

平成 26 年度事業概要

| | 事項 1 | 概 要 | 実 績 報 告 |
|------------|---------------|-----|---|
| 法 人 | | | |
| 1 | 理事会・評議員会の開催状況 | | <p><理事会></p> <p>第1回 平成 26 年 5 月 28 日</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 (学) 玉田学園役員・評議員の選任について 2 平成 25 年度 (学) 玉田学園事業報告について 3 平成 25 年度 (学) 玉田学園決算について 4 神戸常盤大学認証評価受審に係る進捗状況等について <p>第2回 平成 26 年 7 月 23 日</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 (学) 玉田学園役員・評議員の選任について 2 神戸常盤女子高等学校学則変更について 3 教学改革推進に向けたシステム構築及び職員育成に係る取組みについて 4 認定こども園について <p>第3回 平成 26 年 10 月 22 日</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 平成 26 年度 (学) 玉田学園事業計画に係る中間報告について 2 平成 26 年度 (学) 玉田学園中間決算について 3 神戸常盤大学・同短期大学部修学支援奨学金給付規程等の変更について 4 神戸常盤大学・同短期大学部 2 号館耐震改築等について 5 平成 26 年度神戸常盤大学学術フォーラム及び科研費の採択状況等について 6 平成 26 年度神戸常盤大学オープンキャンパス実施結果について 7 平成 26 年度上半期神戸常盤大学の広報スクラップについて 8 阪神・淡路大震災 20 周年事業について <p>第4回 平成 27 年 2 月 16 日</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 (学) 玉田学園役員・評議員の選任について 2 神戸常盤大学 2 号館耐震改築工事について 3 神戸常盤大学・神戸常盤大学短期大学部学則変更について 4 神戸常盤女子高等学校学則変更について 5 教育学部設置計画の変更について 6 会計検査院の実地検査について 7 神戸常盤大学機関別認証評価結果について 8 神戸常盤大学教育学部こども教育学科公演会について <p>第5回 平成 27 年 3 月 26 日</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 (学) 玉田学園役員・評議員の選任について 2 平成 27 年度 (学) 玉田学園事業計画 (案) について 3 神戸常盤大学耐震改築工事の概要とそれに伴う資金計画について 4 平成 27 年度 (学) 玉田学園予算 (案) について 5 学校教育法の一部改正に伴う大学・短期大学部の学則変更等について 6 神戸常盤大学機関別認証評価結果について 7 神戸常盤大学教育学部こども教育学科公演会について <p><評議員会></p> <p>第1回 平成 26 年 5 月 28 日</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 (学) 玉田学園役員・評議員の選任について 2 平成 25 年度 (学) 玉田学園事業報告について 3 平成 25 年度 (学) 玉田学園決算について 4 神戸常盤大学認証評価受審に係る進捗状況等について <p>第2回 平成 26 年 7 月 23 日</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 (学) 玉田学園役員・評議員の選任について 2 神戸常盤女子高等学校学則変更について 3 教学改革推進に向けたシステム構築及び職員育成に係る取組みについて 4 認定こども園について <p>第3回 平成 26 年 10 月 22 日</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 平成 26 年度 (学) 玉田学園事業計画に係る中間報告について 2 平成 26 年度 (学) 玉田学園中間決算について 3 神戸常盤大学・同短期大学部修学支援奨学金給付規程等の変更について 4 神戸常盤大学・同短期大学部 2 号館耐震改築等について 5 平成 26 年度神戸常盤大学学術フォーラム及び科研費の採択状況等について 6 平成 26 年度神戸常盤大学オープンキャンパス実施結果について 7 平成 26 年度上半期神戸常盤大学の広報スクラップについて 8 阪神・淡路大震災 20 周年事業について <p>第4回 平成 27 年 2 月 16 日</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 神戸常盤大学 2 号館耐震改築工事について 2 神戸常盤大学・神戸常盤大学短期大学部学則変更について 3 神戸常盤女子高等学校学則変更について 4 教育学部設置計画の変更について 5 会計検査院の実地検査について 6 神戸常盤大学機関別認証評価結果について 7 神戸常盤大学教育学部こども教育学科公演会について <p>第5回 平成 27 年 3 月 26 日</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 (学) 玉田学園役員・評議員の選任について 2 平成 27 年度 (学) 玉田学園事業計画 (案) について 3 神戸常盤大学耐震改築工事の概要とそれに伴う資金計画について 4 平成 27 年度 (学) 玉田学園予算 (案) について |

| | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| | | | <p>5 学校教育法の一部改正に伴う大学・短期大学の学則変更等について</p> <p>6 神戸常盤大学機関別認証評価結果について</p> <p>7 神戸常盤大学教育学部こども教育学科公演会について</p> |
| 2 | 中期事業計画 | <p>耐震補強工事等（耐震診断含む）</p> <ul style="list-style-type: none"> 神戸常盤女子高等学校 <ul style="list-style-type: none"> 1号館（南棟）耐震補強工事 3号館（26年度：漏水対策工事、耐震診断、27年度以降：耐震補強工事予定） 4号館空調設備工事 神戸常盤大学 <ul style="list-style-type: none"> 2号館（27年度以降：耐震補強工事予定） 3号館（26年度：耐震診断、27年度以降：耐震補強工事予定） 神戸常盤大学附属ときわ幼稚園（26年度：耐震診断、27年度：耐震補強工事予定） <p>大学構内の教育環境整備（学生ホール等厚生施設、実習室など）</p> <p>認定こども園（幼保連携型）開設準備</p> <p>2号基本金の組み入れ（高等学校）</p> <p>近隣土地寄贈・買収の検討</p> | <p>・神戸常盤女子高等学校</p> <p>1号館（南棟）の耐震補強工事は終了</p> <p>3号館の耐震診断は終了、漏水対策工事は実施せず、耐震補強工事は28年度以降予定</p> <p>4号館空調設備工事は一部完了</p> <p>・神戸常盤大学</p> <p>2号館は耐震改築工事実施中</p> <p>3号館の耐震診断は終了、耐震補強工事は27年度以降予定</p> <p>・神戸常盤大学附属ときわ幼稚園</p> <p>耐震診断は終了、耐震補強工事は27年度以降予定</p> <p>上記2号館耐震改築工事を踏まえ検討。</p> <p>平成27年度開設については見送り。</p> <p>計画どおり実施。</p> <p>未実施。</p> |
| 3 | 財政基盤の安定化 | <p>長期的な安定した経営と財政基盤の確立が急がれる中、私学を取り巻く環境は、消費税増税、学生確保の困難、私学助成の減少傾向など依然として厳しい状況にある。</p> <p>特に、大学経費の最大費目である人件費、教育研究経費の確保、増加する施設設備関係費用などを確保するためにも、適切で計画的な財政運営を図るとともに、予算策定の手法等見直しを実施し、「費用対効果」を充分に考慮し、経費支出のスリム化を図る。</p> | <p>詳細については別添決算書のとおり。</p> |
| 4 | 〔大学・短大部〕 教育イノベーション機構設置 | <p>【設置目的】</p> <p>教育の質補償を実現するため、教育体系を見直し、常盤教育を基幹とする教育イノベーションを行う。併せて、教育課程内外を問わず、「大学教育」全体を通し必要なものを選択しつつ、時代の変化に対応する教育技法を導入し、常盤教育のシステムを構築する。これに伴い、常盤教育を基幹とする神戸常盤大学ブランドを幅広く周知させる目的で本機構を設置する。</p> <p>【長期目標】</p> <p>神戸常盤大学が、実学重視ではあるが小さくてもキラリと輝く、幅広い教養教育を持つ学生が育っているという評判を広く日本全国に創る。</p> <p>【中期目標】</p> <p>先に述べた目的を達成すべく、教育学部こども教育学科の完成年度（平成27年度）を目途に、次に掲げる教育イノベーションを行っていく。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育リテラシーの明示 2. 初年次教育の充実 3. リベラルアーツ科目の設置 4. 教員の研修（FD委員会との協働） 5. 学生リーダーの養成（ボランティアセンターとの協働） 6. 国際化への対応（国際交流センターとの協働） | <p>中期計画：</p> <p>設置目的を達成するために、教育体系を見直し、基幹教育を幹とする教育イノベーションを行った。教育学部こども教育学科の完成年度を目途に進めている。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育リテラシーの明示 2. 初年次教育の充実 3. リベラルアーツ科目の設置 <ul style="list-style-type: none"> → 1. 2. 3. については、学長より「神戸常盤大学の基幹教育について」の諮問を受け、平成27年1月13日に「答申」を提出した。ワーキンググループで進めてきた成果と考えている。また、入学生基礎力を見る大学生基礎力調査導入への準備を進めた。 4. 教員の研修（FD委員会との協働） 5. 学生リーダーの養成（ボランティアセンター・地域交流センターとの協働） <ul style="list-style-type: none"> → 4. については、manaba研修会を共催した。また機構独自の教員研修会を3月に実施した。4. 5. については、地域交流センターと共催で、12月20日に実施し「未来に向けての防災宣言」をすることができた。 学生達の指導力向上とSA（Student Assistant）養成のため、学外オリエンテーションで指導補助を体験させる予定である。 6. 国際化への対応（国際交流センターとの協働） <ul style="list-style-type: none"> → 具体的には実施できていない。 7. その他 <ol style="list-style-type: none"> 1) COC（Center of Community）平成26年度「地（知）の拠点整備事業」に応募 → 不採択 2) AP（Acceleration Program）平成26年度 「自ら考え行動する」いのちを支えるスペシャリストの養成」大学 → 不採択 「電脳から手動への回帰 - 自ら考え行動する歯科衛生士 -」短期大学部 → 不採択 3) 教育イノベーションニュースの発刊 いのべっち通信 No. 001 を発刊。 4) 新規特許出願（円形・回転式カラーボード（「アクティブカラボー」（仮称））申請をした。 5) その他 |
| 5 | 地域貢献及びボランティアセンター事業の推進 | <p>①地域貢献</p> <p>地域交流センターが中心となり、地域の課題解決や活性化などの事業を展開する。地域社会＝（イコール）学びのフィールドと位置付け、大学生・高校生は教育課程内外の様々な活動を通じて地域貢献を果たすと同時に、生き抜く力（いわゆる人間力）を身に付けることを目的に事業を推進する。</p> <p>②ボランティアセンター事業の推進</p> <p>昨年度は、東日本大震災、台風18号豪雨災害、防災福祉コミュニティ地域防災訓練の災害関連ボランティアを実施した。年々、社会の防災・減災に対する意識が高まりをみせる中、26年度の事業は災害に関する事業に注力し有事の際には、迅速な支援活動は行う体制を強化したいと考えている。</p> | <p>①地域貢献</p> <p>地域交流センターが中心となり地域貢献や課題解決、活性化に取り組んだ。特にまちの課題解決（新長田南地区）への取組みに高校生と大学生が積極的に参加した。また、行政機関（警察、消防）と連携した活動も多く行った。</p> <p><地域活性化事業></p> <ul style="list-style-type: none"> ・高齢化社会の課題である高齢者の健康と福祉を中心とした公開講座などの活動を行った。（13講座を実施し受講者数357名であった） ・TOKIWA健康フェア2014では、健康をテーマに25を超えるブースを出店し、前年度と同じく1,000名を超える参加者を記録した。 <p><教育・研究事業></p> <p>平成25年度私立大学戦略的研究基盤形成支援事業に採択された「災害対応を組み込んだ機動的サポートシステム（神戸常盤モデル）の構築」（通称：お元気でっCar）を活用した健康チェックを地域で展開した。</p> <p><ボランティア（一般）事業></p> <p>地域活動拠点「わいがやラボ」を中心に、学生企画イベントや離島プロジェクト、コミュニティハウスでの「まちの活性化プロジェクト」を展開。各学科の専門性を活かした様々な活動を行い、地域貢献を果たしながら、その経験を自らの成長に役立てている。</p> <p>②ボランティアセンター事業の推進</p> <p>ボランティアセンターでは学生・生徒合わせて298名がボランティア登録を行い、述べ548名の学生・生徒が活動に参加した。地域や福祉施設からの依頼等によって展開した活動は62件あり、内容は地域行事へ</p> |

| | | | |
|---|----------------|--|---|
| | | | の参加や福祉施設の行事支援、東日本大震災復興支援の他、子育て支援のための託児ボランティアや子どもたちへの歯みがき指導等、学科の専門性を活かした活動も行っている。センター登録者数、活動者数、活動数ともに昨年度より増加した（平成26年度の活動詳細は【別添2-3】のとおり）。また、災害支援活動として、兵庫県や広島県を襲った豪雨災害では被害家屋等の泥かきや片付けなどを行った。 |
