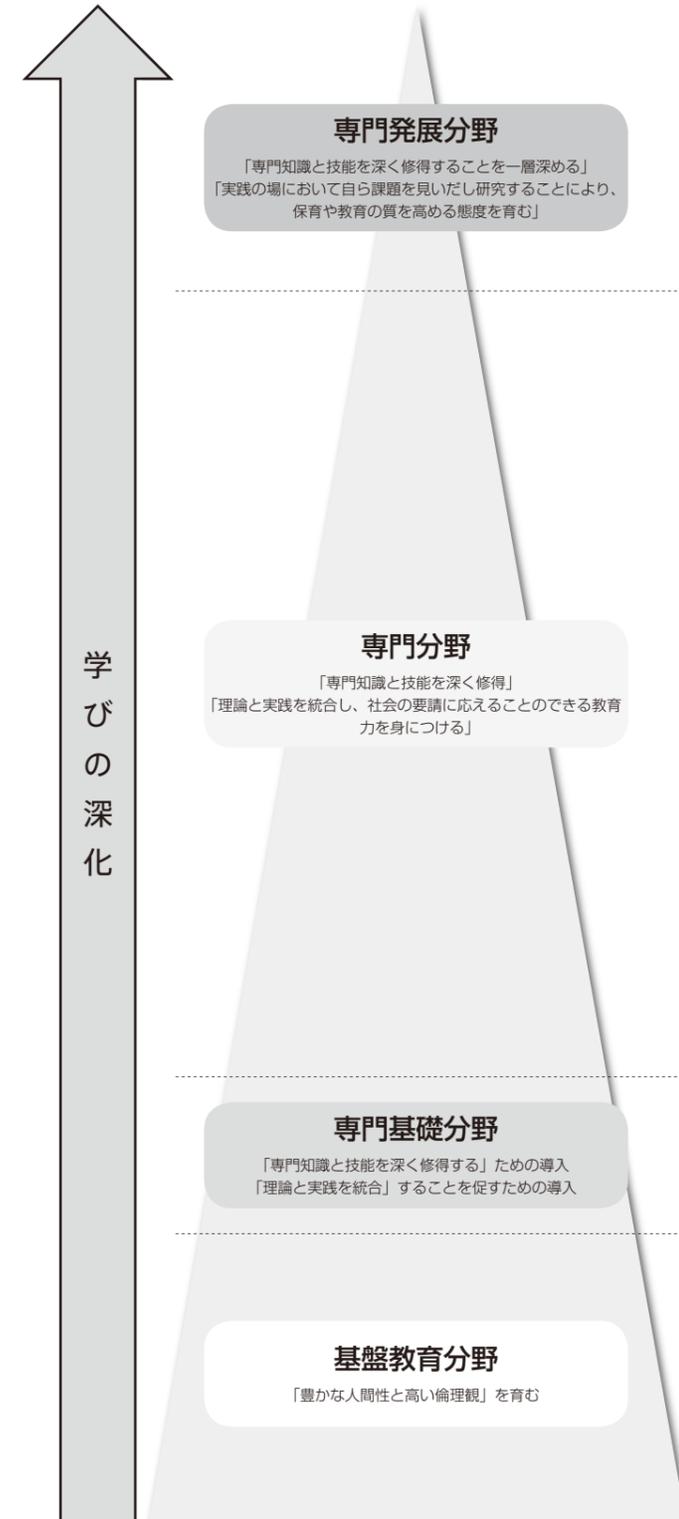


教育学部 こども教育学科 カリキュラムマップ 保育者養成コース

カリキュラム概念図
(カリキュラムポリシー)



