    |       |           |    |    |

|                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ②オープンキャンパスでは総合説明会を実施し、ホームページにも掲載した。そして、新たにスクーリング会場となった北陸での入学説明会回数を多く実施した。また、早い時期の入試がA0入試になったため、早期入学者学修支援として、初心者向けパソコン体験会（2回実施）とレポート提出体験を実施した。入学要件変更が大きく影響していると考えるが、入学者数は平成28年度の1.6倍となった。 |
| 2)研究活動                                                                                                                                                                                   |
| 研究テーマ： エンド・オブ・ライフケア                                                                                                                                                                      |
| 研究の現状：                                                                                                                                                                                   |
| 本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照                                                                                                                                                                 |
| 学会発表（ 0 回） 論文（ 1 編） 著書（ 0 冊）                                                                                                                                                             |
| 3)社会的活動等                                                                                                                                                                                 |
| 駒ヶ林中学校での救急蘇生研修会                                                                                                                                                                          |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                    |
| ①国試の出題基準の変更に伴い教科書が大幅に改定されているので、新しい教科書に沿った授業内容の見直し、資料の作り直しが必要となっている。                                                                                                                      |
| ②入学要件の変更による入学者の増加の効果は今年のかぎりとなり、今後入学者の減少が予測されるため、定員以上の入学者獲得には、より一層の広報が必要となっている。                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |       |           |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|-----------|----|----|
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                    | 小坂 素子                             | 所属学科等 | 看護学科通信制課程 | 職名 | 講師 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                                                                                                                                                | 通信教育委員会、臨地実習委員会、ハラスメント防止対策委員会副委員長 |       |           |    |    |
| クラス担任                                                                                                                                                                                                                                  | なし                                | クラブ顧問 | なし        |    |    |
| 担当科目名                                                                                                                                                                                                                                  | 母性看護学概論、母性援助論、母性看護学演習、母性看護学実習     |       |           |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                                                                                                                                                | 授業時間210時間                         |       |           |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |       |           |    |    |
| 1. 自分自身が成長し続けるため、更なる他職者間との人間関係を広げる。<br>2. 広い視野を持つために、地域での活動にも積極的に参画する。                                                                                                                                                                 |                                   |       |           |    |    |
| 本年度の目標                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |       |           |    |    |
| 1. 他領域の授業（統計学6回）を聴講したり学習サロンに参加・交流し研究に活かす。<br>2. 専門職（助産師）として地域での市民活動を行い、教育に活かす。                                                                                                                                                         |                                   |       |           |    |    |
| 主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |       |           |    |    |
| 1)教育活動：1の目標に関して、授業の聴講は、スクーリング等で時間の確保が出来なかった。今後、授業準備、添削、研究準備の効率化を図り時間を確保し、学んだ事を研究に活かしたい。学習サロンは4回参加し、参加者の研究の状況、研究方法、基礎的なパソコン操作を学ぶ事が出来た。今後も研究に活かすために継続する必要がある。<br>今年度、他校のメンタルヘルス学習会に参加し、精神科疾患のある妊婦の事例検討を行った。今後も教育内容を強化するために継続して参加する必要がある。 |                                   |       |           |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2の目標に対して、助産師として、災害時の母子への支援、医療的ケア児の支援について行政と話し合う事が出来た。市民講座、市民健康フェアに参画し、市民に乳房ケアの相談や更年期障害、癌などの相談や教育支援を行うことが出来た。今後も継続して参画し、得た知識を教育に活かしたい。</p> <p>2)研究活動</p> <p>研究テーマ：短期大学看護学科2年課程（通信制）における母性看護学臨地実習<br/>グループワークでの学生の気づきと学び ―記録内容から―</p> <p>研究の現状：学生の気づきと学びを記録から、内容の整理や参考文献の整理を行っている。データの処理を行うに当たって、統計学を学ぶ必要がある。</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照<br/>学会発表（ 0 回） 論文（ 1 編） 著書（ 0 冊）</p> <p>3)社会的活動等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会的活動等：一般社団法人兵庫県助産師会 理事（広報委員会、福祉・厚生委員会、定款・規程検討委員会担当）<br/>西宮市市民講座・西宮市市民健康フェアに西宮助産師会として参画<br/>兵庫県障害児支援行政推進：医療的ケア児支援関係者会議（2回）<br/>姫路赤十字看護専門学校：「マタニティサイクルにある人々の看護」 講師<br/>厚生労働大臣賞受賞</li> </ul> |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>1. 他領域（統計）の授業を聴講する時間の確保。</p> <p>2. 研究を進めるにあたり、他領域の方との共同。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                           |                              |       |           |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|-----------|----|----|