| 6 | 学園内の高大連携事業等の推進 | 昨年度に引き続き、学生・生徒の確保、質の向上、職業意識の向上など双方のメリットのある事業を協議・展開していく。また、昨年度新設された地域交流センター、国際交流センター、神戸市との共同プロジェクト“コミュニティハウス”、及び神戸常盤ボランティアセンターの共同利用等により学生・生徒のスキルアップを図る。 | 神戸常盤女子高等学校との連携については例年同様、医療検査学科、看護学科、並びに口腔保健学科の体験授業を実施し、専門職に対する理解、並びに女子高生徒の学習意欲の維持・向上に努めている。こども教育学科においては、子育て支援センター「えん」見学会のほか、幼教特進コース科目「保育進学基礎」においてこども教育学科専任教員と連携した授業を行っている。また歯科検診、進路ガイダンス、進学説明会、TOKIWA 健康フェア、女子高文化祭「健康講座」への協力、進路講座、ときわ幼稚園見学、ときわ病院見学など概ね計画どおり実施した。（【別添2-4】参照） |
| 7 | 各センター事業報告 | 子育て支援センター | 平成26年度は年間稼働日数221日、利用者数6,692人（1日平均30.2人）と、未就園児とその保護者を中心に、多くの親子にご利用いただいた。法人並びに大学の協力を得て実施している独自のプログラムは何れも好評で、それを目的に参加する利用者は年々増加傾向であり、地域の子育て支援の拠点として大きな役割を果たしていると言える。 また、平成26年9月10日には、本センターが核となり、「地域の子育て支援や保育に携わる人材の育成等に寄与すること」を目的に、本学と神戸市こども家庭局との間で連携協定を締結した。 |
| | | 口腔保健研究センター | 本センターは、地域住民ならびに教職員・学生の口腔保健に関する啓発事業を主体的に行うとともに、口腔保健に関する研究を推進することを目的としている。 医療従事者を含めた地域住民への啓発活動34件、地域と連携した保健事業8件に参加した。また、ときわ幼稚園（56名）ならびに神戸常盤女子高等学校（904名）に対して口腔保健実態調査を行った。 歯科健診については昨年度に引き続き、新入生全員（355名）に対して歯科健診を実施し、口腔保健の必要性を啓発するとともに、口腔の健康維持のため口腔ケアを歯科診療所で実施した。また、歯科診療所では地域住民・学生を含む392名に口腔ケア、臨地実習の一環として保護者59名を対象とした口腔保健支援実習を実施した。 |
| | | ライフサイエンス研究センター | 本センター利用者の研究を活性化し、学内外での競争的研究資金獲得につなげることを26年度の目標とした。その結果、科学研究費に研究代表者として3件、研究分担者として2件が採択された。その他、学内競争研究資金は3件が採択された。それらの研究成果として、英文専門書1冊、和文著書1冊、英文学術論文2報、和文学術論文7報、総説1報、招待講演・特別講演6回、学会発表21回（海外2回、国内19回）を行った。このほか、作業効率化のため微量分光光度計を設置した。 |
| | | 神戸常盤ボランティアセンター | 本センターは、長田区社協事務局長、事務局部長、事業課長（長田ボランティアセンター所長）に運営委員を委嘱し、地域との協働・連携を念頭に活動を行った。運営委員会を年2回開催し、これとは別に本年度は計8回、学園内運営委員を招集し、喫緊の課題検討、情報共有を行った。 また、学生・生徒に対する広報活動として、大学においては前期ガイダンス期間に全学科・学年に対しセンターガイダンスを実施、高校においては4月に新入生に対しセンターガイダンスを実施した。 |
| | | 健康保健センター | 本センターの活動としては、従前どおり学内傷病者および体調不良を訴える学生の対応を行ったほか、B型肝炎ワクチン接種後抗体陰性者への対応方法の決定、学生が入学時に提出する予防接種歴の記録票等の改訂に努めた。また、予防接種法の改訂に合わせて水痘ワクチンの標準接種回数は1回から2回に改めた。このほか、全国大学保健管理協会近畿地方部会の幹事校として運営校会議（京都大学）等への参加、学生委員会と共同で「禁煙すすめ隊」の結成、敷地内の吸い殻収集、学生の健康診断の間診票項目に基づく喫煙率の算出などを行い、喫煙状況の把握を行った。 |
| | | KTU 大学教育研究開発センター | 学内の教育研究活動の活性化を図るべく、成果発表と研修を目的とした第3回神戸常盤学術フォーラム（図書・紀要委員会、FD委員会との共催）、若手教員の基礎知識の共有を目的とした「研究を支援する研修会」（研究デザインについて、科研費説明会、文献検索ツール、競争的資金申請書作成のポイント）を開催した。また、研究（費）不正に関する倫理教育の義務化に伴い、公的研究費管理監査規程の見直し、研究者ハンドブックの改訂、コンプライアンス教育を実施し全教職員、業者に誓約書を義務付けた。その他、活性化設備整備事業のテーマを学科ごとに募集し取りまとめた。 |
| | | 教職支援センター | 「平成26年度教職支援プログラム」に基づき、小学校教諭、養護教諭志望者に対して、学科、キャリア支援課と連携を図りながら活動を展開した（一部公立幼保志望者含む）。まず、学力指導としては定例学習会、秋季・春季セミナー（主要科目）、弱点フォロー勉強会、春季集中学習会、あるいは東京アカデミー主催の人物対策講座、基礎力養成講座などを開催した。また、学生の学力を把握すべく、学力把握テスト（年3回実施）、全国模擬試験、都道府県別模擬試験を実施した。その他、学生の学習意欲を喚起すべく、養護教諭志望者を対象とした合格者座談会を開催した。 |
| | | 地域交流センター | 地域の課題解決や活性化などの事業を展開する。地域社会＝（イコール）学びのフィールドと位置付け、大学生・高校生は教育課程内外の様々な活動を通じて地域貢献を果たすと同時に、生き抜く力（いわゆる人間力）を身に付けることを目的とし、地域活性化事業、教育・研究事業、ボランティア（一般）事業を展開した。 |
| | | 国際交流センター | 近年「大学のグローバル化」が叫ばれる中、本学も国際交流を通して得る、学生のグローバルな視野と人間性の拡大を目指した活動の展開を試みている。昨年度は、①スタンフォード大学インターンシップ学生（Ms Naomi Lattanzi）の受け入れ ②大学コンソーシアムひょうご神戸学生派遣プログラムで、M科およびN科7名がボストン、ネパール、フィリピンを、O科7名がシカゴを訪問 ③ネパール交換研修では、本学から学生7名、高校生1名の研修生を派遣し、異文化体験、異文化交流を行った。 |
| 8 | その他 | ・ナレッジキャピタルでの大学都市「神戸」の魅力発信プロジェクトへの参画 【概要】 神戸市の平成26年度事業として、“大学都市”神戸の魅力発信向上を目指すとともに、産学による新たなコラボレーションを促進すべく、市内7大学と神戸市が連携し、グランフロント大阪の中核施設である「ナレッジキャピタル」において発信事業を展開した。 また、「SDの活性化」や「教職協働体制の充実」、「持続的な大学改革を支える職員力向上」等の観点から、特に若手職員の能力向上を目的に当該施設において「健康チェック」や「間接広報」を実施した。 【展示期間（60日間）】 平成26年6月20日～7月19日 平成27年1月21日～2月20日 | ・ナレッジキャピタルでの大学都市「神戸」の魅力発信プロジェクトへの参画 【展示期間（第1期）】 平成26年6月22日（日）～7月18日（金）／展示日数27日 来場者数：3,691人（1日平均136人） 【展示期間（第2期）】 平成27年1月24日（土）～2月19日（木）／展示日数27日 来場者数：1,866人（1日平均69人） 【来場者の年齢層】 乳幼児8%、小学生10%、中学生2%、高校生1%、大学生10%、成人60%、高齢者（60歳以上）9% 【来場者対応に当たった職員】 延べ97人（1日平均1.7人） |

| 大 学・短大部 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---------|---------|------------|---------|-------|-----|-----|--------|----|---|---|----|----|-------|------|----|---|---|----|----|-------|--------|----|---|---|----|----|-------|--|------|------|-----|------|-----------|--------|----|----|-------|-------|-------|------|----|----|-------|-------|-------|--------|----|----|--------|-------|-------|----|-----|-------|----------------------------|-------|----------------------------|-------|----------------|------|-----------------|-------|---|-------|--------------|-------|-------------|-------|------------------|--------|-----------|--------|-------------|-------|------------|----|-----|-------|---|-------|---|------|---------------------------------|----|-----|-------|------------------|------|----------------|-------|----------------------|----|-----|------|---|-------|--|----|-----|-------|--|--------|--------------------|----|-----|-------|---------------------------------------|----|-----|------|----------------------------|-------|----------------------------------|-------|--|-------|--|----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|------|-----|---------|---|-----------|----|---|---------|---|-----------|-------|---|---------|---|-----------|------|---|---------|---|-----------|-----|------|----|---------|---|-----------|----|---------|---|-----------|----|---------|---|-----------|----|----|---------|---|---------|----|----|---------|---|-----------|----|----|---------|---|---------|-------|----|---------|---|-----------|----|---------|---|-----------|------|----|---------|---|---------|----|---------|---|---------|-----------|----|------|---------|---|---------|------|---------|---|---------|-----|------|----|---------|---|---------|---|---|---|---|----|------------|
| 1 | 学内組織の新設 | <p>教育イノベーション機構</p> <p>学内組織における位置付けは学科と同等。中期目標を念頭に活動を展開予定。詳細は法人「4」のとおり。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | キャリア支援の充実及び修学支援(奨学金)の整備 | <p>平成26年度も各学科就職委員会と連携のうえ、就職支援に取り組んでいく。従来より推進する「キャリアサポーター(卒業生等)」の参加型による在校生へのガイダンス、懇談会等を充実させ、業界研究、職種研究等の就職活動の準備対策に繋げていく。また、3年目を迎える教育学部こども教育学科においては、2年後の就職を見据えた施設開拓、一般企業開拓等を積極的に行う。修学支援については、来年度より後援会奨学金と同窓会奨学金を統合、拡大し、修学奨学金(新入生、在学生、緊急対応)を設け、経済的な理由で修学が困難な学生への支援として効果的活用を図る。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>教育イノベーション機構</p> <p>計画どおり設置。詳細は法人「4」のとおり。