

アドミッション・ポリシー(入学者の受け入れ方針)

神戸常盤大学 全学アドミッションポリシー

本学は、建学の精神の下、知的、道徳的に優れた医療・教育の専門職業人を育成している。

この目標をもつ本学は、「建学の精神」「ときわ教育目標」および学部・学科が定めるアドミッション・ポリシーを理解し、あらゆる人の「いのち」を医療や教育を通して支えていく意欲をもつ人を求める。

保健科学部

- 専門領域を学修するための基礎力と意欲をもっている人
- 人間に対する関心と愛情をもっている人
- 他者を理解し協働して行動できる人

医療検査学科

- 臨床検査あるいは保健医療の分野で社会に貢献したいと考えている人
- 人に対する興味をもち、思いやりをもって接することができる人
- 知的な好奇心が旺盛で、物事を科学的な視点で捉えようとする人
- 保健医療の分野を学ぶために必要な基礎学力を備えた、学習意欲のある人

高等学校等の学習を通して数学、理科、英語について基本事項を正確に理解していること、および高校生活を通して日本語力とコミュニケーション能力を鍛えておくことが望まれます。

診療放射線学科

- 診療放射線学に関する知識と技術を学び、社会に貢献したい人
- 自ら学ぶ意欲と能力を有し、知識・技術を身につけるためにたゆまぬ努力ができる人
- 医療人を目指す者として高い協調性と、責任ある行動がとれる人
- いのちに向き合い、優しい心を持ち、人との関わりを大切にできる人
- 多様な価値観を理解し、グローバルな視野を持って挑戦する意欲のある人

高等学校等において、数学、理科、英語について基礎を理解し、それらの学習を通じて、読解力、表現力、科学的思考力を身につけている人を求めます。また、優しさや協調性、コミュニケーション能力など人間関係を形成できる能力を有していることが望まれます。

口腔保健学科

- 口腔保健および社会(保健)福祉に強い関心があり、社会に貢献したい人
- 論理的思考ならびに問題解決のための素養を備え、新しい課題にチャレンジする意欲がある人
- 豊かな感性とコミュニケーション能力を有し、自ら多様な人と協調(協働)できる人
- 広い視野を持ち、地域住民の健康増進ならびに国際社会に貢献しようと強い意欲を有する人
- 口腔保健学を中心とした学士課程教育を受けるための幅広い教養・基礎学力を備えている人

高等学校等においては、様々な立場の人々を理解し、コミュニケーションの基礎となる国語の学習を通して読解力、理解力、表現力を身につけ、さらに、数学、英語および理科の基礎学力を身につけている人材を求めます。また、学習面のみならず、ボランティアなどの課外活動を通じて、社会問題に対して高い興味を持ち、「いのち」の大切さに対する温かい眼差しと豊かな感性を有していることが望まれます。

看護学科

- 人と自然を愛し、“いのち”を尊重し、育むところをもっている人
- 相手の言葉や投げかけに関心を寄せ、誠実に対話し、対応することができる人
- 問題を発見し、解決する意欲を持ち、行動することができる人
- 広く世界に目を向け、異文化に関心を寄せる人

高等学校等において、国語、数学、英語および理科の基礎学力を身につけ、それらの学習を通して、読解力、表現力、倫理的思考力、問題解決力、および感性等をバランスよく身につけている人を求めます。さらに全教科の学習や教科外活動を通して、他者への配慮や社会的現象に興味関心を寄せ、“いのち”に対する温かいまなざしと高い倫理観に繋がる姿勢をもつことが望まれます。

看護学部

看護学科

- 誠実で思いやりのある人
- 看護への興味関心をもち、社会に貢献したい人
- 課題を発見し、解決する意欲をもち、行動することができる人
- 広い視野をもち、多様な価値観を理解しようとする人
- 看護学を学ぶための基礎学力を備えている人

高等学校等において、国語、数学、英語および理科の基礎学力を身につけ、それらの学習を通して、読解力、表現力、倫理的思考力、問題解決力、および感性等をバランスよく身につけている人を求めます。さらに全教科の学習や教科外活動を通して、他者への配慮や社会的現象に興味関心を寄せ、“いのち”に対する温かいまなざしと高い倫理観に繋がる姿勢をもつことが望まれます。

教育学部

こども教育学科

- 保育士・教員になることを目指している人
- 基礎学力のある人
- 課題を発見し、探究する意欲のある人
- 自分も他者とともに尊重し、協働して行動できる人

高等学校等においては、特定の教科に偏らず、すべての教科の基礎的な学習を通して、読解力、表現力、論理的思考力、問題解決力の基礎を修得していることを求めます。また保育士・教員は、人間性豊かであることが必要なため、課外活動にも力を注ぐ意欲を有していることが望まれます。