

## 神戸常盤大学 教育目標

### 【ときわ教育目標】

本学は、建学の精神の下、知性と感性を備えた優れた専門職業人の育成を目標としている。この目標に向けて、全学および各学部・学科は入学、教学、卒業（学位）、評価、支援に関する方針（ポリシー）を定め、以下のように組織的かつ計画的に教育を行う。

- ①学生一人ひとりの個性、能力、希望等に応じて十分かつ適切な教育を正課・準正課・正課外を通して行い、「ときわコンピテンシー」に掲げる諸能力の修得を図る
- ②前項の教育に加えて、学生一人ひとりが目指す社会的・職業的自己実現に向けて十分かつ適切な支援を行い、学びの進展を図る

※「ときわコンピテンシー」は、知識、思考力、創造力、市民性の4つの力から構成される。

## 神戸常盤大学 全学ディプロマポリシー（DP）

本学は、ときわ教育目標に向けて行われる正課の教育において、次の条件をすべて満たす者に対し、学位を授与する。

- ①学部・学科に所定の期間在籍すること
- ②「ときわコンピテンシー」に掲げるすべての能力が、知性と感性を備えた専門職業人に相応しいレベルに到達すること
- ③学部・学科が定める審査に合格し、卒業に必要な単位を取得すること

## 全学カリキュラムポリシー（CP）

本学は、ときわ教育目標に向けて、「基盤教育分野」「専門教育分野」を設置し、その教育課程を次の方針に沿って体系的に編成する。

- ①「ときわコンピテンシー」に掲げる諸能力の修得を促すため、科目の内容等に即した最適の学修形態を整える
- ②「基盤教育分野」に、「学びの始め科目群」「人間探究科目群」「創造実践科目群」を置く
- ③「専門教育分野」は、学部・学科が定めるカリキュラム・ポリシーに従って編成する
- ④学修の成果をアセスメント・ポリシーにより不断に検証し、教育課程の改善を図る

## 全学アドミッションポリシー（AP）

本学は、建学の精神の下、知的、道徳的に優れた医療・教育の専門職業人を育成している。この目標をもつ本学は、「建学の精神」「ときわ教育目標」および学部・学科が定めるアドミッション・ポリシーを理解し、あらゆる人の「いのち」を医療や教育を通して支えていく意欲をもつ人を求める。

## 全学チューデントサポートポリシー（SSP）

本学は、ときわ教育の主たる目標である、すべての学生の多様な学びと成長を保証し、各人が掲げる社会的・職業的自己実現のために、次の方針に沿って組織的かつ計画的に支援を行う。

- ①学生一人ひとりが自ら定める目標の達成に向けて、日々の学びを円滑かつ効果的に進められるよう、必要な支援を行う
- ②すべての学生が大学生活に順応し、日々楽しく学生生活を送ることができるよう、必要な支援を行う
- ③その他、ときわ教育目標の達成に必要と認められる支援を行う

## 全学アセスメントポリシー（ASP）

本学は、ときわ教育目標を達成するため、教学・支援その他の事項に関して、次に掲げる評価を毎年度定期的に行う。

- ①大学および学部・学科を対象とする評価
- ②授業科目を対象とする評価
- ③学生個人を対象とする評価

被評価者は評価の結果を受けて、必要と認められる事項に関して、適切な改善を行う