</p> <p>平成26年度就職状況 (H27.5.1現在)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>卒業生</th> <th>進学希望者</th> <th>進学者</th> <th>就職希望者</th> <th>就職者</th> <th>就職率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>医療検査学科</td> <td>84</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>79</td> <td>71</td> <td>89.9%</td> </tr> <tr> <td>看護学科</td> <td>86</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>85</td> <td>84</td> <td>98.8%</td> </tr> <tr> <td>口腔保健学科</td> <td>59</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>57</td> <td>55</td> <td>96.5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>平成26年度国家試験合格率</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> <th>合格率</th> <th>全国平均</th> <th>全国平均(新卒者)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>医療検査学科</td> <td>84</td> <td>79</td> <td>94.0%</td> <td>82.1%</td> <td>93.8%</td> </tr> <tr> <td>看護学科</td> <td>83</td> <td>80</td> <td>96.4%</td> <td>90.0%</td> <td>95.5%</td> </tr> <tr> <td>口腔保健学科</td> <td>58</td> <td>58</td> <td>100.0%</td> <td>95.9%</td> <td>97.1%</td> </tr> </tbody> </table> <p>キャリアサポーター(卒業生等)による勉強会の実施</p> <p>【医療検査学科】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>月日</th> <th>事 項</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4月29日</td> <td>「国家試験対策①」直前に卒業した3期生の取組について</td> </tr> <tr> <td>5月10日</td> <td>「国家試験対策②」直前に卒業した3期生の取組について</td> </tr> <tr> <td>5月31日</td> <td>「病態」「脳波」症例について</td> </tr> <tr> <td>6月7日</td> <td>「国家試験対策③」勉強悩み相談</td> </tr> <tr> <td>6月14日</td> <td>先輩臨床検査技師の話を聞く会 神戸大学医学部附属病院、(株)イスモ、兵庫県予防医学協会、(株)LSIメディエンス、(株)ファルコバイオシステムズ、(株)三和化学</td> </tr> <tr> <td>6月28日</td> <td>「臨床工学技師」について</td> </tr> <tr> <td>7月12日</td> <td>「腹部エコー」実技演習</td> </tr> <tr> <td>7月19日</td> <td>「免疫、血液、生理機能」について</td> </tr> <tr> <td>10月24日</td> <td>「血液学」について</td> </tr> <tr> <td>11月29日</td> <td>「エコー実習」に向けて</td> </tr> <tr> <td>1月24日</td> <td>「臨地実習」について</td> </tr> </tbody> </table> <p>【看護学科】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>月日</th> <th>事 項</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4月26日</td> <td>先輩看護教諭の話を聞く会(教職支援センター共催) 兵庫県立西はりま特別支援学校、西宮市立北夙川小学校(外部依頼)</td> </tr> <tr> <td>5月31日</td> <td>先輩看護師の話を聞く会 看護師 川崎病院、神戸百年記念病院、神鋼病院 助産師 済生会兵庫県病院(外部依頼) 保健師 たつの市(外部依頼)</td> </tr> <tr> <td>3月2日</td> <td>ときわ病院と神戸常盤大学の未来の仲間作り 看護師(4名)</td> </tr> </tbody> </table> <p>【こども教育学科】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>月日</th> <th>事 項</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2月28日</td> <td>姫路市幼稚園・保育所採用試験対策</td> </tr> <tr> <td>3月2日</td> <td>神戸市公立保育所採用試験対策</td> </tr> <tr> <td>3月13日</td> <td>神戸市公立幼稚園採用試験対策(外部依頼)</td> </tr> </tbody> </table> <p>【口腔保健学科】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>月日</th> <th>事 項</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4月5日</td> <td>現場で活躍する歯科衛生士の話(学外オリエンテーション) ウエルテック株式会社(外部依頼)、岡山大学病院、竹内歯科医院</td> </tr> <tr> <td>10月9日</td> <td>先輩歯科衛生士の話を聞く会 協同歯科、ひだか矯正歯科クリニック、はるき小児・矯正歯科、近畿中央病院</td> </tr> </tbody> </table> <p>企業研究</p> <p>【医療検査学科(進路勉強会)】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>月日</th> <th>事 項</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10月4日</td> <td>(株)三和化学研究所、(財)近畿健康管理センター、(株)ファルコビジネスサポート、宮野医療器(株)、(株)兵庫臨床検査研究所</td> </tr> <tr> <td>11月28日</td> <td>兵庫県立がんセンター 神戸徳洲会病院</td> </tr> </tbody> </table> <p>【口腔保健学科】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>月日</th> <th>事 項</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7月24日</td> <td>現場で活躍されている歯科衛生士との懇談会 たつの市保健所、(株)松風</td> </tr> </tbody> </table> <p>一般企業関連</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>月日</th> <th>事 項</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9月2日</td> <td>マイナビキャリアサポートセミナー(マイナビ神戸支社)</td> </tr> <tr> <td>10月3日</td> <td>就職・キャリア支援担当者セミナー(ディスコ主催 大阪APホール)</td> </tr> <tr> <td>12月4日</td> <td>企業採用担当者と就職担当者懇談会(兵庫県雇用開発協会主催 神戸メリケンパークオリエンタルホテル)</td> </tr> <tr> <td>1月23日</td> <td>企業採用担当者と就職担当者懇談会(関西学生就職指導研究会主催 大阪経済大学)</td> </tr> </tbody> </table> <p>修学支援奨学金(新設)の利用状況</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>種類</th> <th>学 科</th> <th>対 象</th> <th>金 額</th> <th>人 数</th> <th>合計(円)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">新入生</td> <td>医療検査</td> <td>新入生</td> <td>500,000</td> <td>3</td> <td>1,500,000</td> </tr> <tr> <td>看護</td> <td>〃</td> <td>500,000</td> <td>3</td> <td>1,500,000</td> </tr> <tr> <td>こども教育</td> <td>〃</td> <td>500,000</td> <td>3</td> <td>1,500,000</td> </tr> <tr> <td>口腔保健</td> <td>〃</td> <td>500,000</td> <td>3</td> <td>1,500,000</td> </tr> <tr> <td rowspan="10">在学生</td> <td rowspan="4">医療検査</td> <td>2年</td> <td>425,000</td> <td>4</td> <td>1,700,000</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>425,000</td> <td>5</td> <td>2,125,000</td> </tr> <tr> <td>4年</td> <td>425,000</td> <td>4</td> <td>1,700,000</td> </tr> <tr> <td>看護</td> <td>2年</td> <td>475,000</td> <td>1</td> <td>475,000</td> </tr> <tr> <td>看護</td> <td>3年</td> <td>475,000</td> <td>3</td> <td>1,425,000</td> </tr> <tr> <td>看護</td> <td>4年</td> <td>475,000</td> <td>2</td> <td>950,000</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">こども教育</td> <td>2年</td> <td>375,000</td> <td>4</td> <td>1,500,000</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>375,000</td> <td>4</td> <td>1,500,000</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">口腔保健</td> <td>2年</td> <td>350,000</td> <td>1</td> <td>350,000</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>350,000</td> <td>1</td> <td>350,000</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">看護学科通信制課程</td> <td rowspan="2">2年</td> <td>医療検査</td> <td>180,000</td> <td>2</td> <td>360,000</td> </tr> <tr> <td>医療検査</td> <td>700,000</td> <td>1</td> <td>700,000</td> </tr> <tr> <td>緊急用</td> <td>医療検査</td> <td>4年</td> <td>700,000</td> <td>1</td> <td>700,000</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>44</td> <td>19,135,000</td> </tr> </tbody> </table> | | 卒業生 | 進学希望者 | 進学者 | 就職希望者 | 就職者 | 就職率 | 医療検査学科 | 84 | 5 | 5 | 79 | 71 | 89.9% | 看護学科 | 86 | 1 | 1 | 85 | 84 | 98.8% | 口腔保健学科 | 59 | 1 | 1 | 57 | 55 | 96.5% | | 受験者数 | 合格者数 | 合格率 | 全国平均 | 全国平均(新卒者) | 医療検査学科 | 84 | 79 | 94.0% | 82.1% | 93.8% | 看護学科 | 83 | 80 | 96.4% | 90.0% | 95.5% | 口腔保健学科 | 58 | 58 | 100.0% | 95.9% | 97.1% | 月日 | 事 項 | 4月29日 | 「国家試験対策①」直前に卒業した3期生の取組について | 5月10日 | 「国家試験対策②」直前に卒業した3期生の取組について | 5月31日 | 「病態」「脳波」症例について | 6月7日 | 「国家試験対策③」勉強悩み相談 | 6月14日 | 先輩臨床検査技師の話を聞く会 神戸大学医学部附属病院、(株)イスモ、兵庫県予防医学協会、(株)LSIメディエンス、(株)ファルコバイオシステムズ、(株)三和化学 | 6月28日 | 「臨床工学技師」について | 7月12日 | 「腹部エコー」実技演習 | 7月19日 | 「免疫、血液、生理機能」について | 10月24日 | 「血液学」について | 11月29日 | 「エコー実習」に向けて | 1月24日 | 「臨地実習」について | 月日 | 事 項 | 4月26日 | 先輩看護教諭の話を聞く会(教職支援センター共催) 兵庫県立西はりま特別支援学校、西宮市立北夙川小学校(外部依頼) | 5月31日 | 先輩看護師の話を聞く会 看護師 川崎病院、神戸百年記念病院、神鋼病院 助産師 済生会兵庫県病院(外部依頼) 保健師 たつの市(外部依頼) | 3月2日 | ときわ病院と神戸常盤大学の未来の仲間作り 看護師(4名) | 月日 | 事 項 | 2月28日 | 姫路市幼稚園・保育所採用試験対策 | 3月2日 | 神戸市公立保育所採用試験対策 | 3月13日 | 神戸市公立幼稚園採用試験対策(外部依頼) | 月日 | 事 項 | 4月5日 | 現場で活躍する歯科衛生士の話(学外オリエンテーション) ウエルテック株式会社(外部依頼)、岡山大学病院、竹内歯科医院 | 10月9日 | 先輩歯科衛生士の話を聞く会 協同歯科、ひだか矯正歯科クリニック、はるき小児・矯正歯科、近畿中央病院 | 月日 | 事 項 | 10月4日 | (株)三和化学研究所、(財)近畿健康管理センター、(株)ファルコビジネスサポート、宮野医療器(株)、(株)兵庫臨床検査研究所 | 11月28日 | 兵庫県立がんセンター 神戸徳洲会病院 | 月日 | 事 項 | 7月24日 | 現場で活躍されている歯科衛生士との懇談会 たつの市保健所、(株)松風 | 月日 | 事 項 | 9月2日 | マイナビキャリアサポートセミナー(マイナビ神戸支社) | 10月3日 | 就職・キャリア支援担当者セミナー(ディスコ主催 大阪APホール) | 12月4日 | 企業採用担当者と就職担当者懇談会(兵庫県雇用開発協会主催 神戸メリケンパークオリエンタルホテル) | 1月23日 | 企業採用担当者と就職担当者懇談会(関西学生就職指導研究会主催 大阪経済大学) | 種類 | 学 科 | 対 象 | 金 額 | 人 数 | 合計(円) | 新入生 | 医療検査 | 新入生 | 500,000 | 3 | 1,500,000 | 看護 | 〃 | 500,000 | 3 | 1,500,000 | こども教育 | 〃 | 500,000 | 3 | 1,500,000 | 口腔保健 | 〃 | 500,000 | 3 | 1,500,000 | 在学生 | 医療検査 | 2年 | 425,000 | 4 | 1,700,000 | 3年 | 425,000 | 5 | 2,125,000 | 4年 | 425,000 | 4 | 1,700,000 | 看護 | 2年 | 475,000 | 1 | 475,000 | 看護 | 3年 | 475,000 | 3 | 1,425,000 | 看護 | 4年 | 475,000 | 2 | 950,000 | こども教育 | 2年 | 375,000 | 4 | 1,500,000 | 3年 | 375,000 | 4 | 1,500,000 | 口腔保健 | 2年 | 350,000 | 1 | 350,000 | 3年 | 350,000 | 1 | 350,000 | 看護学科通信制課程 | 2年 | 医療検査 | 180,000 | 2 | 360,000 | 医療検査 | 700,000 | 1 | 700,000 | 緊急用 | 医療検査 | 4年 | 700,000 | 1 | 700,000 | — | — | — | — | 44 | 19,135,000 |