こども教育学科教育理念 豊かな人間性と理論に裏付けされた実践的な教育力を持ち、新しい時代や社会に対応できる質の高い保育士・教員を養成する。

	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
専門研究			保育実践演習	保育・教育課題研究Ⅰ	卒業研究Ⅰ★ 保育・教育課題研究Ⅱ	卒業研究Ⅱ★ 保育・教育課題研究Ⅲ	卒業研究Ⅲ★	卒業研究Ⅳ★ 教職実践演習(幼稚園・小学校)
専門発展理論・実践			カウンセリングの技法*		施設運営・防災と危機管理*	リトミックⅠ* こどもの障がいと医療* こどもの歯と健康* 玩具と文化* 野外あそび実践* 海外研修*	ピアノ実践奏法* リトミックⅡ* こどものリスクとレジリエンス* 多文化理解教育論* こどもの表現文化* 生き物と自然の力*	教育と情報* 保育・教育メソッド*
専門実習					教育実習指導 保育実習Ⅰ(保育所) 保育実習指導Ⅰ	教育実習 保育実習Ⅰ(社会福祉施設) 保育実習指導Ⅰ	インターンシップB 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅲ 保育実習Ⅱ 保育実習指導Ⅱ	インターンシップB
保育・教育の教科	図画工作Ⅰ 音楽Ⅰ 体育Ⅰ	図画工作Ⅰ 音楽Ⅱ 体育Ⅱ	生活 図画工作Ⅱ 音楽Ⅲ	国語 音楽Ⅳ	音楽Ⅴ			
保育・教育の内容と方法		保育内容(言葉) 保育内容総論	障がい児の理解と支援Ⅰ★ 乳児保育Ⅰ 保育内容(リズム表現) 保育内容(環境) 保育内容(健康)	障がい児の理解と支援Ⅱ 乳児保育Ⅱ 社会的養護内容 保育内容(人間関係) 保育内容(造形表現) 保育課程論	保育指導法 教育課程総論	教育方法・技術論		
こどもの生活と保護者への支援			幼児理解	相談援助	保育相談支援 教育相談	家庭支援論		
こどもの心と体の理解			こどもの保健Ⅰ	発達心理学Ⅱ 保育の心理学 こどもの保健Ⅱ	こどもの保健Ⅲ 教育心理学★ こどもの食と栄養Ⅰ	こどもの食と栄養Ⅱ		
保育・教育の理論		児童家庭福祉	社会的養護 教育の思想と歴史 教職論★	教育行政学				
基礎研究	基礎研究演習Ⅰ★	基礎研究演習Ⅰ★	基礎研究演習Ⅱ★	基礎研究演習Ⅱ★				
基礎理論	社会福祉★ 保育原理★	発達心理学Ⅰ★ 教育原理★						
創造実践科目群								
人間探求科目群	情報基礎 日本国憲法 英語コミュニケーションⅠ 健康スポーツ科学Ⅰ	情報メディア演習						
学びの始め科目群	まなぶる▶ときわびとⅠ★	まなぶる▶ときわびとⅡ★						

基盤教育分野のカリキュラム表を参照
(卒業必修科目と免許・資格必修科目のみを表示)