| 教員名                                                                                                       | 武 ユカリ                        | 所属学科等 | 看護学科通信制課程 | 職名 | 講師 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                   | 図書紀要委員、SD委員、実習検討委員、通信教育委員    |       |           |    |    |
| クラス担任                                                                                                     | なし                           | クラブ顧問 | なし        |    |    |
| 担当科目名                                                                                                     | 在宅看護概論、在宅援助論、在宅看護論演習、在宅看護論実習 |       |           |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                   | 授業時間数 210時間                  |       |           |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                    |                              |       |           |    |    |
| 在宅看護を取りまく社会背景や制度の変遷に沿い、学生が理解しやすい授業構築が必要である。研究テーマの計画に応じた活動を継続する。（学会発表、論文執筆、調査実施）                           |                              |       |           |    |    |
| 本年度の目標                                                                                                    |                              |       |           |    |    |
| 在宅療養者と家族の健康レベルに応じた地域生活支援を行うため、変遷する保険制度や社会状況について理解を深められるよう、在宅看護概論の資料、教材の工夫を行う。研究テーマについての調査実施、結果分析、論文作成を行う。 |                              |       |           |    |    |
| 主な活動内容                                                                                                    |                              |       |           |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1)教育活動                                                                                                                                                                                                                                             |
| 在宅看護概論スクーリング（8限）計4回、在宅看護実習スクーリング（3日間×5回）、<br>臨地実習支援、在宅援助論レポート添削指導、在宅看護論演習レポート添削指導<br>在宅療養者の地域包括支援システムの中で先進的な取り組みや地域活動の実践について、<br>ドキュメンタリー番組の視聴等を取り入れた。また介護保険制度の変遷や課題についても資料を提供し、学生の理解を促した。講義時に在宅看護関連の国家試験過去問題など資料を提示し、講義中も試験対策を意識して学習に取り組めるよう工夫した。 |
| 2)研究活動                                                                                                                                                                                                                                             |
| 研究テーマ：訪問看護師が利用者・家族から受ける暴力と対策<br>研究の現状：質問紙調査分析、論文作成、訪問看護師版暴力KYT（危険予知トレーニング）プログラム作成。<br>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照<br>学会発表（0回） 論文（2編） 著書（0冊）                                                                                                           |
| 3)社会的活動等                                                                                                                                                                                                                                           |
| 丹波市立看護専門学校非常勤「哲学（生命倫理）」、訪問看護師等が利用者・家族から受ける暴力対策委員会（委員）【神戸市民間活動：平成29年1月30日発足】、訪問看護師が利用者・家族から受ける暴力に関する調査研究事業検討委員会（委員）【社団法人全国訪問看護事業協会：平成29年度事業】                                                                                                        |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                              |
| 在宅療養者の健康障害だけでなく家族を含めた様々な状況や社会的背景をふまえ、国家試験対策につながるよう講義、実習を行う。研究テーマの計画に応じた活動を継続する。                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                         |                                                   |       |       |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|-------|----|----|
| 教員名                                                                                                     | 松原 渉                                              | 所属学科等 | 通信制課程 | 職名 | 講師 |
| 委嘱委員・職務                                                                                                 | 入試委員会、広報委員会、危機管理（災害）委員会、看護学科通信制課程 臨地実習委員会、通信教育委員会 |       |       |    |    |
| クラス担任                                                                                                   | なし                                                | クラブ顧問 | なし    |    |    |
| 担当科目名                                                                                                   | 精神看護学                                             |       |       |    |    |