| | 卒業生 | 進学希望者 | 進学者 | 就職希望者 | 就職者 | 就職率 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 医療検査学科 | 84 | 5 | 5 | 79 | 71 | 89.9% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 看護学科 | 86 | 1 | 1 | 85 | 84 | 98.8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 口腔保健学科 | 59 | 1 | 1 | 57 | 55 | 96.5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 受験者数 | 合格者数 | 合格率 | 全国平均 | 全国平均(新卒者) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 医療検査学科 | 84 | 79 | 94.0% | 82.1% | 93.8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 看護学科 | 83 | 80 | 96.4% | 90.0% | 95.5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 口腔保健学科 | 58 | 58 | 100.0% | 95.9% | 97.1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 月日 | 事 項 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4月29日 | 「国家試験対策①」直前に卒業した3期生の取組について | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月10日 | 「国家試験対策②」直前に卒業した3期生の取組について | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月31日 | 「病態」「脳波」症例について | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6月7日 | 「国家試験対策③」勉強悩み相談 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6月14日 | 先輩臨床検査技師の話を聞く会 神戸大学医学部附属病院、(株)イスモ、兵庫県予防医学協会、(株)LSIメディエンス、(株)ファルコバイオシステムズ、(株)三和化学 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6月28日 | 「臨床工学技師」について | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7月12日 | 「腹部エコー」実技演習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7月19日 | 「免疫、血液、生理機能」について | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10月24日 | 「血液学」について | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11月29日 | 「エコー実習」に向けて | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1月24日 | 「臨地実習」について | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 月日 | 事 項 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4月26日 | 先輩看護教諭の話を聞く会(教職支援センター共催) 兵庫県立西はりま特別支援学校、西宮市立北夙川小学校(外部依頼) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月31日 | 先輩看護師の話を聞く会 看護師 川崎病院、神戸百年記念病院、神鋼病院 助産師 済生会兵庫県病院(外部依頼) 保健師 たつの市(外部依頼) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3月2日 | ときわ病院と神戸常盤大学の未来の仲間作り 看護師(4名) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 月日 | 事 項 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2月28日 | 姫路市幼稚園・保育所採用試験対策 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3月2日 | 神戸市公立保育所採用試験対策 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3月13日 | 神戸市公立幼稚園採用試験対策(外部依頼) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 月日 | 事 項 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4月5日 | 現場で活躍する歯科衛生士の話(学外オリエンテーション) ウエルテック株式会社(外部依頼)、岡山大学病院、竹内歯科医院 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10月9日 | 先輩歯科衛生士の話を聞く会 協同歯科、ひだか矯正歯科クリニック、はるき小児・矯正歯科、近畿中央病院 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 月日 | 事 項 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10月4日 | (株)三和化学研究所、(財)近畿健康管理センター、(株)ファルコビジネスサポート、宮野医療器(株)、(株)兵庫臨床検査研究所 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11月28日 | 兵庫県立がんセンター 神戸徳洲会病院 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 月日 | 事 項 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7月24日 | 現場で活躍されている歯科衛生士との懇談会 たつの市保健所、(株)松風 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 月日 | 事 項 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9月2日 | マイナビキャリアサポートセミナー(マイナビ神戸支社) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10月3日 | 就職・キャリア支援担当者セミナー(ディスコ主催 大阪APホール) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12月4日 | 企業採用担当者と就職担当者懇談会(兵庫県雇用開発協会主催 神戸メリケンパークオリエンタルホテル) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1月23日 | 企業採用担当者と就職担当者懇談会(関西学生就職指導研究会主催 大阪経済大学) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 種類 | 学 科 | 対 象 | 金 額 | 人 数 | 合計(円) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 新入生 | 医療検査 | 新入生 | 500,000 | 3 | 1,500,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 看護 | 〃 | 500,000 | 3 | 1,500,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | こども教育 | 〃 | 500,000 | 3 | 1,500,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 口腔保健 | 〃 | 500,000 | 3 | 1,500,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 在学生 | 医療検査 | 2年 | 425,000 | 4 | 1,700,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3年 | 425,000 | 5 | 2,125,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4年 | 425,000 | 4 | 1,700,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 看護 | 2年 | 475,000 | 1 | 475,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 看護 | 3年 | 475,000 | 3 | 1,425,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 看護 | 4年 | 475,000 | 2 | 950,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | こども教育 | 2年 | 375,000 | 4 | 1,500,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3年 | 375,000 | 4 | 1,500,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 口腔保健 | 2年 | 350,000 | 1 | 350,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3年 | 350,000 | 1 | 350,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 看護学科通信制課程 | 2年 | 医療検査 | 180,000 | 2 | 360,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 医療検査 | 700,000 | 1 | 700,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 緊急用 | 医療検査 | 4年 | 700,000 | 1 | 700,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| — | — | — | — | 44 | 19,135,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 3 | <p>入学者の安定確保</p> | <p>近隣地域で本学と同系統の学科が競合し、また更に新設も続いている厳しい状況の中、本学が「受験生に選ばれる大学」になるには、本学の認知・知名度、在学生の満足度を高める必要がある。そのために学生募集戦略に立った日常的な広報活動は勿論のこと、大学における各委員会相互の連携強化・充実を図る。</p> <p>特に、本学のアドミッション・ポリシー及び目指す教育の特徴・実績を的確に捉え、これが社会的評価を得られるよう有効かつ適切な入試広報・大学広報を積極的に展開する。</p> <p>また、看護学科通信制課程においては、昨年度に引き続き関東地方での学生募集を展開し、学生の確保に努めていく。