★卒業必修 *より10単位以上選択必修

ディプロマ
ポリシー

実践の場において自ら課題を見出し研究することにより、保育や教育の質を高める態度

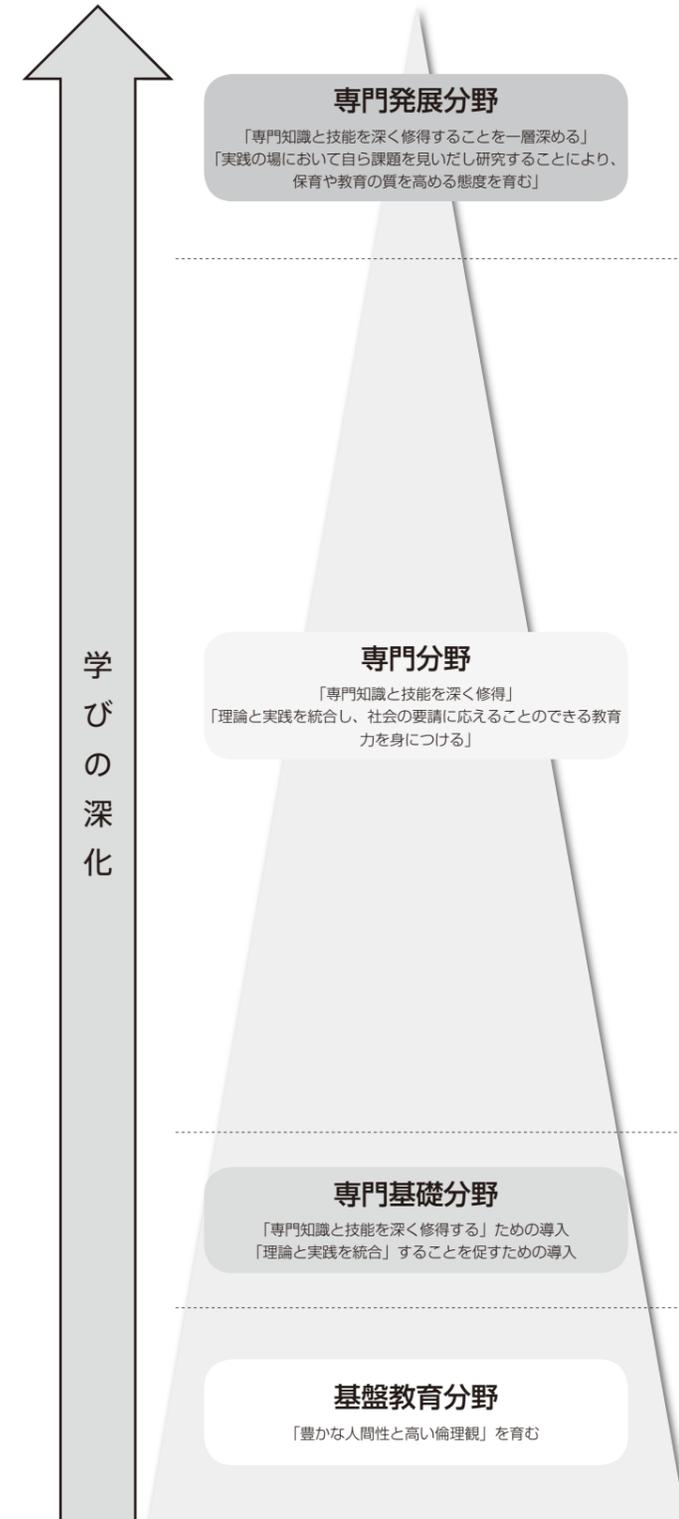
理論と実践を統合し、社会の要請に応えることのできる教育力

子どもの発達のための専門知識と技能

子どもの保育・教育に携わる者に必要な豊かな人間性と高い倫理観

教育学部 こども教育学科 カリキュラムマップ 教員養成コース

カリキュラム概念図
(カリキュラムポリシー)



こども教育学科教育理念 豊かな人間性と理論に裏付けされた実践的な教育力を持ち、新しい時代や社会に対応できる質の高い保育士・教員を養成する。

	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
専門研究				保育・教育課題研究Ⅰ	卒業研究Ⅰ★ 保育・教育課題研究Ⅱ	卒業研究Ⅱ★ 保育・教育課題研究Ⅲ	卒業研究Ⅲ★	卒業研究Ⅳ★ 教職実践演習(幼稚園・小学校)
専門発展理論・実践			カウンセリングの技法*		施設運営・防災と危機管理*	教科指導法特論Ⅰ* こどもの歯と健康* 玩具と文化* 野外あそび実践* 海外研修*	教科指導法特論Ⅱ* ピアノ実践奏法* こどものリスクとレジリエンス* 多文化理解教育論* こどもの表現文化*(幼) 生き物と自然の力*	教科指導法特論Ⅲ* 教育と情報* 保育・教育メソッド*
専門実習					教育実習指導	教育実習	インターンシップB 介護等体験	インターンシップB 介護等体験
教科の指導法				英語教育論 教科指導法(図画工作) 教科指導法(音楽) 教科指導法(生活)	教科指導法(体育) 教科指導法(家庭) 教科指導法(理科) 教科指導法(算数) 教科指導法(社会) 教科指導法(国語)			
保育・教育の教科	図画工作Ⅰ 音楽Ⅰ 体育Ⅰ	図画工作Ⅰ 音楽Ⅱ 体育Ⅱ	生活 算数 図画工作Ⅱ 音楽Ⅲ	理科 社会 家庭 国語 音楽Ⅳ	音楽Ⅴ			
保育・教育の内容と方法		保育内容(言葉)(幼) 保育内容総論(幼)	特別活動の指導法 障がい児の理解と支援Ⅰ★ 保育内容(リズム表現)(幼) 保育内容(環境)(幼) 保育内容(健康)(幼)	障がい児の理解と支援Ⅱ(幼) 保育内容(人間関係)(幼) 保育内容(造形表現)(幼)	保育指導法(幼) 教育課程総論	道徳教育の理論と実践 教育方法・技術論		
こどもの生活と保護者への支援					保育相談支援(幼) 教育相談	家庭支援論(幼)	生徒・進路指導論	
こどもの心と体の理解			幼児理解(幼)		教育心理学★			
保育・教育の理論		児童家庭福祉	教育の思想と歴史 教職論★	教育行政学				
基礎研究	基礎研究演習Ⅰ★	基礎研究演習Ⅰ★	基礎研究演習Ⅱ★	基礎研究演習Ⅱ★				
基礎実習			インターンシップA	インターンシップA				
基礎理論	社会福祉★ 保育原理★	発達心理学Ⅰ★ 教育原理★						
創造実践科目群								
人間探求科目群	情報基礎 日本国憲法 英語コミュニケーションⅠ 健康スポーツ科学Ⅰ	情報メディア演習	英語コミュニケーションⅡ 健康スポーツ科学Ⅲ					
学びの始め科目群	まなぶる▶ときわびとⅠ★	まなぶる▶ときわびとⅡ★						

基盤教育分野のカリキュラム表を参照
(卒業必修科目と免許・資格必修科目のみを表示)

★卒業必修 *より10単位以上選択必修 (幼) 幼児1種取得に関連する科目

ディプロマ
ポリシー

実践の場において自ら課題を見出し研究することにより、保育や教育の質を高める態度

理論と実践を統合し、社会の要請に応えることのできる教育力

子どもの発達を支えるための専門知識と技能

子どもの保育・教育に携わる者に必要な豊かな人間性と高い倫理観