# 教員養成コース

## 豊かな人間性と理念に裏付けされた実践的な教育力をもち、新しい時代や社会に対応できる　質の高い教員

卒業時の目標　ときわコンピテンシー　【市民性】　【知　識】　【思考力】　【創造力】

| 子どもの保育・教育に携わる者に必要な豊かな人間性と高い倫理観 | 子どもの心身の発達を支えるための専門知識と技能 | 理論と実践を統合し、社会の要請に応えることのできる教育力 | 実践の場において自ら課題を見いだし研究することにより、保育や教育の質を高める態度 |
|---|---|---|---|

### 4年次

- 日本国憲法
- 子どもと人間関係
- 子どもと健康
- 生徒・進路指導論
- 子どもと環境
- インターンシップB
- 介護等体験
- 教育実習（幼稚園）
- 教科指導法特論Ⅲ
- 教科指導法特論Ⅱ
- 教育と情報
- 子どものリスクとレジリエンス
- 多文化理解教育論
- 卒業研究Ⅳ
- 教職実践演習（幼稚園・小学校）
- 保育・教育メソッド
- 卒業研究Ⅲ
- ピアノ実践奏法
- リトミックⅡ
- 子どもの表現文化
- 生き物と自然の力
- 海外研修

### 3年次

- 道徳教育の理論と実践
- 教育方法・技術論
- 教科指導法（外国語）
- 教科指導法（体育）
- 教科指導法（家庭）
- 教科指導法（理科）
- 教科指導法（算数）
- 教科指導法（社会）
- 教科指導法（国語）
- 総合的な学習の時間の指導法
- 特別支援教育
- 教育課程総論
- 教育相談
- 教育心理学
- 小学校体育
- 子どもと音楽表現
- 小学校図画工作
- 小学校音楽
- 保育指導法
- 教育実習（小学校）
- 教育実習指導
- 教科指導法特論Ⅰ
- 子どもの障害と医療
- 子どもの歯と健康
- 玩具と文化
- 施設運営・防災と危機管理
- 卒業研究Ⅱ
- 保育・教育課題研究Ⅲ
- リトミックⅠ
- 野外あそび実践
- 卒業研究Ⅰ
- 保育・教育課題研究Ⅱ

### 2年次

- インターンシップA
- 基礎音楽Ⅲ
- 基礎研究演習Ⅱ
- 教科指導法（図画工作）
- 教科指導法（音楽）
- 教科指導法（生活）
- 国語、社会、理科、家庭
- 教育行政学
- 算数、生活、小学校英語
- 特別活動の指導法
- 幼児理解
- 教育の思想と歴史
- 教職論
- 子どもと身体表現
- 保育内容（造形表現）
- 保育内容（人間関係）
- 子どもと造形表現
- 子どもと言葉
- 保育内容（音楽表現）
- 保育内容（環境）
- 保育内容（健康）
- 障害者福祉特論
- 保育・教育課題研究Ⅰ
- カウンセリングの技法

### 1年次

- 健康スポーツ科学Ⅲ
- 英語コミュニケーションⅡ
- 情報メディア演習
- まなぶる▶ときわびとⅡ
- 英語コミュニケーションⅠ
- 情報基礎
- まなぶる▶ときわびとⅠ
- 健康スポーツ科学Ⅰ
- 教育原理
- 社会福祉
- 保育原理
- 基礎図画工作Ⅱ
- 基礎音楽Ⅱ
- 基礎体育
- 基礎図画工作Ⅰ
- 基礎音楽Ⅰ
- 基礎研究演習Ⅰ
- 保育内容（言葉）
- 保育内容総論

| 基盤教育 | 専門基礎 | 専　門 | 専門発展 |
|---|---|---|---|

講　義　演　習　実　習

（2019年4月現在）