</p> | <p>①指定校推薦入試において高校の要望を取り入れた入学確保</p> <p>(平成26年度) 539名</p> <table border="1"> <tr> <td>神戸常盤大学 保健科学部 医療検査学科</td> <td>95名</td> </tr> <tr> <td>看護学科</td> <td>89名</td> </tr> <tr> <td>看護学科(編入学)</td> <td>2名</td> </tr> <tr> <td>教育学部 こども教育学科</td> <td>92名</td> </tr> <tr> <td>神戸常盤大学短期大学部 口腔保健学科</td> <td>79名</td> </tr> <tr> <td>看護学科通信制課程</td> <td>182名</td> </tr> </table> <p>(平成27年度) 496名</p> <table border="1"> <tr> <td>神戸常盤大学 保健科学部 医療検査学科</td> <td>94名</td> </tr> <tr> <td>看護学科</td> <td>85名</td> </tr> <tr> <td>看護学科(編入学)</td> <td>2名</td> </tr> <tr> <td>教育学部 こども教育学科</td> <td>84名</td> </tr> <tr> <td>神戸常盤大学短期大学部 口腔保健学科</td> <td>76名</td> </tr> <tr> <td>看護学科通信制課程</td> <td>145名</td> </tr> </table> <p>②高校訪問</p> <p>訪問学校数延べ550校(昨年659校) (内訳: 県内393校、大阪19校、他県138校)</p> <p>③病院及び診療所訪問</p> <p>看護学科通信制課程においては、26年度より東京にスクーリング会場を新設することから、関東地域(特に東京都、神奈川県ほか)、及び静岡県の病院(300床以下、精神科・整形外科が診療科目にある病院)を中心に募集活動を展開。約230施設を訪問した。併せて、各都県の看護協会も訪問するなど積極的な募集活動に努めた。</p> <p>④オープンキャンパスのより充実した開催</p> <p><参加者数></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>開催日</th> <th>参加者数</th> <th>備考</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第1回 6月21日</td> <td>215名</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第2回 7月13日</td> <td>276名</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第3回 8月9日</td> <td>13名</td> <td>台風のため中止</td> </tr> <tr> <td>第4回 9月6日</td> <td>459名</td> <td></td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>963名</td> <td>昨年度1,429名</td> </tr> </tbody> </table> <p>⑤業者主催入試説明会等</p> <p>本学主催 参加高校: 47校(本学: 29校、姫路: 18校) 業者主催 兵庫県内、近畿、中国エリアにて、高校内進学相談会含め143会場、参加者計1,662名</p> <p>⑥母校訪問</p> <p>訪問学生数: 75名 訪問学校数: 65校</p> <p>⑦入試関係</p> <ul style="list-style-type: none"> 指定校推薦入試 自己推薦入試(教育学部、短期大学部) 公募推薦入試 公募推薦入試2次(教育学部、短期大学部) 一般入試 一般入試2次 センター試験利用入試 センター試験利用入試2次 社会人入試 社会人自己推薦入試(教育学部) 看護学科編入学 外国人留学生入試 看護学科通信制一般入試1次、2次 看護学科通信制自己推薦入試1次、2次 看護学科通信制推薦入試1次、2次 | 神戸常盤大学 保健科学部 医療検査学科 | 95名 | 看護学科 | 89名 | 看護学科(編入学) | 2名 | 教育学部 こども教育学科 | 92名 | 神戸常盤大学短期大学部 口腔保健学科 | 79名 | 看護学科通信制課程 | 182名 | 神戸常盤大学 保健科学部 医療検査学科 | 94名 | 看護学科 | 85名 | 看護学科(編入学) | 2名 | 教育学部 こども教育学科 | 84名 | 神戸常盤大学短期大学部 口腔保健学科 | 76名 | 看護学科通信制課程 | 145名 | 開催日 | 参加者数 | 備考 | 第1回 6月21日 | 215名 | | 第2回 7月13日 | 276名 | | 第3回 8月9日 | 13名 | 台風のため中止 | 第4回 9月6日 | 459名 | | 合計 | 963名 | 昨年度1,429名 |
|---------------------|--------------------|--|--|---------------------|-----|------|-----|-----------|----|--------------|-----|--------------------|-----|-----------|------|---------------------|-----|------|-----|-----------|----|--------------|-----|--------------------|-----|-----------|------|-----|------|----|-----------|------|--|-----------|------|--|----------|-----|---------|----------|------|--|----|------|-----------|
| 神戸常盤大学 保健科学部 医療検査学科 | 95名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 看護学科 | 89名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 看護学科(編入学) | 2名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育学部 こども教育学科 | 92名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 神戸常盤大学短期大学部 口腔保健学科 | 79名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 看護学科通信制課程 | 182名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 神戸常盤大学 保健科学部 医療検査学科 | 94名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 看護学科 | 85名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 看護学科(編入学) | 2名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育学部 こども教育学科 | 84名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 神戸常盤大学短期大学部 口腔保健学科 | 76名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 看護学科通信制課程 | 145名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開催日 | 参加者数 | 備考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1回 6月21日 | 215名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第2回 7月13日 | 276名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第3回 8月9日 | 13名 | 台風のため中止 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第4回 9月6日 | 459名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | 963名 | 昨年度1,429名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <p>国際交流関係事業の推進</p> | <ul style="list-style-type: none"> 従来の交流に加え、新たにネパールのリージョナルカレッジオブサイエンスアンドテクノロジーとの交流を図る 従来の国際保健医療活動海外演習(ネパール、米国)に加え、こども教育学科でもネパールでの海外研修を開始 インターンシップ業務 スタンフォード大学からインターンシップ生を受け入れ交流を図る イングリッシュカフェの実施 | <p>①ネパール交換研修生派遣</p> <p>期間: 平成26年12月19日～27日 研修生: 16名 (大学教職員3名、医療検査学科3名、看護学科3名、こども教育学科1名、口腔保健学科1名、看護学科通信制課程2名、神戸常盤女子高等学校教員1名、神戸常盤女子高等学校生徒1名、同窓会1名)</p> <p>②「国際保健医療活動Ⅱ」の海外研修(アメリカ、ネパール、フィリピン) フェーズⅡ</p> <p>期間: 平成26年9月6日～9月15日 研修生: アメリカ10名(医療検査学科7名、看護学科3名) ネパール6名(医療検査学科3名、看護学科3名) フィリピン4名(医療検査学科4名)</p> <p>③「海外研修」の海外研修(アメリカ) フェーズⅡ</p> <p>期間: 平成26年9月16日～9月22日 研修生: アメリカ5名(口腔保健学科)</p> <p>④「海外研修」の海外研修(ネパール)</p> <p>期間: 平成26年12月19日～27日 研修生: ネパール6名(こども教育学科)</p> <p>⑤インターンシップ生受け入れ</p> <p>期間: 平成26年6月23日～8月29日 人数: 1名</p> <p>⑥イングリッシュカフェ</p> <p>インターンシップ生が7月9日の報告会に参加</p> <p>⑦「国際保健医療活動Ⅱ」のネパール研修にてリージョナルカレッジとの交流を実施。</p> <p>更なる交流プログラムの発展や協定書締結等については今後の継続審議とする。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|-------------|---|---|
| 5 | 自己点検・評価への取組 | <ul style="list-style-type: none"> ・日本高等教育評価機構による大学認証評価の受審 ・年次報告書の主要内容を大学ホームページで公開する ・自己点検・評価に必要な情報の収集・管理体制をさらに充実させる | <ul style="list-style-type: none"> ・日本高等教育評価機構による大学認証評価の受審 10月30日、31日に実地調査が行われ、平成27年3月10日付で機構より「神戸常盤大学は、本機構が定める大学評価基準を満たしていることから平成27年で適合と認める」との機関別認証評価結果が得られた。 ・年次報告書の主要内容を大学ホームページで公開する 平成26年度年次報告書は、大学ホームページ・情報公開の項に「自己点検・評価」を設け、全文を掲載できた。 ・自己点検・評価に必要な情報の収集・管理体制をさらに充実させる 「学生による授業評価」に対応して各教員から提出された授業改善策を収集し、全学科で共有する取り組みを平成25年度から開始し、継続中である。 大学認証評価のために膨大なデータを収集し、事務局で保管している。今後は、平成26年度に設置されたIR室を中心に情報活用へと発展することが期待される。 |
| 6 | 競争的資金の獲得 | <p>大学教育研究開発センターを中心とした学内の研究基盤整備を推進することにより、大学全体の底上げを図ると同時に、科研費や大学改革推進事業などの外部資金の獲得を目指す。</p> | <p>①科学研究費補助金 昨年度からの継続分が6件（期間延長1件含む）、今年度新規分が6件、合計12件が採択された。 （本学教員が研究代表者分） 〔獲得金額〕直接経費：16,600,000円、間接経費：4,980,000円</p> <p>②奨学寄附金 2件 3,135,600円 （保健科学部 坂本秀生教授：1,935,600円、口腔保健学科 足立了平教授：1,200,000円）</p> <p>③受託研究費 1件 3年間 総額1,300,000円（H26年度：300,000円） （保健科学部 坂本秀生教授、澤村暢助教、三浦真希子助手）</p> <p>④JICA事業 JICA 草の根技術協力事業（ネパール関係）に採択された。 平成26年度までに3年間で約25,000,000円、平成26年度は約7,300,000円獲得。</p> <p>⑤教育研究設備整備費補助金 教育設備 システム生物顕微鏡 事業総額：5,861,160円 補助金：2,759,000円 研究設備 赤外線酸素モニタ装置 事業総額：5,562,000円 補助金：3,491,000円</p> |
| 7 | 大学間連携事業の推進 | <p>大学コンソーシアムひょうご神戸の海外学生派遣プログラム（フィールドワーク型プログラム）の基幹校となり中心的な役割を担う。</p> | <p>フェーズⅡ「フィールドワーク型プログラム」は大学コンソーシアムひょうご神戸への夏季学生派遣プログラムとして開放したが、今年度は他大学からの参加者は無かった。</p> <p>実施期間：＜フェーズⅡ＞ 国際保健医療活動Ⅱ：平成26年9月6日～9月15日 ＜フェーズⅡ＞ 海外研修：平成26年9月16日～9月22日</p> <p>派遣先：アメリカ合衆国シアトル、ボストン、ネパールカトマンズ、フィリピンマニラ</p> <p>実施コース：医療系医療検査コース、医療系看護コース、医療系歯科衛生士コース</p> <p>参加学生：＜フェーズⅡ＞ フィールドワーク型プログラム 25名 （内訳）医療系医療検査コース（アメリカ） 7名（M4-4名、M3-3名） 医療系看護コース（アメリカ） 3名（N3-3名） 医療系医療検査コース（ネパール） 3名（M2-3名） 医療系看護コース（ネパール） 3名（N4-3名） 医療系医療検査コース（フィリピン） 4名（M4-3名、M3-1名） 医療系歯科衛生士コース（アメリカ） 5名（O3-5名）</p> <p>帰国報告会：10月1日に大学コンソ国際交流委員会で口頭発表、9月27日に本学にて口頭発表 11月23日～24日に大学祭にてポスター発表</p> |

| 高 校 | |
|-----|--|
| 1 | <p>教育課程</p> <p>①教 科</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新教育課程実施に伴う課題の検証 ・教科科目、学校行事等の検討 ・普通科特進コースの改編に伴う課題の検証 ・各科シラバスの作成と各科検討実施 ・英語科におけるALT（外国人講師）の導入 <p>②特別活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別活動の活動項目、内容の検討 ・生徒会活動の活性化と外部との連携を検討 ・ボランティア活動の積極的な参加と登録者数の増加促進 ・福祉教育活動や体験活動の積極的な導入 ・部活動の活性化 ・各学科コースの特徴をアピールするプログラムの継続と充実した内容への検証 <p><家庭科> 専門学校講師の実技指導、検定試験の継続</p> <p><キャリアコース> 将来を見据えた各種検定試験の実施（秘書検定、全商簿記実務検定、全商ビジネス文書実務検定、全商情報処理検定） 「トキワクト」、「キャリア実践」の継続と内容の検証</p> <p><全校生> 検定試験の受験者、合格者の増加促進（英語検定、漢字検定、硬筆書写検定、受験前講習会）</p> |