| 担当科目コマ数                                                                                                 | 授業時間数： 210時間                                      |       |       |    |    |
| 本年度の課題                                                                                                  |                                                   |       |       |    |    |
| ・教育活動における授業内容と授業方法を検討する。<br>・調査内容を明らかにして研究に取り組む                                                         |                                                   |       |       |    |    |
| 本年度の目標                                                                                                  |                                                   |       |       |    |    |
| ・教育活動における授業内容を精選するとともに授業方法の工夫をおこなう<br>・質的研究に取り組むために研究協力者を対象に面接調査をする<br>・通信制課程の年間行事の内容を適宜、HP にアップし広報に努める |                                                   |       |       |    |    |
| 主な活動内容                                                                                                  |                                                   |       |       |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 目標達成に向けた活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書改訂もあり授業内容を検討し授業方法も見直しをしたが、相変わらず授業内容がわかりづらいという感想があった。SD 委員会では課程内で精神看護学の実習スクーリングの実際について、他教員から実習で得た具体的情報を活用する授業方法がよいと助言を得た。学生がもっている情報を理論や概念とつなげていく工夫や、学生間でより交流がもてる授業方法の重要性を再認識できた。</li> <li>研究協力者12名から研究テーマに関するインタビュー調査を実施できた。</li> <li>HP に北陸や東京会場における進学説明会や卒業生の活躍を随時、up した。卒業生の活躍の報告では教職員も感動し士気が上がったと考える。</li> </ul> |
| 2. 教員としての主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1)教育活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 精神看護学概論・実習スクーリング、精神援助論演習レポートの添削指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2)研究活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 研究テーマ：暴言や罵声を受けた精神科看護師の感情体験に関する研究                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 研究の現状：研究計画書通りに進行中                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 本年度の研究業績：詳細は巻末の「研究実績報告書」を参照                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 学会発表（ 0 回） 論文（ 0 編） 著書（0 冊）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3)社会的活動等 なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>学生が課題に対して主体的参加できる授業方法を工夫する。</li> <li>研究テーマを論文にまとめることができる。</li> <li>委嘱されている委員の各役割を報告、連絡、相談しながら遂行することができる。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |

|                                            |                                 |       |           |    |     |
|--------------------------------------------|---------------------------------|-------|-----------|----|-----|
| 教員名                                        | 山 岡 紀 子                         | 所属学科等 | 看護学科通信制課程 | 職名 | 講 師 |
| 委嘱委員・職務                                    | 国家試験対策委員会CCN委員長、臨地実習委員会、通信教育委員会 |       |           |    |     |
| クラス担任                                      | なし                              |       | クラブ顧問     | なし |     |
| 担当科目名                                      | 小児看護学概論、小児援助論、小児看護学演習、小児看護学実習   |       |           |    |     |
| 担当科目コマ数                                    | 授業時間数： 210時間                    |       |           |    |     |
| 本年度の課題                                     |                                 |       |           |    |     |
| 1. 引き続き学生の「苦手」「不安」軽減に努め、学習が進捗する達成感につなげる。   |                                 |       |           |    |     |
| 2. 3 群を比較した結果をまとめるとともに、新たな課題を抽出し今後の研究へつなぐ。 |                                 |       |           |    |     |
| 本年度の目標                                     |                                 |       |           |    |     |
| 1. 授業評価や感想等を精査し、学生が担当科目を理解する上で必要な具体策を講じる。  |                                 |       |           |    |     |
| 2. 科研費基盤研究を総括し、継続課題についての研究を計画する。           |                                 |       |           |    |     |
| 主な活動内容                                     |                                 |       |           |    |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>目標1.</p> <p>テキスト科目：小児援助論および小児看護学演習のレポート添削指導および事後指導</p> <p>①添削指導の文章を簡潔かつ具体的な表現に変更</p> <p>②レポート作成や提出が進まない学生へレポート作成の参考資料を含めた手紙を送付</p> <p>スクーリング科目：小児看護学概論（春期および秋期、3会場にて4回）</p> <p>小児看護学実習（実習スクーリング3日間×4回）</p> <p>③春期概論Sの授業評価を分析・考察し、改善点を踏まえて実習S及び秋期概論Sを実施</p> <p>④実習Sでは個別指導を強化し、学生の特徴に適した指導方法を実施</p> <p>国家試験対策：国試対策オリ、学習説明会、模試、講座、学習相談会、電話相談等</p> <p>⇒授業評価は今年度も全カテゴリーにおいて学科平均を上回り、①～④のとおり今年度実行可能な取り組みは実施できたため、目標はほぼ達成できたと考える。</p> <p>目標2.</p> <p>研究テーマ：極および超低出生体重児における幼児期早期の共同注意行動の発達とその評価法の検討[平成27～29年度科学研究費補助金 基盤研究(C)研究代表者]</p> <p>研究の現状：3年間の研究結果から抽出した新研究テーマを設定し、研究計画を立案。</p> <p>本年度の研究業績：詳細は「研究実績報告書」を参照</p> <p>学会発表（3回：国内2・国際1、全て筆頭） 論文（1編：欧文、共同） 著書（0冊）</p> <p>⇒3年間の研究結果をまとめ学会で発表後、継続課題を次の研究計画として立案し、平成30～32年度科学研究費を獲得できたため、今年度の目標は達成できたと考える。</p> <p>3)社会的活動等</p> <p>神戸市総合児童センター・神戸大学大学院保健学研究科地域連携センター「極低出生体重児とその家族のための子育て支援教室 YOYO クラブ」（今年度 12 回参加）</p> <p>今後の課題</p> <p>教育：学生の個性にできる限り配慮した教育方法の追究・実践。</p> <p>研究：新たに設定した研究テーマより立案した研究計画の実施。</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|