| | <p>①教 科</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新教育課程実施に伴う課題の検証 26年度、新しく入った3年「地学基礎」における授業では地震を含めた自然災害等の実学を行い地学への興味を持たせた。また、社会科では時事問題を取り上げ、社会常識への関心を高めた。 ・教科科目、学校行事等の検討 シンガポール修学旅行（1月13日～18日）でより効果的な海外研修ができるプログラムを検討、現地女子大生との班別行動は一定の効果があったように思う。ただ、海外での安全面、円安等の状況については検討が必要。 ・普通科特進コースの改編に伴う課題の検証 国語教育、英語教育の充実を図るため授業形態と時間数の持ち方を検討し、27年度に2・3年進学コースの「進学国語」で少人数制授業。1・2年特進コースの「コミュニケーション英語」で習熟度別授業。また、2年「数学演習」で習熟度別授業を実施することを確認した。 ・各科シラバスの作成と検討実施 全職員に作成してもらい、教科ごとで精査、授業工夫、効果へ繋がるよう教科会を複数回実施した。 ・英語科におけるALT（外国人講師）の導入 2年を中心に英語科教員と共に授業に入ってもらった。中学校でのALTの経験もあり英語への興味関心を高めてもらえればと期待していたが、効果はあったように思う。英語検定への関心が高まったり、修学旅行での英会話を実践しようとする生徒が増えた。また、ALTのアドバイスを受けて2年生の生徒が市内の英語スピーチコンテストへ出場した。（2月22日） <p>②特別活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別活動の活動項目、内容の検討 <ul style="list-style-type: none"> 1年 「オリエンテーション合宿蒜山高原」（4月16日～18日）、「防犯講座」（4月23日）、「進路ガイダンス」（4月14日）、「人権学習」（2学期～）等を実施。 防犯講座では県警の講師を招き、ネット犯罪、携帯電話等のトラブル、正しい使い方などを細かく講義してもらった。 2年 「人権学習」（1学期～）、「進路講座」（4月30日）、「インターンシップ」（5月） 「修学旅行での海外研修について」（2学期～）等を実施した。 3年 「人権学習」（1学期～）、「進路について」（4月30日）、「進路セミナー（進学・就職）」（7月～）等を実施、進路への知識と自覚を促した。 また、卒業前には進学・就職の心構えとして外部講師を招き社会人への事前指導を実施した。 ・生徒会活動の活性化と外部との連携を検討 生徒総会（5月28日）にて責任と自主性を重んじる生徒会活動について全校生徒で話し合った。 陸上競技大会（5月9日）、文化祭（10月4日・5日）等の運営、進路を職員と共に生徒会が中心に実施した。 オープンハイスクール（第1回7月29日、第2回11月15日）では開会の挨拶や生徒案内、部活動見学等に活躍し中学生や保護者から好評であった。学校見学会（年10回10月26日～12月20日）でも土日にもかかわらず案内・接待係に従事して大きな役割を果たしてくれた。 また、卒業式の生徒会会長「送辞」には多くの卒業生、保護者が聞き入っていた。 生徒会役員による地域活動への参加 「チカン防止キャンペーン」（6月2日）、「須磨海岸清掃活動」（6月17日） 「高校生による暴走族追放街頭キャンペーン」（7月17日） ・ボランティア活動の積極的な参加と登録者数の増加促進 ボランティアセンター登録者数（26年度）1年18名、2年14名、3年44名 計76名 夏休み中のボランティア活動参加者数1年10名、2年10名、3年28名 計48名 東日本大震災支援ボランティア活動（8月18日～20日） 大学職員、大学生にまじって本校職員3名、生徒5名が参加。 定期的な活動（1年間を通じて） 細田児童館 週1回、すみれビレッジ 週1回 すまいるぼっとらっく（青陽須磨支援学校内） 第2土曜日 なだぼっとらっく（神戸大学子育て支援センターえん） 第3土曜日 <その他> 花水木祭り（長田神社）（4月29日）、 メイク・ア・ウィッシュ inKOBÉ－難病を抱える子供たちへの支援（5月5日）、 ゼノの村年輪祭（障害者施設）（5月11日）、川であそぼう（新湊川）（5月24日）、 旗取りチャンバラ大会（5月25日）、 ピエナフェスター地域を盛り上げる活動（大正筋商店街）（6月1日）、 高齢者福祉施設夏祭り（7月～8月）、長田区音楽のつどい（吹奏楽部）（8月31日）、 かえっこバザールーおもちゃ交換会ー（9月7日）、一七市拡大版2014（11月16日）、 長田スマレビレッジボランティア（コーラス部）（12月22日）、 サンタボランティア（吹奏楽部、コーラス部）（12月24日）、1・17震災追悼行事（1月17日）、 高校生鉄人化まつり（バトントワリング部、コーラス部）（3月28日） ・福祉教育活動や体験活動の積極的な導入 夏休み中の福祉体験学習活動参加者数（神戸市社会福祉協議会主催） 1年4名、2年16名、3年17名 計37名 7月下旬より8月初旬にかけて神戸市内の児童館・保育所・幼稚園等32ヵ所にワークキャンプ（体験活動）に参加。 職員もグループに分かれて巡回し、生徒達の活動の様子を視察した。 |

| | | | |
|---|------|---|---|
| | | <p>③総合的な学習の時間</p> <ul style="list-style-type: none"> 総合的な学習の時間の活動内容の検討と実施 | <p>・部活動の活性化</p> <p>運動部（同好会1含）9部文化部20部 計29部 部活動部員数運動部185名文化部257名 部活動加入率1年47.6%、2年45.0%、3年53.8%全学年48.7% ソフトボール部県総合体育大会第3位近畿大会出場</p> <p>・各学科コースの特徴をアピールするプログラムと意欲を高める各種検定試験の実施</p> <p>＜家庭科＞</p> <p>専門学校講師（日本調理製菓専門学校）の実技指導（6月3日） 「女子高生の通学用弁当献立」、「食物調理技術検定への課題について」 全国高等学校食物調理技術検定試験2・3・4級検定試験（6月27日、7月24日・25日） テーブルマナー講習会（3年）（1月13日） 神戸市中学校家庭科教員と本校家庭科教員による合同研修会を第3調理実習室にて開催。（8月4日）</p> <p>＜キャリアコース＞</p> <p>全商簿記実務検定（6月22日）、全商ビジネス文書実務検定（6月29日、11月23日）、 全商情報処理検定（9月28日）、ビジネスコミュニケーション検定（7月27日）、 秘書技能検定（2月7日） 「トキワアクト」3年 福祉施設体験実習プログラム（3年）（5月1日、6月5日・19日） 高齢者介護の仕事を理解するため常盤大の野村秀明先生に高齢者医療の講演。（6月5日） 施設見学及び体験実習（6月26日） 「ふたば」・「花みさき」（特別養護老人ホーム）、「たんぼぼ」（ときわ病院） 「ケアポート神戸」・「さつき園」・「あきの荘」（やすらぎ福祉会） 5名～6名のグループで6カ所を訪問、高齢者との正しい接し方や介護の難しさを学んだ。 農業体験による「ときわ幼稚園」との交流 さつまいもの苗植え（5月16日）、さつまいもの収穫（10月29日） 田植え体験・稲刈り体験（神戸市北区八多町の水田）（5月29日、9月20日） 収穫した野菜を使った料理と野菜販売を文化祭で実施（10月3日） 「トキワアクト」2年 NPO「楽農菜園」の方から菜園づくりの指導をしてもらい継続して菜園づくりをする。（4月24日） 職業観、勤労観を養うための実技体験の一つとしてブルーベリー農園見学と軽作業、講話。（6月25日） 「ジャンボカボチャ」を作り小豆島での「日本一どでカボチャ大会」に出品、特別賞を受賞。（9月21日） 収穫した野菜を使った料理と野菜販売を文化祭で実施。（10月3日）</p> <p>・2年間の「トキワアクト」の取り組みを神戸大学の講義（教職論）にて約200名の大学生の前で本校職員2名が実践報告をした。将来、教職を目指す大学生の反応は大きかったようである。（12月4日）</p> <p>・トキワアクト職員研修にて報告会（3月18日）</p> <p>＜普通科特進コース＞</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習合宿（2泊3日、8月25日～27日） 1・2年特進コースの132名が参加。英語・数学・国語を中心に授業、塾講師の講義、個人指導等を実施した。 生徒の学習に対する前向きな姿勢が見られ概ね良好であった。特に常盤大学に進学したOG等を補助に活用したが、生徒の反応は良かったようである。さらに検証し来年度に繋げていきたい。 看護医療全国公開記述模擬試験（東京アカデミー版）（5月24日） <p>＜全校生対象の各種検定試験・その他＞</p> <p>英語検定（6月6日、7月6日、10月10日、1月23日、2月22日） 漢字検定（6月7日、8月22日、1月31日）、日本語検定・硬筆書写検定（6月13日、1月30日）</p> <ul style="list-style-type: none"> 平成26年度兵庫県産業教育振興会優良卒業生表彰卒業生1名受賞（2月24日） 平成26年度兵庫県産業教育振興中央会御下賜金記念優良卒業生表彰卒業生1名受賞（2月24日） 全国商業教育協会卒業生成績優秀者表彰卒業生1名受賞（2月24日） 兵庫県商業教育協会卒業生成績優秀者表彰卒業生1名受賞（2月24日） <p>③総合的な学習の時間</p> <ul style="list-style-type: none"> 総合的な学習の時間の活動内容の検討と実施 外部講師による防犯講座、性教育、体験活動（上記参照）等を実施。 防犯講座（4月23日） 県警少年育成課西部少年サポートセンター2名による講義「防犯対策とネットのマナー」 性教育（6月26日） 兵庫県立総合衛生学院の学生による実習講義 性教育（1月15日） STI講演会「性感染症を知って予防を」 |
| 2 | 進路指導 | <p>①特進コース授業内容の検討の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> 習熟度別授業、補充授業、土曜講習等 学習合宿の継続と内容の充実化 <p>②進路指導体制の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 進学、就職の現状分析と課題の確認 進路先の拡充 <p>③キャリア教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 各種検定試験の実施と受験者増加促進 コミュニケーション能力向上等も含めた農業体験、福祉教育体験の推進 <p>④進学前学習の充実</p> | <p>＜卒業生の進路状況＞</p> <p>卒業生274名（平成26年度） 進学177名（大学60名、短大39名、専門学校78名） うち神戸常盤大学・同短期大学部26名（医療検査学科4名、看護学科10名、こども教育学科4名、口腔保健学科8名）</p> <p>就職73名 家事手伝い・その他16名 未定8名</p> <p>①特進コース授業内容の検討の実施</p> <p>英語教育における効果的な授業形態、例えば習熟度別授業、少人数授業等を検討。 補充授業、土曜講習等は従来通り実施した。 学習合宿（8月25日～27日：前述参照）を実施、来年度も引き続き実施していきたいと考えている。</p> |

| | | | |
|---|------|--|---|
| | | | <p>②進路指導体制の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進路指導部の進学担当（部長）、には4月初旬より大学・専門学校との連携、調整のため場合によっては入試担当と直接面談をして推薦枠等の確保に向けた動きをしてもらった。 ・就職担当（副部長）にも従来の求人だけでなくハローワークとの連絡を密にし求人確保のため直接企業をまわってもらった。また、生徒希望の多い職種の開拓、家庭科生徒のニーズにあった食品、服飾関係企業の求人確保に力を入れてもらった。 <p>・生徒には進学、就職への意識付けを高く持たせるため学年ごとの進路講座を実施した。</p> <p>1年 「進路ガイダンス」（4月14日・10月29日）、「進路講座」（6月25日）</p> <p>2年 「進路講座」（4月30日）、「インターンシップ」（5月）、「進路講座」（6月18日） 「学校・会社見学会」（11月19日）</p> <p>3年 「保護者向け進路ガイダンス」（5月2日・7日）、「進路講座」（6月4日） 「進路セミナー（進学・就職）」（7月）、「進学・就職面接指導」（8月～9月） 「社会人準備講座」（12月11日・16日）</p> <p>「就職セミナー及び職業体験講座」 異職種の講師を招き実体験の講義（キャリア支援協会）（4月30日、5月7日・15日） ふれあい看護体験（5月12日） 理学療法士1日体験（7月13日）、関西労災病院（7月13日）、姫路医療センター（7月13日） 兵庫県立リハビリテーションセンター（8月3日）、姫路赤十字病院（8月3日） ジュニアインターンシップ希望職種への体験活動ー神戸・県進路指導部私学部会（8月1日～15日）</p> <p>③キャリア教育の充実</p> <p>各種検定試験（前述参照）の実施と受験者の増加を促進した。</p> <p>「トキワクト」コミュニケーション能力向上等も含めた農業体験、福祉教育体験の推進</p> <p>3年 福祉施設体験実習プログラムにより高齢者介護を理解する授業を実施。神戸常盤大学の先生の講演もして頂いた。</p> <p>施設見学及び体験実習。6カ所の施設に5名～6名のグループで訪問、介護の難しさを学んだ。昨年から継続している菜園づくり、管理等を引き続き実施。文化祭では野菜の販売も行った。</p> <p>職業観、勤労観を養うための田植え体験・稲刈り体験（神戸市北区八多町の水田） ときわ幼稚園との交流（さつまいもの苗植え・収穫）を実施。</p> <p>キャリアクラス（29名）の進学状況 専門学校2名就職25名家事手伝い2名計29名</p> <p>トキワクト2年目に入ったキャリアクラスの生徒は1学期の欠席・遅刻の指導、成績不振の指導はなし。就職の履歴書の記載事項も増え、また、面接でアピール（トキワクトの活動体験）することも多くなり就職試験で手応えがあったと話す生徒が増えて、良い結果に繋がった。</p> <p>2年 NPO「楽農菜園」の方の講話を聞き、昨年から継続している菜園づくりを3年より引き継ぐ。また、ブルーベリー農園見学では軽作業に加えて農業体験をされている方の講話を聞いた。菜園づくりへの意欲向上のため「ジャンボカボチャ」を作り小豆島での「どでカボチャ大会」に出品。</p> <p>文化祭で菜園づくりの紹介と料理、販売を行った。</p> <p>「トキワクト」の本校での2年間の取り組みを神戸大学で発表。本校職員2名（友井先生・久保先生）が「教職論」の講義で200名以上の大学生の前で講義。現場での実践報告は教職を目指している学生達にとっても関心が高かったようである。（12月4日）</p> <p>④進学前学習の充実</p> <p>神戸常盤大学への受験者を対象として講習会（国語・数学・英語）を実施。（7月～10月）</p> |
| 3 | 生徒指導 | <p>①基本的な生活習慣の徹底 本校の努力目標「欠席・遅刻をしない」・「端正な容姿を保つ」 「気持ちよく挨拶をしよう」の慣習化</p> <p>②生命の尊重、生きる力の育成</p> <p>③人権教育の徹底（いじめ防止等に関連して） 「いじめ防止対策委員会」基本方針の実践</p> <p>④諸規定の再確認と検討</p> <p>⑤各学年における風紀検査指導、校内外の巡回指導実施</p> <p>⑥薬物乱用防止講習会実施</p> <p>⑦校内外生活指導体制の継続・強化</p> <p>⑧情報ネット（携帯サイト）犯罪防止教育の強化</p> | <p>①基本的な生活習慣の徹底 登下校指導、風紀指導、遅刻欠席指導を学年ごと継続的に実施。 「欠席・遅刻をしない」・「端正な容姿を保つ」・「気持ちよく挨拶をしよう」の実践指導を継続。</p> <p>②生命の尊重、生きる力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・神戸常盤大学の野村秀明先生に高齢者医療について講演をして頂き、人の命とどう向き合っていくか考える機会を得た。（6月5日） ・命の大切さを学ぶ性教育の一環として兵庫県立総合衛生学院の学生（20名）による実習講義を1年生が受けた。（6月26日） <p>「性感染症とHIV・エイズについての基礎知識」兵庫医科大学の講演会実施。（1月15日）</p> <p>③人権教育の徹底（いじめ防止等に関連して） 昨年6月「いじめ防止対策推進法」が公布され、学校内に「いじめ防止対策委員会」を設置し、「神戸常盤女子高等学校いじめ防止基本方針」を策定した。</p> <p>④諸規定の再確認と検討 春・夏の職員研修にて共通理解をした。</p> <p>⑤各学年における風紀検査指導、校内外の巡回指導実施 学年ごとの風紀検査を実施。毎月1回生徒指導部の複数職員による定期的な乗車マナーキャンペーンへの校外指導を実施した。 「チカン防止キャンペーン」（6月2日） 「高校生による暴走族追放街頭キャンペーン」に本校生が参加。（7月17日）</p> <p>⑥薬物乱用防止講習会実施 進学・就職を控えた3年対象に実施。</p> <p>⑦校内外生活指導体制の継続、強化 学校近辺の清掃活動や校外での活動を通して社会人としてのマナーや責任感を持たせる指導を行っている。</p> <p>⑧情報ネット（携帯サイト）犯罪防止教育の強化 防犯講座の一環として県警少年育成課西部少年サポートセンター2名による講義「防犯対策とネットのマナー」を実施した。（4月23日） 情報教育の授業でネット犯罪についての知識や正しい携帯サイトの使い方について講義を実施した。</p> |

| 4 | 募集対策 | <p>①募集活動の強化 広報活動の一環として、第3調理室を利用した中・高家庭科教員による実習研修会と交流会の開催</p> <p>②中学校訪問、進路講話、進路学習学校訪問の拡大</p> <p>③オープンスクール、私学展、塾説明会の継続</p> <p>④学校説明会、入試説明会の充実</p> <p>⑤募集関係パンフレット、広告等の検討</p> <p>⑥広報紙「ときわ」の作成・配布</p> | <p><入学者数></p> <table border="1" data-bbox="966 207 1858 474"> <thead> <tr> <th colspan="2">平成26年度</th> <th colspan="2">平成27年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>家庭科</td> <td>100名</td> <td>家庭科</td> <td>95名</td> </tr> <tr> <td>普通科総合コース</td> <td>164名</td> <td>普通科総合コース</td> <td>105名</td> </tr> <tr> <td>大学特進こども教育コース</td> <td>30名</td> <td>大学特進こども教育コース</td> <td>27名</td> </tr> <tr> <td>大学特進文系コース</td> <td>0名</td> <td>大学特進文系コース</td> <td>6名</td> </tr> <tr> <td>大学特進看護医療コース</td> <td>41名</td> <td>大学特進看護医療コース</td> <td>30名</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>335名</td> <td>合計</td> <td>263名</td> </tr> </tbody> </table> <p>定員より47名減員。様々な要因（公立学区制再編、長田区私学の共学化、広報や見学会での工夫の仕方、中学校訪問等）はあろうが28年度入試に向け、募集の取り組み強化を全職員で図っていかねばならないと考えている。</p> <p>①募集活動の強化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・広報の一環として第3調理室を利用し中・高家庭科教員による実習研修会と交流会。（8月4日）中学校家庭科教員34名と本校家庭科教員8名による合同研修会を実施。日本調理専門学校講師を招き、「家庭科実習における和風出しの取り方」と題して講演と実技指導をもらったが、実技指導後の意見交換会では来年度も実施して欲しいとの意見が多数あった。募集にも繋がることなので定期的なものになればと考えている。神戸新聞、一部地域コミュニティ新聞に当日の様子が写真入りで掲載された。 ・26年4月ホームページのリニューアルをした。学校紹介、学校行事・学年行事の予定、活動の記録、生徒の様子、緊急時の対応等を掲載し、更新も随時している。ホームページからの問い合わせも増えている。 ・募集担当が中学校訪問をする際、特に次の項目を統一的にアピールしてもらった。 本校は百年を超える伝統ある女子高。「良き社会人育成」を目指し将来的にもそれを継続していく。神戸常盤大学との連携による専門職への進路。 トキワアクトにおける農業体験、福祉体験等の状況。 家庭科の実習授業の充実。 奨学金制度の充実。 <p>②中学校訪問、進路講話、進路学習学校訪問の拡大</p> <p>第1回中学校訪問（5月19日～）26年度入試の御礼、新入生の近況報告。 第2回中学校訪問（6月16日～）第1回オープンスクールの案内。 第3回中学校訪問（9月5日～）第2回オープンスクールの案内と学校説明会の案内。 第4回中学校訪問（10月24日～）募集要項の説明。 第5回中学校訪問（2月19日～）考查結果の報告と受験の御礼 各中学校内での進路学習に進路講話の講師として本校の募集担当が中学校に出向いた。25回。 複数の中学生や中学校の職員が本校に来校し学校説明を聞く会も積極的に進めている。4校来校</p> <p>③オープンスクール、私学展、塾説明会の継続</p> <p>第1回オープンスクール（7月29日）に実施。中学生317名、保護者184名、合計501名が来校。 第2回オープンスクール（11月15日）に実施。中学生264名、保護者135名、合計399名が来校。 私学展に参加ー第1回（7月23日・24日）神戸大丸にて 第2回（8月3日）ノボテル甲子園ホテルにて 学習塾入試説明会（9月18日）に実施。法人本部長からも常盤大の説明。53名、50塾が来校。</p> <p>④学校見学会・入試説明会の充実</p> <p>全職員による学校見学会を10回、1日3回実施。（10月26日～12月20日の土曜、日曜日）</p> <p>⑤募集関係パンフレット、広告等の検討</p> <p>募集関係のパンフレットやポスターの掲載生徒はすべて本校生がボランティアで参加してくれている。オープンスクール、学校見学会でも在校生の役割は大きい。</p> <p>⑥広報紙「ときわ」の作成・配布</p> <p>「ときわ7」を（7月18日）に発行、「ときわ8」を11月15日に発行。 各中学校やオープンスクールで配布。コースの特徴、高大連携行事、トキワアクト、卒業生進路先、ボランティア活動、看護医療進学者の集い等を掲載しているが好評であった。</p> | 平成26年度 | | 平成27年度 | | 家庭科 | 100名 | 家庭科 | 95名 | 普通科総合コース | 164名 | 普通科総合コース | 105名 | 大学特進こども教育コース | 30名 | 大学特進こども教育コース | 27名 | 大学特進文系コース | 0名 | 大学特進文系コース | 6名 | 大学特進看護医療コース | 41名 | 大学特進看護医療コース | 30名 | 合計 | 335名 | 合計 | 263名 |
|--------------|---------------|--|---|--------|--|--------|--|-----|------|-----|-----|----------|------|----------|------|--------------|-----|--------------|-----|-----------|----|-----------|----|-------------|-----|-------------|-----|----|------|----|------|
| 平成26年度 | | 平成27年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 家庭科 | 100名 | 家庭科 | 95名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 普通科総合コース | 164名 | 普通科総合コース | 105名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 大学特進こども教育コース | 30名 | 大学特進こども教育コース | 27名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 大学特進文系コース | 0名 | 大学特進文系コース | 6名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 大学特進看護医療コース | 41名 | 大学特進看護医療コース | 30名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | 335名 | 合計 | 263名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 高大連携（学園内交流）強化 | <p>①オープンスクールにおける大学との協力関係</p> <p>②卒業生（神戸常盤大学・同短期大学部進学生）を活用した活動拡大 オープンスクール、学習合宿、広報紙作成等</p> <p>③文化祭での健康チェック実施（医療検査、口腔保健学科の教員、職員の協力）</p> <p>④TOKIWA健康フェアでの協力関係</p> <p>⑤神戸常盤大学・同短期大学部への進学拡大</p> <p>⑥神戸常盤大学・同短期大学部との入学前学習の充実</p> <p>⑦従来の具体的な連携事業の継続と内容の充実 歯科検診、3年生大学見学会、1年N・U・P学長講演会、Nコース1年生看護学科体験授業、Nコース2年生看護学科体験授業、進学コース2年生口腔保健学科見学会、P幼教2年生「音楽」保育進学基礎授業、塾説明会（法人本部長説明）、オープンスクールでの大学見学会連携、文化祭、健康講座等</p> | <p>①オープンスクールにおける大学との協力関係 本校のオープンスクールにて「医療入門体験講座」を開講。4名の大学講師の方が本校卒業生とともに参加してくれた。（7月29日）</p> <p>②卒業生（神戸常盤大学進学生）を活用した活動拡大</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オープンスクール（7月29日）、学習合宿（8月25日～27日）、広報誌作成（7月18日発行）等に神戸常盤大学に進学している本校卒業生が協力してくれた。 ・オープンスクールでは臨床検査技師の仕事について、学習合宿では個別学習や進学相談。広報誌では写真掲載や抱負を語ってくれた。 <p>③文化祭での健康講座開設 3名の大学職員が参加。保護者に健康チェックの大切さ等器具を使い説明してくれた。（10月4日）</p> <p>④TOKIWA健康フェアでの協力関係</p> <ul style="list-style-type: none"> ・トキワアクトで採れたものを使い「やさいも販売」をキャリア2・3年の生徒を中心にさせてもらった。 ・勤労識向上にも繋がった。また、本校の生徒57名がボランティアとして健康フェアに参加させてもらい活動していた。（10月12日） <p>⑤神戸常盤大学同短期大学部への進学</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高大連携協議会（6月27日） 本年度卒業生の神戸常盤大学・同短期大学部への進学者は以下のとおりである。 医療検査学科4名 看護学科10名 こども教育学科4名 口腔保健学科8名 計26名 <p>⑥神戸常盤大学との入学前学習の充実 昨年より進学者対象「入学前学習」を学科ごとに複数回していただいている。（12月、2月）</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|------|--|---|
| | | <p>⑦従来の具体的な連携事業の継続と内容の充実</p> <p>全学年歯科検診（4月15日・17日・22日）、3年子育て支援センター「えん」見学会（5月15日）、2年看護学科体験授業（5月28日）、3年こども教育学科講師講話（6月4日）、1年学長講演会（6月13日）、3年神戸常盤大学見学会（6月23日）、1年医療検査学科体験授業（6月26日）、2年口腔保健学科体験授業（9月10日）、2年「音楽」保育進学基礎授業（9月11日）、学習塾説明会にて法人本部長説明（9月18日）、1年看護学科体験授業（9月24日）、2年保育進学基礎講演会（10月17日）、神戸常盤大学養護実習生受入れ（10月7日～11月4日）、ときわ幼稚園見学会（11月26日・27日）、ときわ病院見学・体験学習（12月15日）</p> <p>国際交流センター会議 （6月16日、7月14日、8月18日、9月22日、11月17日、2月16日、3月9日） 「ネパール派遣研修生団」に高校からは3年の清田海里（看護医療特進コース）、引率教員として藤井由美教諭（家庭科）が参加。 高校生は神戸常盤大学に進学するので良い経験になった。（12月19日～27日）</p> | |
| 6 | 教員研修 | <p>①教職員研修の推進 ②教員の研修の機会を確保 ③教科内研修の充実（有効な学習指導法） ④生徒指導研修</p> | <p>①教職員研修の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・県高校部会、私学連合会等の外部研修に参加を促し、中堅者研修、初任者研修には積極的に参加させた。 ・本校の家庭科教員と神戸市中学校家庭科教員による合同研修会と交流会を開催した。（8月4日） ・本校家庭科教員8名と中学校家庭科教員34名による合同研修会を調理師専門学校の講師を招いて実施したが、特に実技指導後の意見交換会では中・高での家庭科授業での現状や効果的な指導方法等について活発な意見が出されていた。 <p>②教員の研修の機会を確保</p> <ul style="list-style-type: none"> ・春季休業中にいじめ防止対策、体罰防止対策等を念頭に置き生徒指導の共通理解と研修を実施した。 ・学期ごとに各教科、学年で学習指導、生徒指導等に関して意見交換会を実施した。 <p>③教科内研修の充実（有効な学習指導法）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今年度もシラバスを職員全員提出してもらい、教科ごとに精査してもらった。有効な事例や教材等は活用する方向で確認した。 ・各教科で3年間を見据えた学習指導、評価等について意見交換会をしてもらった。 ・各コースの生徒ニーズに合った教育課程を検討。 <p>④生徒指導研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導部より生徒指導に関する共通理解の確認と意見交換を行い、学年ごとに具体的に取り組む指導を検討してもらった。（4月・8月職員研修会） ・生徒の健康状況等を把握するため養護教諭より留意しなければならない生徒の報告をしてもらい、学年会で確認してもらった。（4月職員研修会） |
| 7 | その他 | <p>①生徒募集基本構想委員会の審議決定事項の推進 検討委員会で審議された項目において毎年確認をしていきながら推進</p> <p>②学校評価 生徒対象学校評価アンケート、保護者対象学校評価アンケート、教職員対象学校評価アンケート、いじめ防止に関する生徒アンケート</p> <p>③防災教育、避難訓練の実施、防災意識の徹底 「命の大切さ」を中心に添えた教育と実践活動</p> <p>④教務システムの効率的運用と進路指導結果データ等の整理</p> <p>⑤募集活動に関するデータ資料の分析と効率化</p> <p>⑥ボランティア活動の活性化</p> <p>⑦福祉教育活動の活性化</p> <p>⑧美化清掃体制の強化、備品管理の徹底</p> <p>⑨工事関係 1号館耐震補強工事、3号館漏水対策工事、4号館空調設備工事等</p> | <p>①生徒募集基本構想委員会の審議決定事項の推進 検討委員会で審議された項目において毎年確認をしていながら推進していく。 4つの教育方針（建学の精神）、3つの努力目標の推進。 個々のコース、生徒のニーズに合った教育課程の推進。 職員のスキルアップ、外部講師（神戸常盤大学）の教育力も積極的に導入。 生きる力を育む体験活動、トキワアクト等の継続、推進。検定・資格試験への積極的なチャレンジ。 部活動の強化。 学校・学年行事、生徒会行事、体験活動を通じての自己の高揚と仲間意識の向上。</p> <p>②学校評価 生徒対象学校評価アンケート、保護者対象学校評価アンケート、教職員対象学校評価アンケート、いじめ防止に関する生徒アンケートを3学期に実施予定。昨年のアンケート結果を踏まえて今年度当初、ホームページのリニューアルを行った。</p> <p>③防災教育、避難訓練の実施、防災意識の徹底 「火災における防災避難訓練」を実施。（9月3日） 自然災害だけでなく事故、事件に対しても十分な備え、心構えによって防げることを説く。</p> <p>④教務システムの効率的運用と進路指導結果データ等の整理 新たな課題や不具合等も出てきており、個人情報管理の徹底管理を念頭に継続進行中である。</p> <p>⑤募集活動に関するデータ資料の分析と効率化 過去のデータをもとに冊子づくり、オープンスクール、中学校訪問等を検討・実施している。</p> <p>⑥ボランティア活動の活性化 ボランティアセンターの登録数は76名、大学の健康フェア（10月12日）に参加したボランティアも57名となった。定期的なボランティア活動も含め拡げていきたい。</p> <p>⑦福祉教育活動の活性化 福祉体験活動（今年度37名参加）をはじめ、キャリアコースの高齢者介護施設訪問、文化祭における介護施設・作業所からの参加を継続してお願いしたが、さらに発展させていきたい。</p> <p>⑧美化清掃体制の強化、備品管理の徹底 全校生による清掃活動は本年も継続実施。生徒会を通じて節電等も呼びかけている。 伝統ある本校舎、特に1号館の整美を生徒全員によって行うことで愛着心をさらに高めていきたい。</p> <p>⑨工事関係 1号館南棟耐震補強工事（7月下旬～9月初旬。一部は10月24日まで）により1号館、2号館の耐震補強工事は終了。</p> |

| 幼稚園 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|----|-----|
| 1 | 園児募集対策 | <p>①未就園児保育の充実</p> <p>②通園バスの広域運行</p> <p>③特色ある教育の推進</p> <p>入園見学に際し、ホームページで園の情報を集めてから来園することが増えているので、ホームページの内容を一新し本園をより広く知ってもらうよう努めた。また、従来通り子育て支援センター えんとの連携や、2歳児クラスの保育の充実を図るようにした。通園バスについては、2台で3コース運行するようにしたため、走行範囲をより広げることができ、入園希望者が増加した。</p> <p>【入園児数】</p> <p>平成26年度</p> <table border="1"> <tr> <td>3歳児</td> <td>19名</td> <td>3歳児</td> <td>19名</td> </tr> <tr> <td>4歳児</td> <td>3名</td> <td>4歳児</td> <td>20名</td> </tr> <tr> <td>5歳児</td> <td>0名</td> <td>5歳児</td> <td>16名</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>22名</td> <td>合計</td> <td>55名</td> </tr> </table> <p>入園見学会 平成26年9月11日、16日、19日</p> <p>平成27年度</p> <table border="1"> <tr> <td>3歳児</td> <td>16名</td> <td>3歳児</td> <td>18名</td> </tr> <tr> <td>4歳児</td> <td>0名</td> <td>4歳児</td> <td>19名</td> </tr> <tr> <td>5歳児</td> <td>0名</td> <td>5歳児</td> <td>21名</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>16名</td> <td>合計</td> <td>58名</td> </tr> </table> <p>①未就園児保育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 子育て支援センター「えん」との連携 8月26日 パネルシアター及び幼稚園への質問受付 2歳児クラス（ちゅうりっぷ組） 詳細は後述の「2 子育て支援事業の推進」に記載 こりすクラブ（0～3歳児） 詳細は後述の「2 子育て支援事業の推進」に記載 <p>②通園バスの広域運行</p> <p>幼稚園専用バス（コンピューター）と大学のバス、計2台の通園バスにて運行。広範囲の園児募集・確保に繋がっている。</p> <p>③特色ある教育の推進</p> <p>保育目標に基づき、「自然との関わり」など例年どおり実施。 神戸常盤女子高等学校キャリアコースで開講しているトキワクトに一部参加。異年齢交流やサツマイモの苗付けや収穫などを体験。</p> <p>5月16日 サツマイモの苗付け 10月29日 いもほり 11月4日 おいもパーティー</p> <p>その他募集対策等</p> <p>入園募集パンフレット、ポスターの作成（ポスター掲示箇所：50ヶ所）</p> | 3歳児 | 19名 | 3歳児 | 19名 | 4歳児 | 3名 | 4歳児 | 20名 | 5歳児 | 0名 | 5歳児 | 16名 | 合計 | 22名 | 合計 | 55名 | 3歳児 | 16名 | 3歳児 | 18名 | 4歳児 | 0名 | 4歳児 | 19名 | 5歳児 | 0名 | 5歳児 | 21名 | 合計 | 16名 | 合計 | 58名 |
| 3歳児 | 19名 | 3歳児 | 19名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4歳児 | 3名 | 4歳児 | 20名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5歳児 | 0名 | 5歳児 | 16名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | 22名 | 合計 | 55名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3歳児 | 16名 | 3歳児 | 18名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4歳児 | 0名 | 4歳児 | 19名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5歳児 | 0名 | 5歳児 | 21名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | 16名 | 合計 | 58名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 子育て支援事業の推進 | <p>①ちゅうりっぷ組（2歳児クラス） 週3日（月・水・金）開催 2歳児のみ登園 5月より</p> <p>②こりすクラブ（0～3歳児） 年間 毎週木曜日開催 親子登園</p> <p>③育児相談事業 4月～翌年3月（72日） 保護者の要請に対応</p> <p>④兵庫県補助対象事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・わくわく陽だまり事業 ・2歳児子育て応援事業 ・親子学級 ・みんなの幼稚園事業 <p>⑤預かり保育事業 年間220日（夏季休業中を含む） 保育終了後16：30まで</p> <p>①ちゅうりっぷ組（2歳児クラス） 週3回（月・水・金）実施 年間89回実施</p> <p>②こりすクラブ（0～3歳児） 年間 27回 利用者数 290名（延べ数） 平均参加人数 10組</p> <p>③育児相談事業 年間72日 実施</p> <p>④兵庫県補助対象事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子育てセミナー 4月30日 親子体操（元当短大教授 末吉先生） 6月6日 防犯について（長田消防署職員） 7月9日 親子クッキング（幼稚園職員） 9月10日 自然と遊ぼう（こども教育学科 笹井准教授） 12月2日 楽しい音楽会（ムジーク天） 1月13日 小学校ってどんなところ？（こども教育学科 井上准教授） 2月20日 ストレッチ（元当短大教授 末吉先生） ・その他兵庫県補助対象事業 上記①～③にて実施 <p>⑤預かり保育事業 預かり保育専任非常勤教諭配置：1名 <平日> 保育時間終了後～16：30まで 年間160日実施 平均利用幼児数 6名 <夏休み> 実施日数19日 平均利用幼児数 6名 <冬休み> 実施日数3日 平均利用幼児数 6名 <春休み> 実施日数6日 平均利用幼児数 5名</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 神戸常盤女子高等学校生徒の高校生保育体験授業の受入 | <p>私立幼稚園高校生保育体験事業受け入れ（補助金対象事業）</p> <p>7月11日 1年生：6名（兵庫県立須磨友が丘高校） 11月26日 1年生：30名（神戸常盤女子高等学校） 11月27日 2年生：20名（神戸常盤女子高等学校）</p> <p>私立幼稚園高校生保育体験事業受け入れ（補助金対象事業）</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 施設・設備関係 | 耐震診断を実施 耐震診断済 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|--------|--|---|
| 5 | 危機管理対策 | ①園児指導 職員研修（防災・防犯） ②避難訓練 年3回実施予定 ③施設設備の点検と避難経路確保 | ①園児指導 職員研修（防災・防犯） 5月20日 年中・年長児消防署見学 ②避難訓練 6月17日、11月26日、1月16日 避難訓練実施（防災・防犯訓練園児指導、職員研修） ③施設設備の点検と避難経路確保 毎月実施 |
| 6 | 大学との連携 | - | ●こども教育学科 ・7月1日・3日・4日、12月8日・16日、1月15日 幼稚園職員研修助言 ・5月21日・28日、6月11日・25日、9月3日～21日 実習受け入れ ・10月10日・17日・24日・31日、11月7日・14日・21日・28日、12月5日 基礎実習Ⅱ履修生受け入れ ・6月11日、7月25日、9月24日、11月28日、2月19日 ときわキッズクラブ講師 ●看護学科 ・9月4日～25日 実習受け入れ ・11月7日、12月12日 幼稚園職員研修講師 ●口腔保健学科 ・4月18日 フッ化物染口法指導 ・5月29日 実習受け入れ ・6月10日 歯科検診 |
| 7 | その他 | ①神戸常盤女子高等学校「キャリアコース」にて開講している「トキワアクト」に参加（一部） ②その他 | ①神戸常盤女子高等学校「キャリアコース」にて開講している「トキワアクト」に参加（一部） 詳細は項目「1-③」のとおり。 ②その他 ホームページ制作 |